

## The role of colleges of education in local community problems (College of Education / Wadi Al-Shati University) as a model

Fawzia Salem Masoud

Department of Arabic Language - College of Education - Wadi Al-Shati University

Wadi Al-Shati – Libya

Email: fo.masoud@wau.edu.ly

### ABSTRACT

Colleges of education in Libyan universities are closely linked to society, by providing solutions to community problems. I chose (College of Education / Wadi Al-Shati University) as a model. The aim of this study: to identify examples of local problems that were solved through the College of Education, Wadi Al-Shati University. the beach .

I followed the descriptive statistical approach, the limits of the study: from the year 2021 - 2023 AD, and what the research will focus on, introducing the College of Education/Wadi Al-Shati University, and its service to the problems of the local community through seminars, workshops, field visits, and research studies.

## دور كليات التربية في مشكلات المجتمع المحلي ( كلية التربية / جامعة وادي الشاطئ ) أنموذجاً

فوزية سالم مسعود

قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة وادي الشاطئ

وادي الشاطئ - ليبيا

Email: fo.masoud@wau.edu.ly

### الملخص:

تُعد كليات التربية في الجامعات الليبية مرتبطة ارتباطاً كبيراً بالمجتمع، وذلك من خلال تقديم الحلول لمشكلات المجتمع، واخترت (كلية التربية / جامعة وادي الشاطئ ) أنموذجاً، الهدف من هذه الدراسة: التعرف على نماذج من المشكلات المحلية التي تم حلها عن طريق كلية التربية جامعة وادي الشاطئ .

أنتبعت المنهج الوصفي الإحصائي، حدود الدراسة: من عام 2021 - 2023م ،وما سيقف عليه البحث، التعريف بكلية التربية/ جامعة وادي الشاطئ، وخدمتها لمشكلات المجتمع المحلي من خلال الندوات والورش والزيارات الميدانية والدراسات البحثية.

الكلمات المفتاحية: كلية التربية ،وادي الشاطئ،المجتمع المحلي،مشكلة المجتمع.

## المقدمة

تؤدي كليات التربية دوراً هاماً في تطوير المجتمع ورقيه؛ وذلك لما تحظى به من مكانة في الجامعات المحلية والدولية وتتميز كليات التربية بمجالاتها المختلفة العلمية والأدبية، كما تؤسس لإعداد المعلم الذي يبني أجيال قادمة، لذلك لابد أن تتفاعل هذه الكليات مع المجتمع لسببين:

**الأول:** تطبيق ما يتم دراسته في المقررات الدراسية داخل المجتمع المحيط ؛ لتسهل على الطالب بعد ذلك الانخراط في مجال العمل.

**الثاني:** تقديم حلول لمشاكل المجتمع، من خلال الأبحاث والدراسات الميدانية ، و التطوير بدعم الأفكار الإبداعية ، والحد من المخاطر والأزمات بالإرشادات والتوجيهات عن طريق المحاضرات التوعوية. من هنا انطلقت بهذه الدراسة حول كلية التربية بمنطقة براك الشاطئ والدور الذي لعبته في المنطقة من خدمات وحلول وإشادات عن طرق الأبحاث التي كانت من الطلاب و أعضاء هيئة التدريس أو المحاضرات أو الزيارات الميدانية أو الورش و الندوات .

## مشكلة البحث:

انطلاقاً من كليات التربية في الجامعات الليبية و الدور الذي تلعبه في المجتمع قمت بدراسة إحدى الكليات (كلية التربية /جامعة وادي الشاطئ) ودورها في المجتمع المحلي(وادي الشاطئ) .

## التساؤلات التي سيجيب عليها البحث:

س / ما هي رؤية ورسالة و أهداف كلية التربية جامعة وادي الشاطئ ؟وما علاقتها بالمجتمع المحلي؟

س / ما الدور الذي لعبته كلية التربية جامعة وادي الشاطئ في حل مشكلات المجتمع المحلي؟

س/ ما الطرق أو الوسائل التي قدمت بها كلية التربية جامعة وادي الشاطئ الحلول والاقترحات للمجتمع المحلي؟

س/ هل لمشكلات المجتمع المحلي مكان في أبحاث الخريجين بكلية التربية جامعة وادي الشاطئ؟

## أهمية البحث :

- 1 - التعرف على رؤية ورسالة و أهداف كلية التربية جامعة وادي الشاطئ.
- 2 - الوقوف على أنموذج من كليات التربية في الجامعات الليبية .

3 - أبرز دور البحث العلمي في خدمة المجتمع في كليات التربية بالجامعات الليبية عامة و كلية التربية جامعة وادي الشاطئ بصفة خاصة.

4 - التعريف بدور كلية التربية جامعة وادي الشاطئ في المجتمع المحلي .

#### الدراسات السابقة :

- دور جامعة بنغازي في خدمة المجتمع دراسة تحليلية باستخدام بورتري للقي الخمسة (بن سعود، 2023م) هدفت هذه الدراسة إلى توضيح دور جامعة بنغازي في خدمة المجتمع، والمشكلات التي تواجهها في تقديمها للخدمات، وقدمت الدراسة اقتراحات وحلول لنقاط الضعف.
- دور كلية التربية بجامعة مصراته في تحسين جودة الخريجين وفقاً لمتطلبات سوق العمل (الواقع والمأمول) (ساسي و الترهوني، 2022) هدف هذه الدراسة تحسين جودة الخريجين وفق متطلبات سوق العمل، وأوضحت دور كلية التربية في تحسين جودة الخريجين لسوق العمل وأجريت الدراسة على 50 عينة عشوائية.
- الدور الإرشادي لكليات التربية في الجامعات السعودية في تفعيل برنامج التحول الوطني لرؤية المملكة العربية السعودية 2030م (شرف، 2017) قدمت هذه الدراسة الدور الإرشادي لكليات التربية في الجامعات السعودية التي يبلغ عددها (22) كلية من مناطق مختلفة للمملكة، و رؤيتها من خلال الخطة الإستراتيجية لوزارة التعليم للعام 2030م في الإرشاد والتوجيه والشراكة المجتمعية .
- كليات التربية في مصر (رؤية جديدة للشراكة) (جوهر و جمعة، 2023م) استهدفت الدراسة تحليل لواقع إعداد المعلمين داخل كليات التربية بالجامعات المصرية وفق رؤية مصر الجديدة لكليات التربية 2030، وهي ما وزارة التربية والتعليم و دعت فيه إلى تعزيز الشراكة بين كليات التربية و المؤسسات المدنية.

