



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الزاوية
المؤتمر الدولي الأول لكليات التربية



بعنوان

دور كليات التربية بين التعليم والتدريب

تحت شعار (تدريب - تطوير تأهيل)
في الفترة 23-24 يوليو 2024م
المنعقد بالمركز الليبي للبحوث الطبية

أ. حسن خليل البرناوي

رئيس اللجنة التحضيرية

أ.د. خيرى محمد حمزة

رئيس المؤتمر

د. السيد عثمان شعرون

أ. عبدالله محمد حسين

رئيس اللجنة العلمية

رئيس اللجنة الإعلامية

أ.د. نجيب علي يحيى

مدير مركز البحوث والاستشارات العلمية بالجامعة



نمّذ الطباعة والإخراج الفنيّ بشركة الدار الأولى للطباعة والدعاية والإعلان

الزاوية – شارع جمال عبد الناصر

00218927222789

Aldaar.Printer@Gmail.Com

قواعد النشر

- 1- أن يتوافر في البحث الجديّة والأصالة والابتكار وأن يُضيف جديداً للمعرفة وألا يكون مُستلّاً من أيّ بحثٍ آخر أو أيّ رسالةٍ علميّةٍ (ماجستير أو دكتوراه) تمّت إجازتها.
- 2- أن يتحمّل الباحث مسؤولية ما يتضمّنه بحثه من آراء وأفكار، ويقدم إقراراً كتابياً بأنّه لم يسبق له نشره ولا الدّفع به للنشر (جزئياً أو كلياً) إلى أيّ بالمؤتمر أو أيّ نشاطٍ علميٍّ آخر.
- 3- الالتزام بخطوات البحث العلميّ، وذلك بأن يشتمل البحث على المقدمة، والإطار النظريّ للبحث، ومشكلة البحث، وأهدافه، وتساؤلاته، وأهميّته، ومجالاته، وحدوده، والمناهج المتبّعة فيه، والدراسات السابقة، والتحليل، ومناقشة النتائج، وأن ينتهي بخاتمة تتضمّن أهمّ النتائج والتوصيات.
- 4- البحوث المقدّمة للنشر بالمؤتمر تخضع للتحكيم العلميّ من قبل أساتذةٍ متخصصين ذوي خبرةٍ علميّةٍ بموضوع البحث.
- 5- المؤتمر تنوّع في اختيار المحكّمين المتخصصين سواء باختيارهم من أعضاء الهيئة الاستشاريّة، أو من أعضاء هيئة تحرير المؤتمر، أو بإشراك مجموعةٍ من الخبراء ممّن يُشهد لهم بالدقّة والكفاءة العلميّة في مجال تقييم الأبحاث في مجال تخصصهم، ولا ينتمي جميعهم إلى مؤسّسةٍ علميّةٍ واحدةٍ.
- 6- يقوم المؤتمر بإفادة الباحث بنتيجة التحكيم قبولاً أو رفضاً من دون ذكر أسماء المحكّمين، ومن دون أيّ التزام بالردّ على اعتراض صاحب البحث.
- 7- لا يلتزم المؤتمر بتوضيح أسباب الاعتذار عن قبول البحث.
- 8- يجب مراعاة سلامة لغة البحث وترابط أفكاره وخلوّه من الأخطاء الإملائيّة والنحويّة، والتأكّد من ضبط الآيات القرآنيّة والأبيات الشعريّة بالشكل.
- 9- يجب ترقيم صفحات البحث المقدّم للنشر على ألا يقلّ عددها عن (15)، ولا يزيد على (30) صفحةً متضمنةً الجداول، والأشكال، والرسوم، والصور، والخرائط، والملاحق، والمراجع، وقد تترتّب رسوم إضافيّة في حال تجاوز البحث الحدّ المسموح به من الصفحات.
- 10- يجب أن يحتوي البحث على مُلخّصين أحدهما باللغة العربيّة والآخر بالإنجليزيّة لا يقلّ عدد كلمات كلّ واحدٍ منهما عن (200) كلمة ولا يزيد على (250)، وأن يحتوي على كلماتٍ مفتاحيّةٍ لا تزيد على (5) كلمات.
- 11- يُقدّم البحث مطبوعاً إلكترونيّاً ببرنامج (Word Microsoft) على نظام (Windows)، نوع الخط (Simplified Arabic) للغة العربيّة، و (Traditional Arabic) للغة الإنجليزيّة،

