"معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية بمراكز إعادة تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة "

*د. أحمد بدر حمد **د. أحمد سرور حمزه ***د. مراد مصطفى علي**** د. ونيس سليمان عبدالرحيم

مقدمة البحث: يُعَدُ الاهتمام بالإنسان في مجتمعه الهدف الأسمى والركيزة التي تبنى عليها الدول والمجتمعات في عصرنا الذي نعيشه اليوم، وتعد فئة ذوي الاحتياجات الخاصة من الفئات التي أضحت الدول توليها اهتماماً وذلك راجع لأسباب إنسانية واجتماعية واقتصادية ومن المعلوم اليوم أن هذه الفئة لا تقل أهمية عن أية فئة أخرى في المجتمع ولها حقوقها في دستور الدولة وقوانينها بشكل خاص وفي المنظمات العالمية كمنظمة الأمم المتحدة بشكل عام.

كما أن تقدم أي مجتمع يقاس بمدى اهتمامه ورعايته وتوجيه وإرشاد فئاته الخاصة، فكان إعلان حقوق الإنسان الذي صدر من هيئة الأمم المتحدة في أواخر القرن العشرين نقطة تحول هامة في اتجاهات المجتمعات، فحلت النظرة الاجتماعية الإنسانية محل النظرة الاقتصادية وأصبحت الدعوة لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة وتأهيلهم اجتماعياً تهدف إلى أن يعود ذوي الاحتياجات الخاصة أفراداً مندمجين في مجتماعتهم يتمتعون بالكرامة والسعادة وحقوق المواطنة كغيرهم من أفراد المجتمع الذي ينتمون إليه.

(موسوعة المجالس القومية ،1998 ،
ص563)

كما نادت **الأمم المتحدة** والمجتمع الدولي بضرورة إدماج الأشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة في جميع أنشطة الحياة أثناء العمل وأثناء أوقات الفراغ، وأن دمجهم أمر لا غنى عنه إذا ما أراد المجتمع بلوغ أهدافه المخطط لها، ولذلك فقد أقرت الأمم المتحدة تعزيز وتشجيع مشاركة ذوي الاحتياجات الخاصة في المناشط الترويحية بجميع أنواعها وبشكل ميسر، والقيام على توفير الخدمات والإمكانات الملائمة لمشاكلهم الصحية الأمر الذي يتيح لهم المشاركة والقدرة على تنمية قدراتهم الإبداعية والفنية والفكرية.

(تقرير الأمم المتحدة، 2005،
ص7)

ويذكر **محمد الحماحمي وعايدة عبدالعزيز (2001)** أن الدول المتقدمة اهتمت بالترويح وذلك لإدراكها بأنه يعد أفضل استثمار لوقت الفراغ إذ توجد علاقة وثيقة بين وقت الفراغ والترويح فكلما ازداد وقت الفراغ ازدادت الحاجة للترويح . (الحماحمي، عبدالعزيز، 2001، ص35)

ولقد اهتمت الدول المتقدمة باستثمار وقت الفراغ لإدراكها أهميته في تنمية الأفراد من جميع الجوانب ويتم ذلك من خلال الترويح ، فالترويح له وظائف أساسية للإنسان أهمها الإعداد للحياة المستقبلية وتحقيق التوازن بين قواه المختلفة. (بدوي، 1976، ص399)

ولفهم ظاهرة الترويح يتطلب هذا من الباحث المرور بالعديد من السمات التي يتميز بها الترويح مثل أنه يمارس في وقت الفراغ وأنه يتسم بحرية الاختيار ويجب أن يحتوي على نشاط ويحدده دافع شخصي وأن له عدة أشكال وأنواع ويمارسه كلا الجنسين ويصاحبه شعور بالسعادة وأن لا يرجى منه كسب مادي، وعليه يمكن تعريف الترويح على أنه نشاط يقوم بممارسته الفرد في وقت فراغه ويرجو الفرد من خلال ممارسة هذا النشاط التخلص من ضغوط الحياة اليومية كما يصاحب هذا النشاط إحساس بالسعادة والسرور. (المسماري، 2016، ص18)