#### أهداف البحث :

- يهدف البحث إلى الوقوف على دور كلية التربية جامعة وادي الشاطئ و الخدمات التي تم تقديمها في المجتمع المحلي وكانت أهداف الدراسة كالتالي:
- التعريف بكلية التربية جامعة وادي الشاطئ من حيث نشأتها و أقسامها و رؤيتها والرسالة والأهداف التي تقدمها.
  - إحصاء المشكلات التي تخص البيئة المحلية وتمت دراستها في كلية التربية جامعة وادي الشاطئ خلال الثلاث سنوات الأخيرة، سواء عن طريق الندوات والورش أو البحث العلمي أو الزيارات الميدانية .
  - أبرز العلاقة بين كلية التربية جامعة وادي الشاطئ والبحث العلمي و مشكلات المجتمع المحلي.

– التعرف على الصعوبات التي تواجه كلية التربية جامعة وادي الشاطئ و كيفية التغلب عليها.

#### حدود الدراسة:

حدود مكانية : تم تطبيق الدراسة على كلية التربية جامعة وادي الشاطئ والمجتمع المحلي .  
حدود زمانية: تم تطبيق الدراسة على ثلاث سنوات من 2021م إلى 2023م،  
حدود بشرية: منتسبي كلية التربية جامعة وادي الشاطئ، وأعضاء مؤسسات المجتمع المدني للمنطقة.

#### المنهج المتبع:

المنهج الوصفي الإحصائي، يستخدم المنهج الوصفي في دراسة الظاهرة كما هي في الواقع فيحدد طبيعتها ويتعرف على العلاقات المتداخلة في حدوثها ،و أما المنهج الإحصائي فيقوم بتسجيل البيانات المتعلقة بالظاهرة المدروسة ،وهدفه الاكتشاف و التنبؤ .

#### مصطلحات البحث :

**مصطلحات البحث:** هي المؤسسة الاجتماعية التربوية العلمية الثقافية التي أوجدها المجتمع من أجل تحقيق أهدافه و غاياته وتكون وسيط منظم يساعد على تنمية شخصية الفرد من ناحية جسمية و عقلية و انفعالية و روحية لتكون متوازية و يتمكن من اكتساب قيم واتجاهات و معارف و أنماط و سلوكيات تجعله فرداً سوياً و تحميه من الانحراف و الفساد و تحافظ على قيم المجتمع (القواسمة و البلوي، 2015م، صفحة ص 14).

تعتبر الجامعة مؤسسة تعليمية و مركزاً للإشعاع الثقافي و نظاماً ديناميكياً متفاعل العناصر، تنطبق عليه مواصفات المجتمع البشري، حيث يؤثر مجتمع الجامعة في الظروف المحيطة و يتأثر بها في نفس الوقت (بن غذيفة، 2016، صفحة ص 142).

**كلية التربية:** هي ضمن الكليات الأكاديمية التي تحويها معظم الجامعات، وهي المعنية بإعداد الكفاءات الوطنية تربوياً و أكاديمياً و مهنيًا، والقيام بمهام التدريس في مختلف مراحل التعليم العام (ابتدائي ، إعدادي ، ثانوي) ، كما تسهم في إعداد الكفاءات التربوية التي لها دور قيادي تربوي - و أخصائيين نفسيين بالمدارس وغيره (شرف، 2017، صفحة ص 144).

**المجتمع :** هو الوسيط العام الذي يكسب الفرد عقيدته وآرائه و قوانينه و تقاليده وأعرافه و اتجاهاته، فهو مصدر لغرس القيم والعادات والتقاليد وله روافد و فلسفة يسير عليها (القواسمة و البلوي، 2015م، صفحة ص 57).

**خدمة المجتمع:** هي جميع الأعمال والخدمات التي تقدمها الجامعة للمجتمع المحلي في المجالات التالية: التوعوية و التثقيفية و إجراء البحوث التطبيقية، و التدريب والتعليم المستمر وتقديم الخدمات و الاستشارات العلمية (العصامي، 2020م، صفحة ص36).

هي دمج بين البيئة الخدمية و البيئة التعليمية في المجتمع من خلال تفاعل أعضاء المؤسسات التعليمية مع أعضاء المؤسسات الخدمية الأخرى.

**المجتمع المحلي:** هو مجموعة من الناس يعيشون في منطقة جغرافية محددة و يتشاركون في تقديم الأنشطة والخدمات للمجتمع العلمية والصحية والبيئية وغيرها .

**وادي الشاطئ:الحدود الفلكية:** تقع منطقة وادي الشاطئ بين خطي طول (09.51-15.44°) شرقاً، وبين دائرتي عرض (026.14 - 29.30°) شمالاً، و تبلغ مساحتها حوالي (97160 ألف ك م 2) (1978م، صفحة ص64)

**الحدود الجغرافية:** تقع منطقة وادي الشاطئ في القسم الشمالي الشرقي من حوض فزان و يمتد بطول 200 كم تقريباً من الشرق إلى الغرب، وبعرض من 8 إلى 20 كم أي حوالي 15 كم في المتوسط، بهذا يتخذ إقليم وادي الشاطئ الشكل الطولي، حيث يحده من الشمال الحافة الجنوبية للحماد الحمر، و من الجنوب الشرقي و الجنوب الغربي كثبان رمال زلاف و من الشرق يحده وادي كنير (الأجواد، 2007م، صفحة ص77) .

**تقسيمات الدراسة كالتالي :**

**المبحث الأول** التعريف بكلية التربية - جامعة وادي الشاطئ.

**المبحث الثاني:** كلية التربية - جامعة وادي الشاطئ في خدمة المجتمع المحلي: (الندوات والورش والزيارات الميدانية) .

**المبحث الثالث:** مشكلات المجتمع المحلي و إسهام كلية التربية - جامعة وادي الشاطئ ( أبحاث علمية ميدانية) .

**المبحث الرابع:** دور كلية التربية - جامعة وادي الشاطئ في مواجهة مشكلات المجتمع (الحلول).

**الخاتمة .**

**المبحث الأول** التعريف بكلية التربية - جامعة وادي الشاطئ.

**التعريف بكلية التربية جامعة وادي الشاطئ:**

أنشئت كلية التربية براك - الشاطئ كتطوير للمعهد العالي لإعداد المعلمين و المنشأ بقرار رقم (1049) في الفترة 1994م واستمر حتى 2006م .

