

الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية في تشكيل فرق الكرة الطائرة (ببلديات الجفارة)

أ.إسماعيل صالح محمد قريصيه
أ.رضوان مصباح محمد العاشق
أ.حمزة منصور أبو قديرة

مستخلص البحث:

تعد الأندية الرياضية من المؤسسات الاجتماعية التي لها الدور الفاعل في بناء العلاقات الاجتماعية بين الشباب من خلال البرامج والفاعليات المختلفة، العلمية والثقافية والاجتماعية والرياضية، وللأندية الرياضية مجموعة من الأهداف تتمثل في اكتشاف الميول وتنميتها وخلق القيم الاجتماعية وتهذيبها، وتنمية القدرة على الابتكار والقيادة وتربية الصفات الخلقية الحميدة.

وتعد الأندية الرياضية من المؤسسات التربوية التي تلعب دوراً مهماً ومؤثراً في توجيه ورعاية المواطنين وشغل أوقات فراغهم بالطريقة أو الأسلوب الذي يعمل على تحقيق الأهداف المنشودة عن طريق نشر التربية الرياضية والاجتماعية، وبث روح الوطنية بين الأعضاء وتنمية ملكاتهم المختلفة، حيث يهدف البحث إلى معرفة دور الأندية الرياضية في تشكيل فرق في لعب الكرة الطائرة، والصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية في تشكيل فرق للعبة الكرة الطائرة، ودور الأندية الرياضية في المجتمع، وقد استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة هذا البحث، واشتمل مجتمع البحث على بعض الأندية الواقعة في نطاق منطقة الجفارة، واشتملت عينة البحث على (30) شخصاً من إداري الأندية التي تم اختيارها، وتم توزيع الاستبيان على عينة البحث البالغ عددهم (30)، واستنتج الباحثون عدم وجود خطط من قبل إدارات الأندية الرياضية في تشكيل فرق للعبة الكرة الطائرة، ولا يوجد مسئولين ومدربين متخصصين داخل الأندية، ولا توجد

ملاعب جيدة داخل الأندية الرياضية تستقطب الشباب لمزاولة لعبة الكرة الطائرة، وعدم توفر البنية التحتية المناسبة سبب رئيس لعدم الاهتمام بلعبة الكرة الطائرة بالأندية.

مقدمة البحث:

تعد الأندية الرياضية من المؤسسات الاجتماعية التي لها دورها الفاعل في بناء العلاقات الاجتماعية بين الشباب من خلال البرامج و الفاعليات المختلفة العلمية والثقافية والاجتماعية والرياضية التي تستقطب الشباب من مختلف فئاتهم العمرية وشرائحهم الاجتماعية، وتستثمر أوقات الفراغ لديهم وتعمل على صقل مواهبهم وتطويرها من خلال مربيين متخصصين في الإشراف و الإرشاد و التوجيه و التدريب لكي يسهموا بفعالية في بناء جيل قوي، يتصف بالوعي والالتزام الاجتماعي، وله القدرة على التفاعل والعطاء والإبداع ليتمكّن من النهوض بمسؤولياته تجاه المجتمع، ومن تحقيق الانجازات التي تعزّز من مكانة الوطن في المحافل الدولية(2:23).

وللأندية الرياضية مجموعة من الأهداف، تتمثل في اكتشاف الميول وتنميتها وخلق القيم الاجتماعية وتهذيبها وتنمية القدرة على الابتكار والقيادة الصحيحة وتربية الصفات الخلقية الحميدة، واستخدام رغبة الشباب في الانتماء إلى الجماعة كمدخل لتوجيههم اجتماعياً، فأهداف الفعاليات الرياضية المتنوّعة، والتي من بينها لعبة الكرة الطائرة التي تمارس داخل الأندية الرياضية إكساب الشباب العديد من القدرات البدنية والمهارات الحركية والسمات الاجتماعية والشخصية.(10:88)

1-1 مشكلة البحث:

تعد الأندية الرياضية من المؤسسات التربوية التي تلعب دوراً مهماً ومؤثراً في توجيه ورعاية المواطنين، وشغل أوقات فراغهم بالطريقة أو الأسلوب الذي يعمل على تحقيق الأهداف المنشودة، حيث نالت تلك الأندية اهتمام إدارتها وتحقيق رسالتها التربوية في ظل الأهداف العامة الموضوعية من قبل الدولة لرعاية الشباب وتكوين

الشخصية المتكاملة من النواحي الاجتماعية والصحية والبدنية والفكرية عن طريق نشر التربية الرياضية والاجتماعية، وبث روح الوطنية بين الأعضاء وتنمية ملكاتهم المختلفة (4:16)

ومن خلال وجود الباحثين بمنطقة (الجفارة) أعضاء هيئة تدريس بكلية التربية البدنية بجامعة الجفارة لاحظوا عدم وجود اهتمام من بعض الأندية الرياضية الواقعة في نطاق المنطقة بنشر لعبة الكرة الطائرة بالرغم من أن المنطقة بها كثافة سكانية كبيرة. لذلك رأى الباحثون دراسة هذه المشكلة، والتعرف على الأسباب والصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية في تكوين وإعداد الفرق الرياضية في الكرة الطائرة أسوة بالألعاب الرياضية الأخرى.

1 - 3 . أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية، والتي تحول دون تكوين الفرق الرياضية للكرة الطائرة بالأندية، فهي متعددة منها ما هو مرتبط بمحدودية الإمكانيات المادية، ومنها ما هو مرتبط بضعف البنية التحتية للأندية، إضافة إلى قلة المنشآت الرياضية من ملاعب وصالات للتدريب، من أجل التخطيط السليم ومواكبة التطور والارتقاء بمستوى الطموح وتحدي الصعاب كان من الأهمية إجراء الدراسات العلمية للتعرف على أبرز وحدة ونوع هذه الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية.