وتعد الأنشطة الترويحية من أنواع الرعاية ومظهر من مظاهر النشاط الإنساني، ولها دور هام في تحقيق التوازن النفسي أيضاً ولها إسهاماتها في تحقيق السعادة للإنسان، وللترويح العديد من الأنواع : منها الترويح الرياضي، والثقافي، والاجتماعي، والفني والخلوي، والعلاجي، ولها العديد من التأثيرات على كل من الجوانب البدنية والفسيولوجية والاجتماعية للفرد، كما أن لتلك المناشط تأثيراتها على الجانب النفسي، وإعادة التوازن النفسي، والاقلال من التوتر النفسي والقلق ، وكذلك تنمية مفهوم الذات لدى الفرد، وتنمية الثقة بالنفس.(الحماحمي ،عبدالعزيز، 2001، ص33)

وتذكر **تهاني عبدالسلام** (1982) أن الترويح يهدف إلى تغيير سلوك الفرد أثناء وقت فراغه، من خلال تعلم مهارات متعددة تؤثر في اتجاهاته، وبالتالي تتغير أنماط سلوكه نحو الأفضل، وتأتي اللياقة البدنية والصحة الجسمية والنفسية والعاطفية، كنتيجة تلقائية للنشاط الترويحي. (عبدالسلام، 1982، ص 77)

مشكلة البحث: يذكر **عبدالله بن السدحان** (2000) أن الأنشطة الترويحية التي يمارسها أفراد المجتمع على وجه العموم وذوي الاحتياجات الخاصة على وجه الخصوص ظاهرة اجتماعية تتأثر

كغيرها من الظواهر الاجتماعية الأخرى بأشكال شتى من الصعوبات والمعوقات التي تحول دون إدماجها والعمل بها داخل المجتمعات والمؤسسات مثل قيم المجتمع العقائدية والثقافية، والأفكار والعادات والتقاليد والإمكانيات ودعم الدولة لهذا الاتجاه الثقافي .(السدحان، 2000، ص6)

وبما أن الأنشطة الترويحية سلوك اجتماعي ينتهجه الفرد لشغل أوقات فراغه، بهدف إضفاء حالة من السرور والسعادة على الفرد الممارس لأوجه أنشطته، وكذلك بهدف العائد المتوقع من هذه الممارسة كالعائد النفسي والاجتماعي والصحي والثقافي والبدني فالترويح يتأثر بالحالة النفسية للفرد وكذلك يتأثر بمستواه التعليمي والاقتصادي، ومما لا شك فيه أن النشاط الترويحي يتأثر بالحالة الصحية للفرد، ومن خلال ملاحظة الباحثين وطبيعة عملهم في التربية البدنية والترويح، لاحظوا أن هناك أوجه قصور في أشكال ممارسة الأنشطة الترويحية داخل مراكز تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك درجة إقبال ذوي الاحتياجات الخاصة حركياً على الأنشطة الترويحية كونها تتميز بكم هائل من التنوع الذي نضمن معه تغطية جميع ميول واتجاهات هذه الشريحة، وكذلك اكتفاء ذوي الاحتياجات الخاصة حركياً بشكل أو شكلين فقط من الأنشطة الترويحية بشكل عام والأنشطة الرياضية بشكل خاص والتي تمارس بشكل عشوائي دون التخطيط المسبق من إدارة المركز بشكل نضمن معه أن يعود هذا النشاط بالنفع على ذوي الاحتياجات الخاصة حركياً النزلاء أو الزائرين للمراكز، ولهذا يسعى الباحثون من خلال هذا البحث إلى تسليط الضوء على الصعوبات والمعوقات التي تحول دون استثمار الأنشطة الترويحية الرياضية بمراكز إعادة تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة.

3-1 أهداف البحث: يهدف هذا البحث إلى التعرف على:

1. معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية بمراكز إعادة تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة قيد البحث.
2. المعوقات الأكثر تأثيراً على ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية من وجهة نظر العينة.
3. الفروق بين معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية بمراكز إعادة تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة قيد البحث على أساس مركز تأهيل.

تساؤلات البحث:

1. ماهي معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية بمراكز إعادة تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة قيد البحث.
2. ماهي المعوقات الأكثر تأثيراً على ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية من وجهة نظر العينة.

3. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية بمراكز إعادة تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة قيد البحث على أساس مركز التأهيل.