وهي إحدى الكليات التابعة لجامعة سبها و المنشأة بالقرارين الأول(535) والثاني (627) لسنة 2007م.

استقبلت الكلية أول دفعة من طلبة الثانويات التخصصية 2007/2006 م .  
وخرجت الكلية أول دفعة من طلبتها للعام الجامعي 2011م .  
تم ضم كلية التربية لجامعة وادي الشاطئ بقرار رقم (51) لسنة 2022م  
تعتبر اللغة العربية هي اللغة الرسمية للدراسة و التعليم بهذه الكلية و يجوز التدريس بغيرها في بعض التخصصات ذات الطبيعة.

تضم الكلية حالياً إحدى عشر قسماً وتمنح شهادتي البكالوريوس والتربية لطلبة العلوم التطبيقية في التخصصات ( الكيمياء - الفيزياء - الأحياء - الرياضيات والحاسوب )  
وشهادة الليسانس والتربية في العلوم الإنسانية في التخصصات : (التاريخ - الجغرافية - الدراسات الإسلامية - اللغة العربية - التربية وعلم النفس - علم لاجتماع - اللغة الانجليزية ) .

#### رؤية كلية التربية جامعة وادي الشاطئ :

الريادة والتميز في إعداد المعلم التربوي الماهر المؤمن برسالته و دورها في إشعاع نور العلم والمعرفة .

#### رسالة كلية التربية جامعة وادي الشاطئ:

إعداد الكوادر علمياً وتربوياً من خلال تقديم برامج تعليمية متطورة في مجال البحث العلمي بما يخدم التنمية المستدامة.

#### أهداف كلية التربية جامعة وادي الشاطئ:

- 1- إعداد كوادر تعليمية متخصصة للعمل في مجال تدريس العلوم المختلفة.
- 2 - سد احتياجات المجتمع من المعلمين التربويين المهرة القادرين على التخطيط و التنفيذ والتقييم لتحقيق التميز في مجال التدريس.
- 3 - إعداد البحوث العلمية في المجال التربوي بما يواكب تطور العلوم الحديثة .
- 4 - تقديم الخدمات و الاستشارات العلمية و الفنية للمؤسسات و الهيئات و المراكز و الجهات العامة والخاصة ذات العلاقة.
- 5 - العمل على إيجاد حلول للمشاكل التي تعترض مسيرة التعليم.
- 6 - تبادل الخبرات و المعلومات مع الهيئات و المؤسسات التعليمية والثقافية الليبية والعربية و الدولية والتعاون معها لمعالجة القضايا التربوية المشتركة (dean@fed.wau.edu.ly) .

## أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية جامعة وادي الشاطئ في المشاركة المجتمعية:

- 1 - تنمية الإحساس لدى الطلاب بالانتماء لدينهم و وطنهم.
- 2 - توطيد أواصر الثقة بين الكلية والمجتمع.
- 3 - الاهتمام بالمشاركة في برامج خدمة المجتمع و تنمية البيئة.
- 4- المحافظة على البيئة وعدم الإضرار بها أثناء التعامل مع المواد الكيميائية و البيولوجية الضارة .
- 5 - الأخذ برأي المجتمع المحيط أو المحلي في البرامج التي تقدمها الكلية باعتبارها المستفيدة منها.
- 6- العمل على إيجاد الحلول العلمية و العملية المناسبة للمشكلات التي تواجه المجتمع المحيط (الشاطئ، 2022م، صفحة 5).

## المبحث الثاني: كلية التربية - جامعة وادي الشاطئ في خدمة المجتمع المحلي :

### ( الندوات والورش والزيارات الميدانية ) .

شهد العالم تطوراً كبيراً في التعليم بعد الثورة الصناعية ، التي أتيحت الانفتاح على العالم بشكل إيجابياً فاصبح هدف كل فرد في المجتمع هو التعليم الجامعي ؛وذلك لعدة أسباب منها: تأمين سبل العيش و ضمان العمل في سلك الدولة وقد يكون لتحقيق مكانة اجتماعية أو زيادة في المعرفة والعلم .

حققت كليات التربية في الفترة الأخيرة مكانة بارزة في التعلم العالي في الجامعات العربية من خلال ارتباطها بالمجتمع وتقديم الحلول بإقامة الندوات والورش التوعوية التي تشمل قضايا علمية و دينية واجتماعية و صحية و بيئية وغيرها ولكلية التربية جامعة وادي الشاطئ حضور مهم في مشكلات المجتمع وتم تحديد الدراسة حول المجتمع المحلي وهذا جدول يوضح أبرز المشكلات التي تم مناقشتها في الفترة بين 2021- 2023م عن طريق الندوات والورش و الزيارات الميدانية.

ت	اسم العمل	ت
1	دورة تدريبية لمدراء المدارس بمراقبة التربية و التعليم براك الشاطئ	22 ندوة(بعض الأخطاء الإملائية الشائعة لدى طلاب بحوث التخرج)
2	دورة تنمية المهارات القيادية لمدراء المدارس - بمراقبة التربية والتعليم ببلدية براك الشاطئ	23 ورشة عمل(أسباب عزوف الطلاب في بعض الجامعات العربية عن الالتحاق بمجالات الرياضيات و الكيمياء والفيزياء)
3	ندوة توعوية (منهج الشريعة الإسلامية لدفع البلاء و الأوبئة)	24 محاضرة بعنوان (شروط كتابة الأوراق العلمية )
4	ندوة (رمضان باب الخير)	25 ورشة عمل (تحسين تجربة العلوم باستخدام المعامل الافتراضية )
5	ندوة (تحسبونه هيناً وهو عند الله عظيم)	26 محاضرة بمدرسة طارق بن زياد - الزوية بعنوان