وبنط(16) للعنوان الرئيس، و(Bold-14) للعناوين الفرعية، و(14) للمتن، و(10) للجدول، وبمسافة بين السطور بمقدار(1) على ورق حجم(A4)، وأن تكون أبعاد هوامش الصفحة لجميع الاتجاهات(3) سم، وتترك في كل فقرة جديدة مسافة بادئة للسطر الأول بمقدار(1) سم.

12- يراعي الباحث ترتيب أرقام التوثيق بطريقة متسلسلة باعتماد الأصول العلمية المتعارفة لأسلوب التوثيق المعتمد في نظام جمعية علم النفس الأمريكية(APA).

13- يكتب عنوان البحث، واسم الباحث أو الباحثين، والمؤسسة التي ينتمي إليها، ورقم هاتفه، وبريده الإلكتروني باللغتين العربية والإنجليزية في صفحة مستقلة قبل صفحات البحث، مع عدم إيراد أية إشارة تكشف هوية الباحث أو الباحثين في أي موضع من الدراسة، ثم تتبع بالصفحة الأولى وهي صفحة العنوان يليها كامل صفحات البحث.

14- تؤول كل حقوق نشر البحوث المقبولة إلى المؤتمر، ولا يجوز نشرها في أية وسيلة نشر أخرى ورقية كانت أو إلكترونية إلا بإذن كتابي من رئيس هيئة تحرير المؤتمر.

كلمة الرئيس الفخري للمؤتمر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وخاتم النبيين ورحمة الله للعالمين. يسرني أيها السادة والسيدات المشاركين في المؤتمر الدولي الأول لكليات التربية بجامعة الزاوية ان أتقدم اليكم بالشكر والتقدير على تلبيتكم الدعوة للمشاركة الفعالة واثراء النقاش لإنجاح المؤتمر العلمي الذي نظمته كليات التربية بجامعة الزاوية، حيث تعد الجامعات من المؤسسات البحثية الأولى التي تسهم في التبادل المعرفي والتعاون بين الباحثين والأكاديميين؛ وذلك من خلال عقد المؤتمرات والندوات العلمية للاطلاع على ما أنتجته عقول الباحثين للإسهام في حلحلة مشاكل المجتمع وتطويره والوقوف على آخر المستجدات في مختلف التخصصات التطبيقية والإنسانية وانطلاقاً من هذه الرؤية، وإيماناً منا بدور المؤتمرات العلمية الفعالة في صقل شخصية الباحث بادر كليات التربية بإقامة المؤتمر العلمي الدولي الأول لكليات التربية خلال الفترة من 23-24/7/2024 والموسوم به دور كليات التربية بين التعليم والتدريب" تحت شعار (تدريب تأهيل / تطوير)، والذي يعتبر فرصة كبيرة للباحثين لعرض أفكارهم وأبحاثهم، وتبادل الخبرات فيما بينهم خلال أيام المؤتمر. وختاماً يسعدني ويشرفني أن أتقدم بجزيل الشكر والتقدير للسادة الباحثين من مختلف الجامعات الليبية والخارجية المشاركة ولجميع اللجان المشرفة والمنظمة لهذا المحفل العلمي، والذين بذلوا قصارى جهدهم من أجل تحقيق الأهداف المنشودة لهذا المؤتمر، والشكر موصول للمؤسسات والجهات الداعمة والمساندة التي ساهمت في إنجاح هذا الحدث العلمي.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