1 - 4 . هدف البحث:

يهدف البحث إلى: التعرف على الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية في تشكيل فرق للكرة الطائرة بنوادي منطقة الجفارة.

1 - 5 . تساؤل البحث:

ما هي الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية في تشكيل فرق للكرة الطائرة بنوادي منطقة الجفارة ؟

1-6 . مصطلحات البحث:

1- النادي الرياضي: النادي هو مؤسسة رياضية ثقافية اجتماعية ذات شخصية اعتبارية وذمة مالية مستقلة، يهدف إلى بناء الإنسان السوي الذي يسهم في إعداد الشباب، وإشباع حاجته الفكرية والاجتماعية والبدنية، ورعايته على نحو متكامل من خلال إتاحة الفرصة له لممارسة هواياته الرياضية والثقافية ونشاطاته الاجتماعية، ويضم مجموعة من الأفراد لهم مقر يلتقون فيه، ومرافق وساحات وملاعب مناسبة يمارسون فيه أنشطتهم المختلفة. (12-124).

2-1 . الإطار النظري:

2-1-1- مفهوم الأندية الرياضية: تتميز الأندية الرياضية بأنها مؤسسات اجتماعية أقامها المجتمع لتحقيق عدة أهداف من خلال مجموعة من الأنشطة الرياضية والاجتماعية والثقافية، وذلك لتلبية حاجات المجتمع وإعداد الأفراد إعداداً اجتماعياً محبباً إليهم التعاون بينهم والتضامن واحترام حقوق الآخرين، وخلق جو مناسب لإثراء العلاقات الاجتماعية.

لم يعد النادي بمفهومه القديم مكاناً متسعاً للأعضاء للتسلية وإضاعة الوقت، ولا مجرد مكان يضم عدد من اللاعبين المسجلين في الاتحادات، هدفهم من خلال الممارسة أن يتحصّلوا على الكؤوس والميداليات، وإنما أصبح للنادي رسالة أعمق عليه تحقيقها وهدف أكبر يجب الوصول إليه، فالنادي أصبح بمثابة مدرسة لها برامجها ونظمها التي تشترك اشتراكاً فعلياً مع أجهزة الدولة الأخرى على تعليم النشء ورعاية الشباب (7:9)

كما أنه لا يعد من الأشياء المستحدثة في هذا العصر. بل ارتبط وجود النادي بوجود الإنسان ومعيشتة في مكان، ولا يعرف على وجه الدقة متى وأين نشأ أول نادي في التاريخ البشري؟ لأنّ ذلك يرتبط بمكان ظهور الإنسان على الأرض، والذي مرّ عليه ملايين السنين، وقد ارتبط مفهوم النادي بحاجة الإنسان للترويح وبالتالي

احتياجاته البدنية كنشاط رئيس والنشاط الاجتماعي كنشاط موازي لا يمكن الاستغناء عنه باعتبار أنَّ الرياضة ظاهرة اجتماعية (5:90-96).

كما يعد النادي هيئة رياضية لها شخصية اعتبارية مستقلة، وتعد من الهيئات الخاصة ذات النفع، ويتكوّن من عدد لا يقل عن خمسين عضواً من الأفراد الطبيعيين الذين لا يستهدفون الكسب المادي، ويهدف النادي إلى تكوين الشخصية المتكاملة للشباب من النواحي الاجتماعية والصحية والبدنية والفكرية والترويحية عن طريق نشر التربية الرياضية والاجتماعية، وبث الروح الوطنية بين الأعضاء، وتنمية ملكاتهم المختلفة وتهيئة الوسائل اللازمة لشغل أوقات فراغهم، وذلك في إطار السياسة العامة للدولة. (26- 230، 231).

وتعد الأندية الرياضية من المؤسسات التربوية التي تلعب دوراً مهماً ومؤثراً في توجيه ورعاية المواطنين، وشغل أوقات فراغهم بالطريقة أو بالأسلوب الذي يعمل على تحقيق الأهداف المنشودة، حيث نالت تلك الأندية اهتمام إدارتها وتحقيق رسالتها التربوية في ضل الأهداف العامة الموضوعية من الدولة لرعاية الشباب وتكوين الشخصية المتكاملة من النواحي الاجتماعية والصحية والدينية والفكرية عن طريق نشر التربية الرياضية والاجتماعية، وبث روح الوطنية بين الأعضاء وتنمية ملكاتهم المختلفة (6-4).

ويعد النادي ضرورة من ضروريات الحياة تحقق للفرد الاستمتاع بوقت الفراغ بإشباع ميوله وتنمية هواياته، وإكسابه مهارات جديدة فضلاً عما تهيء له الجماعة من التدريب المستمر على تكوين علاقات سليمة فيها، وتحمل المسؤولية مع أعضائها (3 - 356).

كما أنَّ الأندية الرياضية ومراكز الشباب ميادين خصبة ومهمة في تنمية وتطوير العلاقات والروابط الاجتماعية، حيث أنَّ هذه المؤسسات الاجتماعية تقدم خدمات جليلة لتربية الشباب وإعدادهم إعداداً بدنياً وثقافياً واجتماعياً ووطنياً، ولكن هذه المؤسسات الاجتماعية تشمل برامج و أهداف متعددة منها العلمية والتربوية والثقافية

والرياضية والاجتماعية، لذلك لها القدرة على استقطاب الفتيات والشباب من أجل تنمية ميولهم ورغباتهم وتوجيههم بما يناسب قدراتهم الحركية والمهارية والثقافية، تحت إشراف مدربين من ذوي الاختصاص لخدمة الأهداف المنشودة وخلق جيل قوي قادر على البناء ويتميز بالوعي والالتزام الاجتماعي (16-81).