ت	اسم العمل	ت
	(كيفية اختيار التخصص الجامعي وتلاها تعريف بجامعة وادي الشاطئ)	
6	ندوة (فضائل رمضان)	27
7	ندوة (سبل الهداية إلى صراط المستقيم )	28
	ندوة(فزان ودورها في نشر الإسلام فيما وراء الصحراء)	
8	محاضرة توعوية صحية	29
	ورشة التعريف برائدة من رائدات المنطقة الجنوبية الروائية عائشة الأصفر	
9	حملة توعوية عن سرطان الثدي	30
	ندوة (التعليم في رياض الأطفال بين الآفاق والطموح)	
10	محاضرة (التأثير السلبي لمستحضرات التجميل على الصحة العامة للمرأة )	31
	سلسلة ورش (العمل التعريفي بذوي الاحتياجات الخاصة )	
11	ورشة (التعريف بمرض الوباء الكبدي وطرق الوقاية منه)	32
	احتفالية اليوم العالمي للرياضيات	
12	ورشة (مخاطر المخلفات البيولوجية و طرق التخلص منها)	33
	احتفالية اليوم العالمي للمياه	
13	ورشة (مرضى الكلى وما يحتاجون من دعم نفسي واجتماعي لمواجهة المرض)	34
	احتفالية اليوم العالمي للغة العربية	
14	ورشة سلامة وجودة الغذاء و الدواء للحفاظ على صحة المستهلك (الخبز والمحسنات)	36
	زيارة ميدانية لقسم الكلى بمستشفى براك العام وتقديم الدعم النفسي للمرضى	
15	ندوة (دور الشريعة الإسلامية في مواجهة الظواهر السلبية )	37
	زيارة ميدانية مكتب العمل والتأهيل ومناقشة مشكلة العمالة الوافدة ومدى خطورتها	
16	محاضرة توعوية (الحمى القلاعية)	38
	زيارة ميدانية لحملة تشجير منطقة زلاف	
17	ندوة(الدعم النفسي و الاجتماعي للمتضررين من الكوارث الطبيعية والبشرية)	39
	زيارة استطلاعية ميدانية للدراسة لمشروع اشكدة الزراعي	
18	ورشة عمل (رياض الأطفال في الجنوب الليبي الواقع والتطلعات)	40
	زيارة ميدانية لتشخيص المعوقات التي تواجه الإنتاج الزراعي بمشروع اشكدة الزراعي	
19	ورشة كتابة و إخراج بحوث التخرج وآلية التقييم	41
	زيارة موظفي الكلية لمرضى الكلى تقديم الدعم النفسي	

ت	اسم العمل	ت
20	ندوة (دور الوسائل التعليمية في العملية التعليمية)	42
	(	
21	ورشة بعنوان (واقع التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة بالمنطقة الجنوبية)	49
	اليوم العالمي للبيئة (حملة تشجير)	
43	زيارة ميدانية قسم التربية وعلم النفس لقسم الكلى بمستشفى براك العام لتقديم الدعم النفسي للمرضى	50
	ندوة (إن الدين عند الله الإسلام) لمواجهة الظواهر السلبية	
44	مشاركة (حملة فزان الخير لإزالة الكثبان الرملية وتشجير المنطقة)	51
	ورشة المناهج الحديثة والمعاصرة	
45	المشاركة بالمعرض السنوي للجغرافيا بمدرسة النهر الصناعي - تامزاوة	52
	المؤتمر الأول للدراسات العلمية والتربوية	
46	إقامة المسابقة التربوية الإبداعية لرياض الأطفال	53
	ورشة تقنيات الذكاء الاصطناعي chatgpt	
47	إقامة احتفالية تكريم أوائل الشهادات العامة	54
	ورشة أساسيات برمجة word	
48	حملة إفطار صائم	55
	ورشة الاستبيانات وتحليلها إلكترونياً	
35	تدريب طلاب قسم الكيمياء بمستشفى براك العام	56
	ورشة أساسيات الشبكات الإلكترونية	

### جدول رقم (1) يوضح دورات و ورش وندوات كلية التربية جامعة وادي الشاطئ لتي عالجت بها

#### مشكلات المجتمع خلال الثلاث سنوات

نلاحظ من هذا الجدول أن ما تم تقديمه لحل مشكلات أو قضايا المجتمع داخل كلية التربية الشاطئ خلال الثلاث سنوات الأخيرة تم تقسيمه إلى التالي :

**قضايا علمية :** هذه القضايا بلغ عدد الندوات والورش والمحاضرات عليها (36)دراسة قدمت فيها خدمات للمجتمع ميدانية مثال:(دورات مدراء المدارس) أجريت هذه الدورات خارج الكلية ،و محاضرات وندوات وورش مشتركة مع مستشفى براك العام و مكتب تمكين المرأة بجامعة وادي الشاطئ ومراقبة التربية والتعليم ببلدية الشاطئ، و مدراء المدارس بالمنطقة ؛وكان الهدف من هذه الشراكة التعرف على المشكلات وتقديم الحلول والاقتراحات للحد منها.

ومثلت هذه القضايا في الجدول السابق العناوين التالية ( 1 ،2،3،4،5،6،7،15، 25،26،27،28،29، 18،19،20،21،22،23،24،30،،51،52،53،54) نلاحظ هذه القضايا

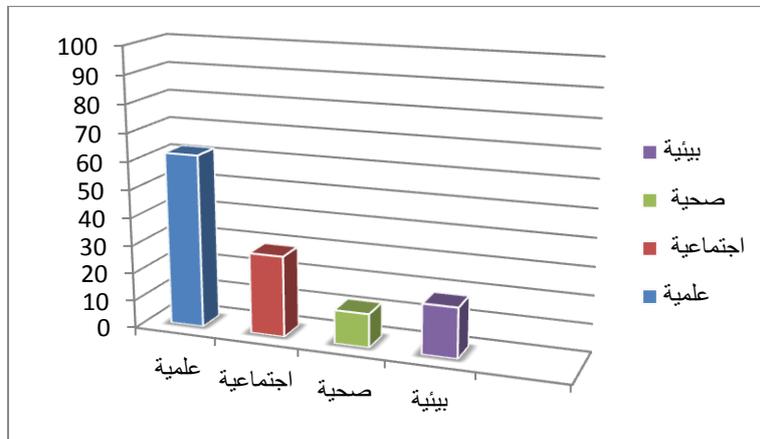
كانت بين تحسينات إدارية و توجيهات دينية واحتفالات بمناسبات علمية و تطوير لوسائل التعليم ومعرفة نقاط الضعف في التعليم ومحاولة علاجها و تطوير للبحث العلمي .