والله الموفق وهو الهادي إلى سواء السبيل

وتحقيق الاهداف التي تنشدها

متمين لكم دوام التوفيق والنجاح

أ.د. عصام البديري أبوخضير

رئيس الجامعة والرئيس الفخري للمؤتمر

كلمة رئيس اللجنة التحضيرية

يأتي انعقاد المؤتمر العلمي الدولي الأول لكليات التربية بالجامعة ليؤكد سعيها المستمر لتحقيق رؤيتها في أن تصبح رائدة ومتميزة في مجالات التدريب والتطوير والتعليم، برعاية الجامعة بشعار (تدريب - تطوير - تأهيل) مع التطور الذي يشهده العالم في الفكر بين التعليم والتدريب، ومن هنا يأتي دور كليات التربية حول التعليم والتدريب وفق المحاور المعدة بالخصوص.

وإنطلاقاً من أهمية الدور العلمي التربوي الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية وبعض الكليات الأخرى واسهاماً منهم في تفعيل دورها والتأكيد على التوجهات لخدمة المجتمع والبيئة في العملية التربوية والتدريبية وبناء الانسان البناء الصحيح وايماناً بضرورة نشر المعرفة التي هي حق طبيعي للجميع وترسيخ مفهوم البحث العلمي وأصوله بين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الليبية وخارجها من خلال كل المشاركات البحثية بالمؤتمر العلمي الدولي الاول لكليات التربية بجامعة الزاوية من أجل تكوين رؤية واضحة المعالم عن الجوانب العلمية والتربوية والتدريبية.

كما يسرنا أن نتقدم بجزيل الشكر والتقدير لكل من ساهم في اعداد وطباعة واخراج هذا العدد الخاص بالمؤتمر.

تفضلوا بفائق التقدير والاحترام

أ. حسن خليل البرناوي

رئيس اللجنة التحضيرية بالمؤتمر

محتويات المؤتمر

18-1	استراتيجية التدريب الريادي في مؤسسات التعليم العالي "مركز الريادة والابتكار بجامعة الزاوية أنموذجاً"
د. عفاف سعيد ، أ. د. قاسم سمية	
34-19	معوقات الخطط الاستراتيجية للتدريب في المؤسسات الجامعية وأثرها على نجاح برامج التدريب
عز الدين علي سويسي، حسن خليل البرناوي، صالح بشير محمد	
56-35	تصور مقترح لبرنامج تدريبي لمعلمي الفئات الخاصة أثناء الخدمة وتطويرهم وفق معايير الجودة الشاملة
سمية محمد خليفة الشاوش	
80-57	تصور مقترح لاستخدام استراتيجيات الخرائط الذهنية للطلاب المعلمين بكلية التربية جنزور
زينب المختار الديب	
98-81	دور العوامل النفسية في تطوير المهارات الشخصية لمعلمي مرحلة التعليم الأساسي بمراقبة تعليم الزاوية المركز
الصديق التومي ذياب، عمر رمضان رحومه	
110-99	السلامة اللغوية ودورها في النهوض بالتنمية البشرية في الجامعات
عبد العالم محمد القريني	
128-111	دور كليات التربية في مشكلات المجتمع المحلي (كلية التربية / جامعة وادي الشاطئ) أنموذجاً
فوزية سالم مسعود	
148-129	تأثير كليات التربية على جودة التعليم وعلاقته بالصحة النفسية
رجاء مؤنس مختار مصطفى	
158-149	دور اعضاء هيئة التدريس بكليات التربية بالجامعات الليبية في مجال خدمة المجتمع وتنميته
فتحي محمد عبدالله شعير	
186-159	تصور مقترح للاحتياجات التدريسية للطلاب المعلم في كليات التربية بالجامعات