2-1-2- تعريف الأندية الرياضية:

يعرّف سمير عبد الحميد (2001) " النادي بأنه ذلك المكان المجهّز بأحدث الوسائل، ويحتوي على مبنى أو أكثر يضم تجهيزات ومعدات رياضية متكاملة من أجل تحقيق طموحات وأهداف في مختلف المجالات التي تسهم في بناء الفرد متكاملًا من كافة الجوانب" (12-124).

ويعرّفه المعجم الوجيز (1999) بأنه مكان مهياً لجلوس الناس فيه، والغالب أن يتفقوا في صناعة أو وظيفة، وانتمى القوم: أي اجتمعوا في النادي(20-867،868).

ويعرّف حسن أحمد (1998) النادي بأنه "هيئة تكونها جماعة من الأفراد بهدف تكوين شخصية الشباب بصورة متكاملة من النواحي الاجتماعية والصحية والنفسية والفكرية والروحية عن طريق نشر التربية الرياضية والاجتماعية، وبث روح القومية بين الأعضاء من الشباب، وإتاحة الظروف المناسبة لتنمية مواهبهم، وكذلك تهيئة الوسائل وتيسير لشغل أوقات الفراغ للأعضاء، وذلك طبقاً للتخطيط الذي تضعه الجهة الإدارية المركزية" (7-229).

في حين يعرّفه أشرف عبد المعز (1997) بأنه جمعية أهلية يكونها مجموعة من الأفراد بإرادتهم المنفردة دون التدخل المباشر من الدولة، بهدف استثمار وقت الفراغ لأعضائها عن طريق النشاط الرياضي كنشاط أساسي والنشاط الاجتماعي كنشاط موازي (4:115).

كما حدّد قانون الهيئات الرياضية (2000) النادي بأنه هيئة رياضية لها شخصية اعتبارية مستقلة، وتعد من الهيئات الخاصة ذات النفع العام، ويتكوّن من

عدد لا يقل عن خمسين عضواً من الأفراد الطبيعيين، الذين لا يهدفون الكسب المادي (19-3).

كما عرّف إبراهيم عبد المقصود (1989) النادي بأنه "مؤسسة رياضية ترويحية تهدف إلى المساهمة بدور إيجابي في التنمية الرياضية الاجتماعية لأفراد المجتمع في إطار احتياجات ورغبات أعضائه بما يؤدي إلى تحقيق أهداف وفلسفة الدولة" (1-170).

وعرّفه كمال درويش وأشرف عبد المعز (2000) بأنه "أحد الهيئات التي تباشر (تمارس) النشاط الرياضي إلا أنه عملياً يعد أهمها على الإطلاق للرياضة، بخاصة الرياضة التنافسية (البطولة) منها" (18-53).

وعرّف السيد حنفي (1987) النادي بأنه "تنظيم لتجميع أفراد لهم ميول مشتركة، حيث تتاح الفرص لاكتساب الزمالة وللتعبير عن ميل الفرد للاجتماع مع غيره" (13-138).

وعرّفه أحمد كمال (ب - ت) بأنه يعد "مركزاً لجماعة الأفراد ربطت بينهم صلات مشتركة، وحدت بينهم صفات تكاد تكون متشابهة فتألفوا من أجل استثمار أوقات فراغهم بطريقة تبعث فيهم الرضا وتخفف آثار التعب عنهم" (3-356)
2-1-3- أهمية الأندية الرياضية:

"تتمثل أهمية النادي في أنه يكاد يكون النظام الاجتماعي الوحيد الذي يقدّم خدمات متكاملة ومتنوعة لأعضائه من جميع الفئات والأعمار السنية المختلفة، باعتبارهم شريحة مهمة في المجتمع ومن أهم هذه الخدمات ما يلي:

1- توفير المنشآت الرياضية للأنشطة الرياضية المختلفة من ملاعب وأجهزة وأدوات ومرافق مصاحبة لإقامة المسابقات الرياضية المختلفة.

2- تكوين الفرق الرياضية في الأنشطة المختلفة ورعايتها من جميع النواحي.

3- توفير المدربين للفرق الرياضية في الأنشطة المختلفة.

4- توفير الإداريين للفرق الرياضية في الأنشطة المختلفة.

- 5- توفير التمويل اللازم للإنفاق على الفرق الرياضية في الأنشطة المختلفة.
- 6- توفير فرص الاحتكاك التدريبي والتنافسي مع الفرق الرياضية الأجنبية.
- 7- رعاية اللاعبين المنضمين للمنتخبات القومية.
- 8- ربط جميع البرامج بالأهداف العامة للدولة.
- 9- إكساب الشباب الوعي الكافي والإحساس العميق بمشاكل مجتمعه، والإيمان بالمساهمة الإيجابية لبحث هذه المشاكل والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لها.
- 10- العمل على الوصول بالنادي ليكون مؤسسة تربية تؤدي دوراً فعالاً في تكوين أجيال من الشباب أكثر وعياً وأكثر صلابة.
- 11- إعداد الشباب الإعداد اللازم ممّا يساعدهم على قيامهم بدورهم في خدمة الوطن.
- 12- تكوين الاتحادات للألعاب الرياضية المختلفة حيث تمثّل الأندية الرياضية المنظّمة لها الجانب الرئيسي في عضويتها" (23- 69، 70، 18- 53) (15 - 379).

والمؤسسات الرياضية كثيرة ومتنوعة ومتعدّدة سواء في جهاز الدولة أو في القطاع الأهلي مثل اللجنة الأولمبية والاتحادات الرياضية والأندية الرياضية ومراكز الشباب وتتطلب هذه المؤسسات عدداً كبيراً من القيادات المدربة لممارسة العمل بها، وتنفيذ البرامج وتحقيق أهدافها (8- 17) .