**قضايا اجتماعية:** وهي التي تناولت مشكلات المجتمع المحلي التي بلغ عددها بالجدول السابق (16) و تمثلت القضايا في قضايا المرأة و مرضى الكلى و دعم متضررين الكوارث و ذوي الاحتياجات الخاصة و العمالة الوافدة و المشاركة الاجتماعية كالمعارض والحملات و الزيارات الميدانية، وكانت هذه القضايا مشتركة مع مستشفى براك العام من حيث تقديم الدعم النفسي لمرضى الكلى ومراقبة التعليم ببلدية براك الشاطئ و مكتب العمل والتأهيل بالمنطقة مكتب الفئات الخاصة بالمنطقة ،ومن القضايا التي مثلت ذلك بالجدول السابق العناوين التالية: (13، 17، 27، 31، 36، 37، 41، 44، 38، 39، 40، 41، 42) قدمت من خلالها حلول ومساعدات ودعم معنوي ونفسي .

**قضايا صحية :** القضايا التي عالجت مشكلات صحية داخل المجتمع المحلي و بلغ عدد هذه القضايا بالجدول (7) منها مخاطر محسنات الخبز و سرطان الثدي و مرض الوباء الكبدي و المحاضرات التوعوية مع مستشفى براك العام و محاضرات مكتب تمكين المرأة حيث مثلت القضايا في الجدول العناوين (8، 9، 11، 13، 14، 16، 10) وكانت هذه الندوات والمحاضرات لتقديم حلول و الحد من المخاطر و الأزمات التي تسببها الأمراض والأوبئة، والتعرف على طرق الوقاية والعلاج من الأمراض الوبائية وكانت هذه القضايا تتشارك فيها الكلية مع مستشفى براك العام و كلية التقنية الطبية جامعة وادي الشاطئ و الاتحاد الليبي لمكافحة السرطان و مركز التدريب والتطوير بجامعة وادي الشاطئ.

**قضايا بيئية:** عالجت مشكلات البيئة ،وبلغ عددها بالجدول(10) نحو مخاطر المخلفات البيئية و مشكلة الكوارث الزراعية و أهمية التشجير بالمنطقة و مشكلات المياه وكانت القضايا كالتالي(12، 17، 38، 33، 43، 42، 40، 39، 38) و قدمت حلول لهذه المشكلات بالتعاون مع مكتب العمل والتأهيل و اللجنة الوطنية للسلامة الحيوية و الأخلاقيات البيولوجية .

كما انوه إلى أن هناك بعض الندوات والورش تجمع قضايا بين العلمية والاجتماعية وبين الصحية و البيئية.



## مخطط يوضح نسبة قضايا المجتمع التي تناولتها كلية التربية جامعة وادي الشاطئ

هذا المخطط يوضح نسبة خدمات جامعة وادي الشاطئ في المجتمع المحلي خلال الثلاث سنوات الأخيرة حيث تمثل نسبة 68% وهي نسبة جيدة، وأخذت القضايا العلمية أعلى نسبة 64% و من ثم القضايا الاجتماعية بنسبة 29% و القضايا البيئية بنسبة 18% و الصحية بنسبة 12%.

من هنا نرى أن هذه النسبة جيدة خلال الثلاث سنوات الأخيرة من خلال تجميعي للبيانات لاحظت ارتفاع النسبة من 2021م و 2022م و 2023م ففي كل عام تكون في تحسن وأداء أفضل، ويرجع ذلك لتطوير خطتها الإستراتيجية على الرغم من وجود صعوبات أو معوقات في تقديم الحلول للمجتمع وهذا سنقف عليه في المبحث الرابع من هذه الورقة إلا أنها تسعى للتغلب على المعوقات بقدر ما تستطيع.

وهذه الأنشطة والندوات والورش والمحاضرات تقام من الأقسام العلمية بالتعاون مع مكتب البحوث والاستشارات بالكلية، وتكون هذه النشاطات مخطط لها مسبقاً ضمن الخطة الإستراتيجية لكل قسم .

**المبحث الثالث: مشكلات المجتمع المحلي و إسهام كلية التربية – جامعة وادي الشاطئ ( أبحاث علمية ميدانية) .**

للبحث العلمي دوراً هاماً في كليات التربية؛ لأن بحوث كليات التربية يفضل أنها ترتبط بالمجتمع و التطوير والتكنولوجيا أي تطوير للمجتمع وحل لقضاياها و تقديم النصح والإرشاد و التوعية، فهي تحمل على عاتقها تخريج معلم تربوي وأداري، لا بد أن يكون متميز وقادر على أن يخدم المجال العلمي والبحثي وهذا الجدول يوضح أبحاث الطلاب خلال الثلاث سنوات الأخيرة.

ت	اسم العمل	ت	اسم العمل
1	تقدير بعض العناصر الثقيلة في بعض أنواع التوابل في أسواق منطقة براك الشاطئ باستخدام جهاز الامتصاص الذري	13	تقييم الكفاية و الكفاءة للخدمات الصحية في مستشفى محلة قيرة الشاطئ
2	تقدير تركيز العناصر الثقيلة في اسماك التونة المعلبة المحلية والمستوردة داخل أسواق براك الشاطئ	14	أثر درجة الحرارة في استهلاك الكهرباء بمنطقة براك
3	دراسة الخواص الفيزيائية و الاستخدامات الطبية للزيوت المستخلصة من زهر القرنفل الموجودة الأسواق التجارية في براك الشاطئ	15	الحوكمة الرشيدة للجماعات المحلية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة (بلدية براك دراسة حالة)
4	استخلاص المواد الفعالة من أوراق نبات المورينجا اوليفيرا بمنطقة زلواز القديمة ودراسة مدى التأثير ضد البكتيريا الممرضة	16	التلوث بالنفايات المنزلية الصلبة في براك الشاطئ
5	تقدير بعض العناصر الثقيلة في العسل وتحديد جودته	17	تقييم المخطط العمراني في محلة تامزوة دراسة جغرافية