مصطلحات البحث:

1. **ذوي الاحتياجات الخاصة حركياً:** هم " الأفراد الذين لحقت بهم الإعاقة بأحد الأطراف أو أكثر، ويكون ذلك عن طريق النقص الكامل للطرف أو لجزء منه، أو الشلل لطرف أو أكثر، سواءً لحقت الإعاقة بالمعاق منذ الولادة، أو نتيجة لإصابته أثناء العمل، أو تعرضه لأحد الحوادث" . (عبدالمجيد، 2002 ،ص167)

2. **الأنشطة الترويحية الرياضية** هي " ذلك النوع من الترويح الذي تتضمن برامجه العديد من المناشط البدنية والرياضية كما أنه يعد أكثر أنواع الترويح تأثيراً على الجوانب البدني والفسيولوجية، للفرد الممارس لأوجه مناشطه، والتي تشتمل على الألعاب والرياضات " . (الحماحمي ، عبدالعزيز، 2001، ص84)

3. **المعوقات: هي** " كل ما يحول دون تحقيق الأهداف المراد الوصول إليها، ويسبب في عرقلتها بشكل مباشر أو غير مباشر " . (تعريف إجرائي)

1-2 الدراسات المرتبطة:

1. **دراسة أحمد بدر** (2008) وهي بعنوان **"أثر بعض المناشط الترويحية الرياضية على بعض السمات الشخصية لدى ذوي الاحتياجات الخاصة حركياً"** اعتمد الباحث المنهج الوصفي، واعتمد الاستبيان كأداةٍ لجمع البيانات، وقد بلغ حجم العينة 60 من ذوي الاحتياجات الخاصة من الممارسين والغير ممارسين للأنشطة الترويحية الرياضية، وخلصت نتائج البحث إلى أن الأنشطة الترويحية الرياضية ذات دور مهم جداً في حياة ذوي الاحتياجات الخاصة حركياً سواءً على الجانب البدني أو النفسي، وأثبت البحث أن هناك علاقة سببية بين ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية وبعض السمات الشخصية كالسيطرة والإتزان الانفعالي والاجتماعية والمسؤولية.
2. **دراسة حمودي بن محمد** (2015) والتي هي بعنوان **"معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية وعلاقتها بالاتجاه نحو الترويح وأوقات الفراغ لدى طلاب جامعة الحدود الشمالية بالمملكة العربية السعودية"** حيث اعتمد الباحث المنهج الوصفي، واعتمد الاستبيان كأداةٍ لجمع

البيانات، وقد بلغ حجم العينة 1700 طالب، وخلصت نتائج البحث إلى وجود قصور في الإمكانيات التي من شأنها تحسين الخدمات الترويحية وعدم اهتمام القادة الجامعيين بالترويح وتنفيذ والتخطيط له.

3. **دراسة عبدالعزيز سليمان (2016) وهي بعنوان " دور النشاط البدني الرياضي الترويحي في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم"** واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، وتمثلت أداة البحث في استمارة استبيان تتكون من 30 عبارة لمعرفة مشاركة المعاقين عقلياً في ممارسة الأنشطة الترويحية، تم توزيعها على 200 معاقاً من المعاقين المتواجدين بمركز تأهيل المعاقين جنزور قسم العلاج الطبيعي للعام 2016،وخلص البحث إلى عدة نتائج منها أن النشاط البدني الرياضي الترويحي له دور مهم في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى الأطفال المعاقين عقلياً، وأنه يجب أن يكون هناك تفاعل ايجابي بين المربي أو المرشد الترويحي وبين المعاق عقلياً خلال ممارسة النشاط البدني الرياضي الترويحي.
4. دراسة **حنان كحيل (2018) وهي بعنوان "دراسة الأنشطة الترويحية الرياضية الممارسة لذوي الإعاقة الحركية"** واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، وتمثلت أداة البحث في استمارة استبيان تتكون من 30 عبارة لمعرفة مشاركة المعاقين حركياً في ممارسة الأنشطة الترويحية، تم توزيعها على 200 معاقاً من المعاقين المتواجدين بمركز تأهيل المعاقين جنزور قسم العلاج الطبيعي للعام 2016،وخلص البحث إلى عدة نتائج منها أن أنواع الأنشطة الترويحية تمارس بنسب مختلفة فقد جاء في الترتيب الأول النشاط الترويحي الرياضي وذلك للاهتمام الكبير من إدارة المركز على توفير الأجهزة والأدوات والأماكن الخاصة لممارسة هذا النشاط إلى جانب الدور الهام الذي يلعبه هذا النشاط على هؤلاء المعاقين، وأن مركز التأهيل هو المكان الأفضل لممارسة الأنشطة الترويحية بالنسبة للمعاق ويرجع ذلك لتوفير المركز لجميع الأدوات الخاصة مثل الصالات والأدوات الرياضية، وأنه يوجد نقص في المشرفين والإمكانيات على الأنشطة الترويحية داخل المركز.