2-1-4 - أهداف الأندية الرياضية:

"يهدف النادي الرياضي إلى تكوين الشخصية المتكاملة للشباب من النواحي الاجتماعية والنفسية والصحية والبدنية والفكرية والترويحية عن طريق نشر التربية الرياضية والاجتماعية وحث روح الوطنية بين للأعضاء، وتنمية ملكاتهم المختلفة وتهيئة الوسائل اللازمة لشغل أوقات فراغهم" (19- 3) .

وللأندية العديد من الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها، والتي تتماشى مع فلسفتها التربوية والاجتماعية، إذ تهتم الأندية بتقديم العديد من البرامج والمناشط لأعضائها،

وبما يتمشى مع مراحلهم العمرية بغرض تمتيتهم بطريقة تتميز بالشمولية والتوازن وبغرض تطوير شخصياتهم في إطار الإشراف التربوي الذي يتم توفيره لهم أثناء مشاركتهم في تلك البرامج والمناشط، ومن الأهداف التي تسعى الأندية إلى تحقيقها لأعضائها ما يلي:

- 1- بناء الشخصية المتكاملة من الجوانب البدنية والاجتماعية والنفسية والعقلية والروحية والصحية والإنسانية لأعضائها في مختلف المراحل العمرية.
- 2- استثمار أوقات الفراغ لدى الأعضاء من خلال البرامج والمناشط التي يتم تنظيمها وتقديمها من قبل النادي.
- 3- تعلم وتطوير المهارات لدى الأعضاء وذلك في مجالات الترويح الرياضي والثقافي والفني والاجتماعي وفي مجال تنمية الهوايات.
- 4- إتاحة الفرصة لمشاركة الأعضاء في البرامج والمناشط لإشباع ميولهم نحوها.
- 5- تنمية الميول والاتجاهات الرياضية والتربوية والاجتماعية لدى الأطفال والناشئين واستبعاد الميول غير المرغوب فيها (22- 213) .

كما يمكن تقسيم أهداف الأندية الرياضية الى:

- 1- أهداف رياضية.
- 2- أهداف اجتماعية.
- 3- أهداف ثقافية.
- 4- أهداف صحية.

1 . الأهداف الرياضية: وتتمثل في الآتي:

- أ. إتاحة الفرصة لكل فرد لممارسة النشاط الرياضي الذي يختاره.
- ب. نشر الوعي الرياضي بين الأعضاء.
- ج . العناية باكتشاف المتميزين في الألعاب المختلفة وإتاحة الفرصة للوصول إلى البطولة.
- د . التعاون مع الهيئات الرياضية المختلفة.

هـ . العناية بالناشئين في الرياضات المختلفة.

و . رفد المنتخبات الوطنية باللاعبين المتميزين في مختلف الألعاب.

2 . الأهداف الاجتماعية: وتتمثل في الآتي:

أ . تنمية الهوايات بين الأعضاء وخاصة الأطفال والشباب.

ب . إتاحة الفرصة للأعضاء للاشتراك في الأنشطة المحببة لديهم مما يؤدي إلى

تنمية العلاقات الإنسانية.

3 . الأهداف الثقافية: وتتمثل في الآتي:

أ . رفع الوعي الثقافي.

ب . التوسع في الخدمات المكتبية.

4 . الأهداف الصحية: وتتمثل في الآتي:

أ . تنمية الوعي الصحي.

ب . المساعدة في تكوين عادات صحية سليمة (15- 376) .

2 - 1 - 5 . الكرة الطائرة :

تهتم دول العالم في العصر الحديث بالرياضة اهتماماً متميزاً لما لها من دور بارز ومهم في إعداد الإنسان المعاصر ليقوم بدوره في العمل والإنتاج في شتى ميادين الحياة ، ومع نهاية القرن العشرين أصبح ميدان الرياضة واسعاً، سواء في مجال الإدارة أو التدريب أو الترويج، وأصبحت ممارسة الرياضة من أبرز النشاطات التي يهتم بها المجتمع الإنساني، خاصة عندما يكون الهدف من ذلك الارتقاء بالمستوى الحركي والمهارة الفردية وإظهار أقصى ما تسمح به القدرات.

وتعد رياضة الكرة الطائرة في الوقت الحاضر أحد أهم الألعاب الجماعية على المستوى التنافسي؛ والترويحي على المستوى الشعبي، حيث أعطيت أهمية ورعاية متزايدة تتناسب مع كافة الفئات العمرية منذ الصغر، وهي رياضة مستقلة تساهم في تحقيق التنافس الرياضي البناء بهدف الوصول إلى أفضل المستويات الرياضية والفنية.

ورياضة الكرة الطائرة تعتبر إحدى الرياضات التي عرفها الإنسان ولعبها منذ القدم، ويتم لعبها بوجود فريقين اثنين بينهما شبكة عالية، ويعد سقوط الكرة في ملعب الخصم معياراً لتسجيل الأهداف في الكرة الطائرة .

والكرة الطائرة هي رياضة عالمية تحظى بشعبية كبيرة، وهي ليست حكراً على أحد، يلعبها الجميع على اختلاف جنسياتهم وعاداتهم وأجناسهم، ويلعبها الرجال والنساء، ويتنافس فيها فريقان تفصل بينهما شبكة عالية، وعلى كل فريق ضرب الكرة فوق الشبكة لمنطقة الفريق الآخر. وتتميز لعبة الكرة الطائرة بمجموعة من القواعد القانونية التي تحكمها وتنظمها وتوضح طبيعة سيرها ولعبها.

ويقام نشاط الكرة الطائرة علي ملعب خاص طوله 18 متر، وعرضه 9 أمتار، مقسّم إلى قسمين طول كل جزء (9) أمتار وعرضه (9) أمتار. يوضع فاصل بين منطقتي الفريقين شبكة بعرض الملعب وبارتفاع 2.43 متر للرجال، و 2.24 متر للسيدات.