ت	اسم العمل	ت	اسم العمل
	الكاديوم والنحاس والزنك والحديد العينات من بنغازي و غريان الجنوب (المشروع)		المدن
6	تقدير محتوى العناصر الثقيلة في بعض المستحضرات الصيدلانية في منطقة براك الشاطئ	18	الإنتاج الزراعي بمشروع اشكدة بوادي الشاطئ الواقع والاكراهات
7	التوزيع المكاني لخدمات التعليم الثانوي في بلدية ( أدري براك القرصة )	19	التوزيع المكاني لخدمة التعليم الثانوي ببلدية أدري دراسة جغرافية الخدمات
8	تقييم المياه الجوفية لمشروع اشكدة الزراعي ومدى صلاحيته للشرب	20	الحكم المحلي والتنمية المحلية بلدين براك أنموذجا
9	الزراعة ورهانات التنمية المحلية والأمن الغذائي المؤهلات والإكراهات مشروع أشكدة الزراعي أنموذجا	21	الهاتف النقال و أثره في سلوك الأطفال
10	التلوث بالنفايات الصلبة و آثاره البيئية في مدينة براك بمنطقة وادي الشاطئ	22	الطلاق أسبابه و آثاره
11	كوفيد (19) في منطقة وادي الشاطئ	23	استخدام المعامل الافتراضية في تدريس تجارب الفيزياء الثانوي
12	التحليل المكاني لخدمات التعلم الابتدائي بمحلي تامزاوة و ققم		
24	دراسة حول الصعوبات التي تواجه الدارسين لمادة الفيزياء بالثانوية العامة بمنطقة وادي الشاطئ	41	دور المشرف التربوي في ممارسته لأساليب الإشراف التربوي من اجل تطوير الأداء المهني لمعلمين مرحلة التعليم الأساسي من وجهة نظرهم دراسة وصفية لاتجاهات المشرفين التربويين بمكتب تفتيش براك الشاطئ
25	مدى فاعلية العروض التعليمية في زيادة مستوى تحصيل الفيزياء لدى طلاب ثانوية طارق بن زياد ببلدية براك	42	اتجاهات مديري ومعلمي المدارس نحو دور الأخصائي الاجتماعي المدرسي دراسة ميدانية مديري ومعلمي المدارس ببلدية براك الشاطئ
26	المعتقدات الدينية لدى سكان فزان القدماء	43	دراسة مسحية للتعرف على نسبة أضرار الحشائش النباتية بالمحاصيل الزراعية ببعض مزارع منطقة وادي الشاطئ
27	مدى الوعي بالمظاهر السلوكية لأطفال ذوي الاحتياجات اضطراب طيف التوحد من وجهة نظر أمهاتهم دراسة ميدانية بمركز تامزاوة الشاطئ	44	تأثير التعرض المهني للأشعة السينية على مكونات الدم والصحة العامة للفنيين العاملين في مجال التشخيص الإشعاعي في مستشفيات ( براك قبرة ققم )
28	الصلابة النفسية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى طلاب كلية التربية براك الشاطئ	45	دراسة انتشار مرض فرط نشاط الغدة الدرقية لدى المترددين على المختبرات الخاصة في منطقة براك الشاطئ

ت	اسم العمل	ت	اسم العمل
29	مستوى التفاؤل و التفاؤم لدى طلاب كلية التربية جامعة وادي الشاطئ	46	دراسة نسبة معدن الرصاص في الأراضي الزراعية في منطقة اشكدة وما حولها و تأثيره على الكائنات الحية
30	دور استخدام الوسائل التعليمية في تعزيز عملية التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ببلدية براك الشاطئ من وجهة نظر المعلمين	47	تقدير مستوى الكولسترول والدهون الثلاثية لدى مرضى ضغط الدم في منطقة براك الشاطئ
31	الآمن النفسي و علاقته بجودة الحياة لدى طلاب كلية التقنية الطبية جامعة وادي الشاطئ	48	دراسة وتقييم طرق التخلص من النفايات الطبية بمستشفى براك العام
32	مدى وعي المعلمين بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	49	عزل و تشخيص البكتيريا المسببة لتسوس الأسنان عند الأطفال في منطقة براك الشاطئ
33	مستوى الطموح الأكاديمي لدى طلبة المرحلة الثانوية من الجنسين	50	دراسة مظاهر التلوث الضوضائي في كلية التربية ومدى وعي الطلاب بأسبابه و آثاره
34	دور الأسرة في توجيه الأبناء نحو اختيار التخصص الجامعي دراسة ميدانية لطلبة الفصل الأول بكلية التربية الشاطئ	51	عد الدم الكامل كمؤشر للخطر و الوفاة لمصابي فيروس كوفيد 19 بمركز العزل و وحدات العناية المركزة
35	واقع التعليم الالكتروني في مؤسسات التعليم العالي دراسة ميدانية طلاب كلية التربية الشاطئ	52	وسائل الدعوة إلى الله و أساليبه في العصر الحديث و القديم
36	البطالة وعلاقتها بالسلوك الإجرامي دراسة عينة من منطقة الزوية و تامزاوة براك الشاطئ	53	الخلافات الزوجية من منظور الشريعة الإسلامية أسبابها وسبل علاجها
37	الكفايات المهنية لدى معلمات رياض الأطفال و علاقتها ببعض المتغيرات في بلدية براك	54	مشكلات تدريس النصوص الأدبية في الشق الثاني من مرحلة التعليم الأساسي بمدرسة أشكدة وقيرة من وجهة نظر المعلمين
38	مستوى الرضا الوظيفي لموظفي جامعة وادي الشاطئ دراسة ميدانية لكلية التربية و العلوم ببراك الشاطئ		
39	المساندة الاجتماعية وعلاقتها بقلق المستقبل لدى مرضى الفشل الكلوي دراسة عينات بمستشفى براك العام		
40	واقع المجالس المدرسية بمدارس التعليم الأساسي ببلدية براك الشاطئ		

