



## الاسهام النسبي للذكاء الوجداني والدعم الاجتماعي المدرك في ترسيخ المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة السنة الأولى المشتركة بجامعة الملك سعود

وائل السيد حامد

أستاذ الصحة النفسية المشارك جامعة الملك سعود

EMAIL: wael.haaamed.ly@gmail.com

### ملخص البحث :

تهدف الدراسة إلى تحديد حجم علاقة الارتباط بين الذكاء الوجداني والدعم الاجتماعي المدرك والمسؤولية الاجتماعية، تحديد مدى كل من اسهام الذكاء الوجداني الدعم الاجتماعي المدرك في التنبؤ بالمسؤولية الاجتماعية، تكون مجتمع البحث الأصلي من كل طلاب وطالبات عمادة السنة الأولى المشتركة بجامعة الملك سعود في مدينة الرياض في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 1445هـ؛ وهم (10831) من الطلبة، موزعين كالتالي: (6868) طالب، و(3963) طالبة (إحصائية جامعة الملك سعود، 1445هـ)، من تحليل نتائج بيانات استجابات أفراد مجتمع الدراسة أتضح أنه توجد علاقة ارتباط سالبة دالة احصائياً بين مقياس الذكاء الوجداني مع كل أبعاد مقياس المسؤولية الاجتماعية عند مستوى دلالة (0.01)، وتتفق تلك النتيجة مع نتائج كل من دراسة منتصر (2023)، ودراسة عبد العزيز (2022)، كما أثبتت دراسة الزعبي (2019)، ودراسة الرشيد (2018)، ودراسة خليل وتمام والبنا (2020)، ودراسة البحيري (2012) أن الذكاء الوجداني عامل للتنبؤ بمستوى المسؤولية الاجتماعية، كما كشفت النتائج عن أنه توجد علاقة ارتباط موجبة دالة احصائياً بين مقياس المسؤولية الاجتماعية ومقياس الدعم الاجتماعي المدرك بمعامل ارتباط (0.395) وأيضاً مع باقي أبعاد المسؤولية الاجتماعية عند مستوى دلالة (0.01)، وأتفق هذا مع نتيجة دراسة منتصر (2023)، وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0,05) بين درجات أفراد عينة الدراسة من طلبة جامعة الباحة.

### Abstract:

This study aims to determine the extent of the relationship between emotional intelligence, perceived social support, and social responsibility. It also seeks to identify the contributions of emotional intelligence and perceived social support in predicting social responsibility. The original research population consisted of all male and female students enrolled in the First-Year Common Program at King Saud University in Riyadh during the second semester of the 1445 academic year. The total number of students was 10,831, distributed as follows: 6,868 male students and 3,963 female students (King Saud University Statistics, 1445 AH).