ويتشكل فريق الكرة الطائرة من 12 لاعباً، 6 لاعبين أساسيين بالملعب وعدد 6 لاعبين احتياط. ويتكوّن الجهاز الفني لفريق الكرة الطائرة من مدرب ومساعد مدرب. وتتكون الكرة الطائرة من عدة مهارات فنية مثل التمير ومهارات الإرسال والإعداد والضرب الساحق، ومهارات الدفاع وحائط الصد لإفشال كرات الخصم من التمير والإرسال والضربات الهجومية من الخصم.

ويحتاج لاعبي الكرة الطائرة إلى قدرات بدنية وحركية وعقلية متنوّعة، يجب أن يتصفوا بها لأداء المهارة بدقة تامة، منها قدرات التوقع الحركي وسرعة رد الفعل والاستجابة الحركية السريعة والدقيقة، والإحساس والإدراك والانتباه والتركيز والقوة المميزة بالسرعة والرشاقة والمرونة والثقة بالنفس والجرأة لإنقاذ الكرات البعيدة.

وتتكوّن مباراة الكرة الطائرة من خمسة أشواط، ويفوز بالمباراة الفريق الذي يسجّل أكبر عدد من النقاط في ثلاث أشواط من المباراة. وفي حالة التعادل يتم لعب شوط آخر.

وتلعب الكرة الطائرة من الجنسين ذكور وإناث ويطبَّق عليهما نفس القانون، أو الشروط ما عدا ارتفاع الشبكة.

وفي الكرة الطائرة يتم إرسال الكرة من منطقة الإرسال المحددة، ويمنع ملامستها للأعمدة التي توضع بمحاذاة الشبكة.

ومن الأخطاء الشائعة في لعبة الكرة الطائرة لمس اللاعب للشبكة أثناء الهجوم، وضرب اللاعب الكرة أكثر من مرة بشكل متكرر ومنتالي، ولمس اللاعب خط النهاية أثناء لعب الإرسال(26).

2-2 الدراسات السابقة:

1. دراسة محمد الجيلاني(2000) (21):

عنوان الدراسة: التنشئة الاجتماعية في النوادي الرياضية الثقافية الاجتماعية دراسة تحليلية للقيم في بعض أندية طرابلس.

الهدف من الدراسة: التعرف على القيم التي يكتسبها أعضاء الفرق الرياضية من مدربيهم داخل الأندية الرياضية الثقافية الاجتماعية في طرابلس.

منهج الدراسة: استخدم الباحث المنهج الوصفي.

مجتمع الدراسة: اشتملت على المدربين والرياضيين في الأندية الرياضية بمدينة طرابلس.

أدوات الدراسة: اعتمدت الدراسة على أداة جمع البيانات من عيني الدراسة مقياساً لقياس القيم.

أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة: سجلت عينة الدراسة من أعضاء الفرق الرياضية متوسطات حسابية عالية جداً على جميع أبعاد القيم السبعة التي تضمنتها مقياس الدراسة وهذا يشير إلى اكتساب أعضاء الفرق الرياضية قيماً متعدّدة داخل الأندية الرياضية.

2 .دراسة سالم عبد النبي علي (2012) (14)

عنوان الدراسة: دور الأندية الرياضية في تطوير العلاقات الاجتماعية في المجتمع بالجبل الغربي .

الهدف من الدراسة: تهدف الدراسة للتعرف على:

1- دور الأندية الرياضية في تطوير العلاقات الاجتماعية داخل النادي (إداريين، لاعبين، مدربين).

2- دور الأندية الرياضية في تطوير العلاقات الاجتماعية ببعض مؤسسات المجتمع (المدرسة، الأسرة).

منهج الدراسة: استخدم الباحث المنهج الوصفي.

مجتمع الدراسة: يتكون مجتمع الدراسة من بعض مكونات المجتمع بالجبل الغربي (الأندية، المدارس، الأسر) حيث مثل هذا المجتمع فئات تتكون من إداريي الأندية، اللاعبين، المدربين، مدراء المدارس، المدرسين، وقد اختار الباحث خمسة أندية عامة وهي (الجبل الأصابعة، الشروق الزنتان، اتحاد غريان، الجماهير يفرن، الباروني جادو) لتطبيق الدراسة عليها وعلى الأسر والمدارس المحيطة بها.
أهم النتائج:

1- وجود دور مقبول إلى حد ما للأندية الرياضية في تطوير العلاقات الاجتماعية وفق إجابة فئة الإداريين والمدربين.

2- وجود دور جيد إلى حد ما للأندية الرياضية في تطوير العلاقات الاجتماعية وفق إجابات اللاعبين.

3- وجود دور ضعيف نسبياً للأندية الرياضية في العلاقات الاجتماعية وفق إجابات فئة المدرسة والأسرة.

2-3. مدى الاستفادة من الدراسات السابقة:

- استخدام المنهج المناسب للبحث.

- استخدام الأدوات المناسبة لجمع البيانات.

- اختيار الإجراءات الإحصائية المناسبة.

- المساعدة في تفسير ومناقشة النتائج التي توصلت إليها الدراسة.

3. إجراءات البحث :

3.1 منهج البحث:

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة البحث.

3 - 2 مجتمع البحث:

تكوّن مجتمع البحث من جميع الإداريين البالغ عددهم (39) إداري من الأندية الرياضية بمنطقة الجفارة. للعام 2020 / 2021.

3 - 3 عينة البحث:

تكونت عينة البحث من جميع الإداريين بمجتمع البحث باستثناء عدد (9) إداريين من مجتمع البحث تم اختيارهم كعينة استطلاعية لحساب المعاملات العلمية لاستمارة جمع بيانات البحث. وبذلك أصبح عدد عينة البحث الأساسية (30) إدارياً.