## جدول رقم (2) يوضح أبحاث خريجي كلية التربية جامعة وادي الشاطئ التي عالجت بها مشكلات المجتمع خلال الثلاث سنوات

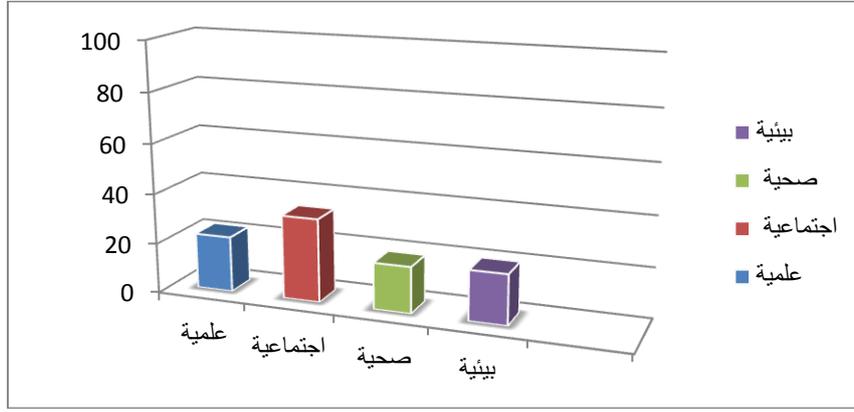
من خلال هذا الجدول يتضح اهتمام خريجين كلية التربية بجامعة وادي الشاطئ ،والسؤال هنا : هل هذه الأبحاث أو الدراسات مناسبة لعدد الخريجين خلال الثلاث سنوات؟

للإجابة على هذا السؤال لابد من معرفة عدد الخريجين وقد كان كالتالي:

م	2021م	2022م	2023م
الخريجين	53	105	66
المجموع	224		

### جدول رقم (3) يوضح عدد الخريجين خلال الثلاث سنوات

أن نسبة عدد الخريجين الذين تناولوا قضايا المجتمع المحلي خلال الثلاث سنوات 24.10%، وهي نسبة قليلة ونحتاج لرفع نسبة هذه الأبحاث عند الطلاب، لحل مشكلات المجتمع المحلي فالأبحاث التي ذكرت في الجدول تناولت قضايا التعليم الثانوي والابتدائي وقضايا التدريس وقضايا المدارس و القضايا التربوية السلوكية و النفسية وقضايا الزراعة والعمران و القضايا الطبية و قضايا الأسواق المحلية و القضايا الدينية .



### مخطط يوضح نسبة قضايا المجتمع التي تناولها طلاب كلية التربية جامعة وادي الشاطئ

ونلاحظ نسبة القضايا الاجتماعية ومن ثم البيئية أكثر دراسة من القضايا الأخرى في الدراسات البحثية، بعكس المخطط الأول للورش والندوات كانت القضايا العلمية ثم الاجتماعية ؛ السبب في ذلك تأثر الطلاب بالورش والندوات التي تمثل لهم الانفتاح على البيئة المحيطة ومعرفة نقاط الضعف والجوانب السلبية ومعالجتها، في حين القضايا الصحية و العلمية أقل؛ لأن الجوانب الصحية و العلمية تحتاج جهد و توفر إمكانيات و أجهزة ومعامل حديثة ومتطورة. وكانت نسبة الأقسام التي تناولت الأبحاث كالتالي:

ت	الأقسام	عدد الأبحاث	النسبة
1	التربية وعلم النفس وعلم الاجتماع	18	33.33%
2	الجغرافيا والتاريخ	15	27.77%
3	الأحياء والكيمياء	15	27.77%
4	الفيزياء و رياضيات	3	5.57%

5.57%	3	الدراسات القرآنية و اللغة العربية
100%	54	المجموع

#### جدول رقم (4) يوضح عدد الأبحاث للخريجين خلال الثلاث سنوات

نلاحظ قسم التربية وعلم النفس وعلم الاجتماع يمثل أعلى نسبة للأبحاث في مشكلات المجتمع المحلي عند الطلاب؛ لأنهم يقع على عاتقهم تطوير العملية التعليمية أكثر فالقسمين يمثلان ركيزة أساسية في كليات التربية والمجتمع المحلي، لهم دور في التغيير العلمي والنفسي والسلوكي وغيرها من المتغيرات، وفي المرتبة الثانية الجغرافيا والتاريخ و الثالثة الأحياء والكيمياء قدمت هذه الأقسام دراسات بها حلول و توصيات و تطورات لمشكلات وادي الشاطئ. وهذه النتيجة الطبيعية فلو كانت الأقسام التي في المرتبة الأولى أخذت المرتبة الثانية أو الثالثة لكان هناك خلل أو ضعف في الكلية، ويرجع ذلك لسببين : الأول :في مبحث الندوات والورش كان للجوانب العلمية والاجتماعية الترتيب الأول وهذا من أهداف كلية التربية جامعة وادي الشاطئ تقديم الخدمات التربوية للمجتمع المحلي ،والسبب الثاني: من أهداف كلية التربية إعداد البحوث العلمية في المجال التربوي، بذلك نقول كلية التربية جامعة وادي الشاطئ تحقق خطتها ورؤيتها ورسالتها وأهدافها في المجتمع المحلي .

#### المبحث الرابع: دور كلية التربية - جامعة وادي الشاطئ في مواجهة مشكلات المجتمع (الحلول).

لكل عمل معوقات تعيقه و من خلال وقوفي على مشكلات المجتمع المحلي و كيف تناولها كلية التربية وجدت هناك معوقات و صعوبات تواجه كلية التربية بجامعة وادي الشاطئ لتقديم خدماتها للمجتمع المحلي ،على الرغم محاولته إلا تكون عثرة في طريقها ومن هذه المعوقات:

- 1- الإجراءات الإدارية : حيث تأخذ وقتاً طويلاً للأذن مما يعيق الباحثين .
- 2 - نقص التمويل: من موارد مالية حيث تحتاج كليات التربية لميزانية لهذه الدراسات والخدمات المجتمعية ، و مواصلات.
- 3 - المتابعة الإدارية : بعد أخذ الأذن للدراسات يفترض من الإداريين متابعة الدراسات و معرفة النتائج.
4. التطوير للخدمات : تطوير للبنية التحتية من قاعات ومعامل و توفير وسائل تعليمية حديثة .
- 5 - سلبية بعض الأساتذة: عدم مشاركة بعض المنتسبين لكلية التربية جامعة وادي الشاطئ في تقديم حلول لمشكلات المجتمع.
- 6- التحديات الاجتماعية والثقافية: حيث يرى بعض الأهل أو أن كلية التربية هي خيار للطلاب الذين لديه ضعف في التحصيل العلمي.