200-187	الرقمنة وأثرها على جودة التعليم	خالد رمضان الزليطني
220-201	احتياجات أعضاء هيئة التدريس من المهارات الخاصة والمعارف التقنية في كليات التربية (كلية التربية ناصر أنموذجاً)	حنان محمد عثمان الفزاني
238-221	الإطار المفاهيمي للرقمنة وأثرها على جودة التعليم في ليبيا	زينب عبدالله امحمد العتيبي
266-239	التربية التشكيلية أداة لتعبير وتواصل تلاميذ المرحلة الابتدائية	أ. عبدالله عبدالسلام محمد عيسى، أ. وفاء المبروك سالم الجديدي
278-267	مقترح تضمين لغة الجسد ضمن مقررات كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة	حسين السعيدي
292-279	النزعة الإنسانية والأطر السلطوية في رواية ربيع قرطبة للكاتب والمفكر المغربي حسن أوريد	جمال الوافي عياد ابوسته، صلاح محمد يونس ابوزيد
308-293	الاستشارة الفلسفية في مواجهة العنف وقبول مبدأ التسامح	سهام حسن السامرائي
320-309	دور كليات التربية في تعزيز قيم وأخلاقيات مهنة التعليم والتدريب	ناجية الهادي قشوط
340-321	الحاجات الإرشادية لدى طلبة السنة الثالثة من التعليم الثانوي في ضوء بعض المتغيرات	ميلود محمد الواعر
362-341	واقع التطبيق الميداني للتربية العملية والصعوبات التي تواجهها طالبات كلية التربية بالزاوية	نهلة علي أبوسرويل
276-263	دور التربية في تنمية المجتمع مقارنة إيميل دوركايم نموذجا	ناجية امحمد الثوير

292-277	روضه مبادرة محددات ظاهرة الفجوة الرقمية وتأثيراتها الاجتماعية على طلبة الدراسات العليا بكلية الاقتصاد - جامعة الزاوية: دراسة تحليلية في سياق التعليم العالي
302-293	رنا عبد الرحمن محمد قباصة تقنيات الذكاء الاصطناعي في مجال العلوم
314-303	السيد عثمان شعرون المحددات الاجتماعية لتعليم الأبناء في الفكر الوظيفي تالكوت بارسونز-ودوركايم (بيير بورديو)
334-315	السويحلي الهادي صالح داغوب الوسائل التعليمية وأثرها في التحصيل الدراسي لدى تلاميذ الصف الأول الابتدائي من مرحلة التعليم الأساسي
352-335	عبد الرزاق عبد الرحمن محمد عثمان اهتمام المؤرخ عبدالرحمن بن خلدون بقضايا التعليم والتربية من خلال مقدمته
378-353	رمضان المختار الجامع دور كليات التربية في تدريب الطلاب لممارسة المسؤولية الاجتماعية
388-379	عائشة محمد الصادق بيوض، آمال سليمان الحجازي سيمائية الشخصية في رواية "خادم الوطن" لحامد محمود إبراهيم الهجري النيجيري (دراسة نقدية)
410-389	يعقوب إدريس يحيى استراتيجية مقترحة للتأهيل التربوي للأساتذة الجامعيين الجدد وفقاً لنظرية الموارد البشرية "كليات التربية نموذجاً
416-411	مفيدة ابوالقاسم على الرجبي المعوقات والأزمات المانعة من أداء كليات التربية لمهامها الهادفة
434-417	مفتاح محمد عبد الجليل الفيزياء النوعية للتدريب وأثرها في تنمية الإبداع عند الطالب، من خلال وسائط: الفضاء و اللغة

ربيعة بن يوسف

444-435

دور الذكاء الاصطناعي في علوم التربية والتدريب

نورالدين عبدالله معتوق، عصام امحمد الرثيمي، نجاه محمد السائح

Study of the Integration of Face Recognition Technology in Distance Education 445-462

Ahmed B Salem Salamh1, Assid Othman Sharoun2

Problems in Learning Chemistry for Non- Specialized Students in Faculties of Education, University of Zawia 463-480

Najah Yousef Baroud

The Importance of Using Multiple intelligences at Preparatory Stage in EFL classroom.(A Descriptive study) 481-492
Wedad Masoud Akram