3 - 4 وسائل جمع البيانات:

- المراجع العلمية التي تناولت إعداد وبناء وتقنين الاستبيانات والمقاييس العلمية.
- المقابلة الشخصية مع بعض الأساتذة والخبراء في المجال الرياضي.
- استمارة استبيان من إعداد الباحثين لقياس الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية في تشكيل فرق للكرة الطائرة.

3 - 5 خطوات إعداد استمارة الاستبيان:

تضمنت خطوات إعداد استمارة الاستبيان الإجراءات العلمية التالية:
في حدود اطلاع وقراءات الباحثين في بعض الدراسات التخصصية في مجالات الإدارة والبرامج الرياضية والصعوبات والمشاكل التي تواجه الأندية الرياضية في تكوين فرقها الرياضية وإدارة وتنفيذ برامجها الرياضية بصفة عامة والكرة الطائرة بصفة خاصة وما تم استنتاجه من المقابلات الشخصية مع بعض الخبراء

والمختصين في المجال الرياضي، تم التوصل إلى صياغة عدد (22) عبارة وفقاً لمحتوى مشكلة البحث من وجهة نظر الباحثين.

وللتحقق من صدق محتوى محاور الاستبيان ووضوح صياغة وانتفاء العبارات وفقاً لمحتوى المشكلة قام الباحثون بالإجراءات التالية:

1- إعداد استمارة استطلاع رأي الخبراء والتي تضمنت عبارات الاستبيان.
2- عرض الاستبيان على عدد (5) خبراء متخصصين في مجالات الإدارة والبرامج الرياضية والكرة الطائرة والقياس من ذوي مؤهلات علمية عالية وخبرات متقدمة. وذلك لغرض ابداء الرأي في الآتي:

- تحديد رأيهم في مدى وضوح صياغة وصدق وانتفاء وكفاية محتوى العبارات. وذلك بوضع إشارة (✓) على أحد الخيارات (نعم - إلى حد ما - لا) الذي يعبر عن رأي سيادته. من حيث صدق وأهمية وانتفاء العبارة لمحتوى المشكلة.
- إضافة عبارات جديدة، أو حذف عبارات يرونها غير مناسبة لمحتوى المشكلة.
- مدى مناسبة مدرج الإجابة (نعم - إلى حد ما - لا) على عبارات استمارة الاستبيان.

- بعد تجميع الاستمارات والاطلاع على الملاحظات وتوجيهات الخبراء.
- تم حذف عدد (3) عبارات بسبب الصياغة والانتماء. واتفق الخبراء وبنسبة 100% على (19) عبارة. تمت الموافقة على مدرج الإجابة (نعم - لا).

3-6 الدراسة الاستطلاعية:

بعد التحقق من صدق محتوى الاستبيان عن طريق الخبراء، قامت مجموعة البحث بتطبيقه بطريقة التطبيق وإعادة التطبيق بعد أسبوع من التطبيق الأول على عينة بلغ عددها (9) إداريين من مجتمع البحث، ومن خارج عينة البحث الأساسية. وقد استهدفت هذه الدراسة الاستطلاعية حساب المعاملات العلمية الثبات والصدق والجدول التالي رقم (1) يبين ذلك.

جدول رقم (1) يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للقياسين الأول والثاني

وقيم معامل الارتباط بين التطبيقين ومعامل الصدق الذاتي.

الاحصاءات	س1	ع1	س2	ع2	معامل الثبات	مستوى الدلالة	الصدق الذاتي
استمارة الاستبيان	28.56	4.57	27.33	4.00	0.912	0.00	0.832

يتضح من نتائج الجدول رقم (1) أنَّ قيم معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني للاستبيان قد بلغ (0.91)، وهو دال احصائياً وهذا ما تؤكدته مستوى دلالة الاختبار بين القياسين، وهي أصغر من مستوى المعنوية 0.05. كما يتضح من الجدول نفسه أنَّ معامل الصدق الذاتي الناتج من تربيع قيمة معامل الارتباط قد بلغت (0.83) وهذه النتيجة الاحصائية تؤكد أنَّ الاستبيان يتميز بمعامل ثبات وصدق ذاتي ومحتوى وموضوعية في قياس الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية في تشكيل الفرق الرياضية في الكرة الطائرة.

وفي ضوء هذه النتيجة التي تم التوصل إليها من خطوات حساب الصدق والثبات للاستبيان فقد تم إعداد الصورة النهائية للاستبيان مرفق رقم (1)، ويتم تصحيح الإجابات على عبارات الاستبيان بمنح درجتين للإجابة (بنعم)، ودرجة واحدة للإجابة (بلا) ويتم تقييم وجود وحدة الصعوبات التي تواجه الأندية من خلال النسب المئوية لدرجة الموقف، وكلما ارتفعت قيمة النسبة المئوية كلما زاد احتمال وجود الصعوبة وحدتها على سياسات الأندية في تكوين الفرق الرياضية وإدارة وتنفيذ برامجها.

3-7 الإجراءات الاحصائية:

1- الإحصاء الوصفي.

2- معامل ارتباط بيرسون.

3- النسب المئوية.

3-8 الدراسة الأساسية:

نفذت الدراسة على عينة البحث في الفترة من ... / إلى 2021.... وقد قام الباحثون بتوزيع الاستمارة بطريقة المقابلة الشخصية مع أفراد العينة. وقد تم استلام

الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية... أ.إسماعيل قريصيهه أ.رضوان العاشق أ.حمزة أبو قديرة

(20) استمارة من أصل (30) استمارة، وذلك لعدم اهتمام بعض الإداريين بالإجابة عن الاستمارات وارجاعها.