الطول التي تحد من هذه المعوقات والتي تم التوصية بها في المؤتمر الأول للدراسات العلمية والتربوية بالكلية للعام 2021م.

- 1 - الاهتمام بتنشئة الطلاب على مبادئ الدين الإسلامي الحنيف، للحفاظ على عقولهم من البدع والخرافات والمؤثرات العقلية.
- 2- توحيد أهداف كليات التربية ، والعمل على رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس؛ بإقامة الدورات .
- 3 - العودة لنظام السنة للرفع من مستوى التحصيل العلمي للطالب.
- 4 - توجيه أبحاث الطلاب نحو معالجة مشكلات المجتمع المحلي ، و تشجيع البحوث المميزة مادياً و معنوياً، ونشرها لتعم الفائدة.
- 5 - تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على المشاركة في المؤتمرات العلمية و الندوات داخل الكلية وخارجها.
- 6- التأكيد على دور البحث العلمي في دراسة مشكلات البيئة المحيطة بطلاب كلية التربية للإسهام في خدمة المجتمع ؛ وذلك بتفعل دور المكتبات و تزويدها بكل جديد وتوفير مكتبات الكترونية.
- 7- ربط المؤسسات الاجتماعية بكليات التربية في تثقيف المجتمع و توعيته كالمساجد والكشاف و الصالونات الثقافية.

و أيضا من الحلول التي أرى أنها تحد من المعوقات :

- 1- زيادة ميزانيات كليات التربية بالجامعات الليبية.
- 2 - تحسين العلاقة مع المجتمع و أعضاء هيئة التدريس ، وربط الطلاب بالمجتمع ليتمكن من التواصل الاجتماعي أكثر، و توطد العلاقة مع المقررات والمجتمع بتطبيق محتوى المقررات في البيئة المحلية.
- 3 - تبسيط الإجراءات الإدارية لكليات التربية لتعزز جانب الشفافية مع المجتمع والمنتسبين لهذه الكليات.
- 4 - تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الأبحاث التربوية تسهم في حل مشكلات المجتمع؛ وذلك بتقديم الدعم المالي والمعنوي لهم.
- 5- تطوير المناهج بما يتماشى مع سوق العمل ومتطلبات المتعلمين الحديثة.

#### الخاتمة

من أهم النتائج التي تم التوصل لها خلال هذه الدراسة هي:  
✓ لكلية التربية جامعة وادي الشاطئ دور هاماً في حل مشكلات المجتمع خلال الثلاث سنوات من 2021م -2022م حيث بلغت نسبة 68% من انجازها في ذلك.

- ✓ فتحت كلية التربية جامعة وادي الشاطئ للخريجين المشاركة في حل مشكلات المجتمع وتطويره وبلغت نسبة أبحاثهم 24.10% خلال الثلاث سنوات.
- ✓ ارتبطت الرؤية والرسالة والأهداف لكلية التربية جامعة وادي الشاطئ بحل مشكلات المجتمع المحلي علمياً و تربوياً و اجتماعياً و تكنولوجياً .
- ✓ تساعد كلية التربية جامعة وادي الشاطئ في تعزيز التعاون بين المجتمع والكلية من خلال الندوات والورش والمحاضرات ومشاركة الخبراء بالمجتمع المحلي بها.

#### التوصيات:

- عمل جمعية خاصة باسم (جمعية خريجين كلية التربية) تضم جميع خريجين كلية التربية في ليبيا لتقدم لهم الخدمات التالية: توفير فرص عمل ، إقامة أبحاث تخص المجتمع وتقديم شيء معنوي أو مادي؛ لتشجيعهم على البحث العلمي وتغيير نظرة المجتمع لكليات التربية.
- إقامة نادي ثقافي داخل كلية التربية جامعة وادي الشاطئ يضم المنتسبين للكلية؛ ليساعد في حل مشكلات المجتمع بحيث ترتبط أنشطة النادي بذلك، ويكون برسوم بسيطة تساعد في تنظيم برامج خدمة المجتمع.

#### المصادر والمراجع

- dean@fed.wau.edu.ly. (بلا تاريخ).
- أحمد حسن القواسمة، و عايد بن علي البلوي. (2015م). منظومة القيم الجامعية. عمان: دار صفاء.
- أمانة التخطيط مصلحة المساحة. (1978م). الأطلس الوطني. ليبيا.
- أمنة سليمان ساسي، و صالحة علي الترهوني. (يناير، 2022). دور كلية التربية بجامعة مصراته في تحسين جودة الخريجين وفقاً لمتطلبات سوق العمل. مجلة دراسات الاقتصاد و الأعمال .
- رحاب محمد بن سعود. (ابريل، 2023م). دور جامعة بنغازي في خدمة المجتمع. مجلة الدراسات الاقتصادية - كلية الاقتصاد جامعة سرت .
- سمية بنت عزت شرف. (حزيران، 2017). الدور الارشادي لكليات التربية في الجامعات السعودية في تفعيل برنامج التحول الوطني لرؤية المملكة العربية السعودية 2030م. مجلة الفتح (ع 70).
- شريفة بن غديفة. (جوان، 2016). دور الجامعة في تنمية العملية المعرفية المعقدة لدى الطلبة رؤية ميدانية بجامعة سطيف 2. مجلة الموارد البشرية (ع 12).
- عبير فوزي العصامي. (2020م). أدوار كليات التربية النوعية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة في ضوء رؤية مصر 2030م (كلية التربية النوعية جامعة طنطا نموذجاً). مجلة كلية التربية - جامعة عين شمس (ع 44 ج 4).

علي صالح جوهر، و محمد حسن جمعة. (يوليو، 2023م). كليات التربية في مصر (رؤية جديدة للشراكة). مجلة كلية التربية، جامعة دمياط .  
فضل إبراهيم الأجواد. (2007م). مركز العمران في وادي الشاطئ دراسة في هرمية النظام الحضري، ليبيا: جامعة سبها.  
كلية التربية جامعة وادي الشاطئ. (2022م). الميثاق الأخلاقي .