4. عرض ومناقشة النتائج:

التكرار والنسبة المئوية ودرجة العبارة والوزن النسبي لبعض الصعوبات التي

تواجه الأندية الرياضية في تشكيل فرق لعبة الكرة الطائرة بمنطقة الجفارة (ن . 20).

ت	عبارات الاستبيان	الاحصائيات				درجة العبارة	الوزن النسبي	ترتيب العبارة	الرأي السائد
		نعم %	لا %	لا	نعم				
1	يوجد اهتمام من قبل إدارة النادي بلعبة الكرة الطائرة.	85.0	15.0	3	17	37	92.5	1	نعم
2	هل توجد خطط من إدارة النادي لتشكيل فريق للعبة الكرة الطائرة.	45.0	55.0	11	9	29	72.5	7	لا
3	هل الإدارة على تواصل مع الاتحاد الليبي للكرة الطائرة.	85.0	15.0	3	17	37	92.5	1	نعم
4	يوجد مدربين متخصصين في لعبة الكرة الطائرة.	5.0	95.0	19	1	21	52.5	9	لا
5	تقوم إدارة النادي بالتواصل مع مدراء المدارس لانتقاء وإبراز الموهوبين.	75.0	25.0	5	15	35	87.5	2	نعم
6	هل تحظى لعبة الكرة الطائرة من قبل النادي بالاهتمام أكثر من الألعاب الأخرى.	50.0	50.0	10	10	30	75	6	نعم لا
7	يوجد بالنادي مسئولين متخصصين بلعبة الكرة الطائرة.	15.0	85.0	17	3	23	57.5	8	لا
8	إدارة النادي دور أساسي في النهوض بلعبة الكرة الطائرة.	70.0	30.0	6	14	34	85	3	نعم
9	يوجد اهتمام من قبل الإدارة للاستفادة من الكثافة السكانية في نشر لعبة الكرة الطائرة.	60.0	40.0	8	12	32	80	5	نعم

10	هل تقوم إدارة النادي بدعم المدارس المحيطة بها لنشر مزاوله لعبة الكرة الطائرة.	5.0	95.0	19	1	21	52.5	9	لا
11	توجد ملاعب جيدة داخل النادي تستقطب الشباب لمزاوله اللعبة.	0%	100	20	0	20	50	10	لا
12	يستضيف النادي طلاب المدارس في دوريات رياضية منتظمة يقيمها سنوياً في لعبة الكرة الطائرة.	45.0	55.0	11	9	29	72.5	7	لا

الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية... أ.إسماعيل قريصيهه أرضوان العاشق أحزمة أبو قديرة

ت	عبارات الاستبيان	الإحصائيات				درجة العبارة	الوزن النسبي	ترتيب العبارة	الرأي السائد
		التكرار والنسبة المئوية	%	لا	%				
13	هل قام النادي بإرسال مدرسين متخصصين بالتربية البدنية من المنطقة لحضور دورات تدريبية وتحكيمية قام بها الاتحاد الليبي لكرة الطائرة وذلك من أجل نشر اللعبة؟	1	5.0	19	95.0	21	52.5	9	لا
14	هل عدم وجود امكانيات سبب كافي لعدم الاهتمام باللعبة بالنادي؟	14	70.0	6	30.0	34	85	3	نعم
15	هل عدم توفير البنية التحتية بالنادي سبب لعدم الاهتمام بلعبة الكرة الطائرة بالنادي؟	15	75.0	5	25.0	35	87.5	2	نعم
16	عزوف الشباب عن ممارسة لعبة الكرة الطائرة سببه عدم اهتمام النادي.	13	65.01	7	35.0	33	82.5	4	نعم
نسبة الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية في تشكيل فرق في لعبة الكرة الطائرة 73.59%									
18	هل قام النادي بإرسال مدرسين متخصصين بالتربية البدنية من المنطقة لحضور دورات تدريبية وتحكيمية قام بها الاتحاد الليبي لكرة الطائرة وذلك من أجل نشر اللعبة؟	1	5.0	19	95.0	21	52.5	9	لا
19	هل عدم وجود امكانيات سبب كافي لعدم الاهتمام باللعبة بالنادي؟	14	70.0	6	30.0	34	85	3	نعم

من خلال الجدول السابق والخاص بالصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية في تشكيل فرق في لعبة الكرة الطائرة بمنطقة الجفارة نجد أن العبارات رقم (1،15،14،9،8،5،3،16) كانت إجاباتهم (نعم) عند أوزان نسبية على التوالي (92.5، 92.5، 87.5، 85، 80، 85، 82.5) وبترتيب العبارات توالياً (1،2،3،5،4).

أمّا العبارات رقم (2،7،4،10،11،9،7) فكانت إجاباتهم (لا) عند أوزان نسبية على التوالي (72.5، 52.5، 57.5، 52.5، 50، 72.5، 52.5) وبترتيب العبارات توالياً (7،9،8،9،10،9،7).

أمّا العبارة رقم (6) فكانت إجاباتهم (نعم . لا) عند وزن نسبي (75) وبترتيب العبارات (6).

كما تبين من نفس الجدول أن نسبة الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية في تشكيل فرق للعبة الكرة الطائرة بمنطقة الجفارة بلغت 73.59%.

5. الاستنتاجات والتوصيات : من خلال ما سبق نصل إلى النتائج التالية:

1.5 الاستنتاجات:

- 1- لا توجد خطط من قبل إدارات الأندية الرياضية في تشكيل فرق للعبة الكرة الطائرة.
- 2- لا يوجد مسؤولين ومدربين متخصصين في لعبة الكرة الطائرة داخل الأندية.
- 3- لا تقوم إدارة الأندية الرياضية بدعم المدارس المحيطة بها لنشر مزاوله لعبة الكرة الطائرة.
- 4- لا توجد ملاعب جيدة داخل الأندية الرياضية تستقطب الشباب لمزاوله لعبة الكرة الطائرة.
- 5- عدم قيام إرسال الأندية الرياضية مدرسين متخصصين بالتربية البدنية لحضور دورات تدريبية وتحكيمية.
- 6- عدم توفر البنية التحتية المناسبة سبب رئيس لعدم الاهتمام بلعبة الكرة الطائرة بالأندية.

2.5 التوصيات: يوصي الباحثون بالآتي:

- 1- التركيز على خطط قريبة وبعيدة المدى من قبل إدارات الأندية الرياضية لتشكيل فرق للعبة الكرة الطائرة.
- 2- التوجه إلى خريجي كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة لانتقاء مسؤولين ومدربين متخصصين في لعبة الكرة الطائرة.
- 3- دعم المدارس المحيطة بالأندية الرياضية لنشر مزاوله لعبة الكرة الطائرة.
- 4- الاهتمام بالملاعب والصالات المغلقة والمفتوحة داخل الأندية لاستقطاب أكبر عدد ممكن من الشباب لمزاوله اللعبة.
- 5- إرسال مدرسين متخصصين بالتربية البدنية لحضور دورات تدريبية وتحكيمية داخل وخارج البلاد.
- 6- الاهتمام بالبنية التحتية وتطوير المستوى الإداري داخل الأندية الرياضية.

مراجع البحث ومصادره:

- 1_ إبراهيم عبد المقصود،(1999)،التنظيم والإدارة في التربية البدنية والرياضية، الفنية للطباعة ، الإسكندرية.
- 2_ أبوبكر كريميد، منير الشخولي(2010)علم الاجتماع الرياضي،إدارة المطبوعات للنشر، جامعة طرابلس.
- 3_ أحمد كمال (ب، ت) منهاج الخدمة الاجتماعية في خدمة الجماعة، مكتبة الخانجي القاهرة.
- 4_ أشرف عبد المعز (1997) تقويم اقتصاديات الرياضة بالأندية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان القاهرة.
- 5_ بركات فرج (2007) برنامج تنمية إدارية مقترح لإدارة الأزمات الرياضية بأندية محافظة الإسكندرية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الإسكندرية.
- 6_ ثروت محمد (2005) تقويم اساليب الرقابة داخل الأندية الرياضية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية طنطا، جامعة طنطا.
- 7_ حسن احمد (1998) المسؤولية في المنافسات الرياضية المحلية والدولية، منشأة المعارف، الاسكندرية.
- 8_ حليم المنيري، عصام بدوي (1991) الإدارة في الميدان الرياضي، الجزء الأول، المكتبة الأكاديمية.
- 9_ خالد حسن (2005) دور التمويل الأهلي في تحقيق أهداف النشاط الرياضي لبعض الأندية الكبرى في جمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة الاسكندرية.
- 10_ دان كرويين(1964)الترويح فن وريادة، ترجمة حشمت سعيد وصبحي إبراهيم، مكتبة النهضة العربية، القاهرة.

- 11_ زكريا الشربيني (1996) تنشئة الطفل وسبل الوالدين في معاملة ومواجهة مشكلاته، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 12_ سمير عبد الحميد (2001) هيكل تنظيمي وظيفي مقترح لإدارة الأندية الرياضية، مجلة نظريات وتطبيقات، العدد الثاني والأربعون، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الاسكندرية.
- 13_ سيد حنفي (1987) علم الاجتماع التربوي، ط 2، دار التوفيق للطباعة.
- 14_ سالم عبد النبي علي (2012) دور الأندية الرياضية في تطوير العلاقات الاجتماعية في المجتمع بالجبل الغربي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة طرابلس، ليبيا.
- 15_ شكرية خليل (1988) الادارة في المجال الرياضي، ط 3، الفنية للطباعة والنشر، الاسكندرية.
- 16_ صالح عمار، ماهر محمد (2003) مبادئ علم الاجتماع الرياضي، جامعة السابع من ابريل، الزاوية، ليبيا.
- 17_ قرار اللجنة الشعبية العامة رقم (586) لسنة (2008) اعتماد النظام الاساسي الموحد للأندية الرياضية.
- 18_ كمال درويش، أشرف عبد المعز (2000) المنظمات الرياضية الأهلية، مكتبة الأصدقاء، القاهرة
- 19_ لائحة الأندية الرياضية (2000) قرار وزير الشباب رقم (836).
- 20_ مجمع اللغة العربية (1999) المعجم الوجيز، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، القاهرة.
- 21_ محمد الجيلاني (2000) التنشئة الاجتماعية في النوادي الرياضية الثقافية دراسة تحليلية للقيم في بعض اندية مدينة طرابلس، رسالة ماجستير غير منشورة.
- 22_ محمد الحماحي (1998) الترويج بين النظرية والتطبيق، ط2، مركز الكتاب للنشر.

- 23_ محمود حسن (2002) القدرة على اتخاذ القرار لدى مسؤولي الأندية الرياضية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنين القاهرة، جامعة حلوان.
- 24_ ميراند صبحي (1999) مدى إسهام بعض عوامل التنشئة الاجتماعية في التفوق الرياضي للمرحلة السنية (15-18) بمحافظة الاسكندرية، رسالة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الاسكندرية.
- 25_ نهى سليمان (2003) اجراء دراسة تقييمية لبعض التنظيمات الرياضية في القطاع الأهلي بجمهورية مصر العربية والمتمثلة في (الاتحادات الرياضية - الأندية)، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية بطنطا، جامعة طنطا .
- 26 - مهارات كرة الطائرة - Google Sites <https://sites.google.com/site/raed0kshta>