1-2 الاستفادة الدراسات المرتبطة: من خلال العرض السابق للدراسات السابقة والمرتبطة بموضوع الدراسة تمثلت الاستفادة من هذه الدراسات في وضع الأهداف واختيار العينة وكذلك أدوات جمع البيانات والمعالجات الإحصائية المستخدمة في الدراسة الحالية، وكذلك استخراج البيانات ومناقشتها والتي يمكن وضعها في النقاط التالية:

1- اشتركت جميع الدراسات المرتبطة في المنهج المستخدم في البحث وهو المنهج الوصفي.

2- كذلك الاستفادة منها في حجم العينة.

3- كذلك اشتراك الدراسات السابقة في تسليط الضوء على بعض الجوانب التي توضح أهمية الأنشطة الترويحية والتي من شأنها التأثير على حياة ذوي الاحتياجات الخاصة وكذلك استثمار الترويح في أوقات الفراغ، فمن الدراسات السابقة من قام بدراسة معوقات استثمار الأنشطة الترويحية مثل دراسة **حمودي بن محمد**، ومنها من قام بتسليط الضوء على جانب الاستفادة من الأنشطة الترويحية مثل دراسة كل من **أحمد بدر (2008) وعبدالعزيز سليمان (2016)**

المتغيرات	عدد العينة	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	الإلتواء
مركز تأهيل بنغازي	20	35.45	2.15	0.346
مركز تأهيل المرج	20	38.12	2.90	1.235
إجمالي العينة	40	36.17	2.01	1.021

وكذلك بعض الدراسات السابقة تناولت بالدراسة أشكال وأنواع الأنشطة الترويحية التي يمارسها ذوي الاحتياجات الخاصة حركياً مثل دراسة **حنان كحيل (2018)**.

منهج البحث: قام الباحثون استخدام المنهج الوصفى بالأسلوب المسحى وذلك لملائمته لطبيعة البحث.

مجتمع البحث:

يتمثل مجتمع البحث في ذوي الاحتياجات الخاصة حركياً، والمسجلين في مراكز تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة في شرق ليبيا.

عينة البحث: اشتملت عينة البحث على عدد 40 من ذوي الاحتياجات الخاصة حركياً في مركز تأهيل المعاقين بنغازي ومركز تأهيل المعاقين المرج، وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية البسيطة، والجدول رقم (1) يوضح توزيع العينة وفقاً للمراكز التي اعتمدها الباحث لإجراء الدراسة بها وهي على النحو التالي:

جدول (1) عينة البحث الأساسية والعينة الاستطلاعية

جدول (2) قيم المتوسط الحسابي والإنحراف المعياري ومعامل الإلتواء

الأندية	الدراسة الاساسية	الدراسة الاستطلاعية	عدد العينة	النسبة المؤية
مركز تأهيل بنغازي	20	-	20	%50
مركز تأهيل المرج	20	-	20	%50
من المركزين بنغازي والمرج		10	10	-
المجموع	40	10	50	-

ولضمان تجانس العينة قام الباحثون بوضع عدة أسئلة في بداية الاستمارة وهي عبارة عن أسئلة حول البيانات الأساسية وهي العمر والمستوى التعليمي، وكانت النتائج كما هو موضح في الجدول رقم (2) على النحو التالي:

يوضح الجدول (2) قيم المتوسطات الحسابية لمتغير الأعمار لأفراد العينة، وكذلك قيم الإنحراف المعياري، وكذلك قيم معامل الإلتواء لكل مركز على حدة ولإجمالي العينة والتي بلغت 1.021 وهي قيمة تقرب من الصفر وهذا دليل على تماثل العينة فهي قيمة محصورة بين القيم ± 3 الأمر الذي يثبت تجانس العينة في متغير العمر.

مجالات البحث:

1. المجال البشري: أجريت الدراسة على فئة ذوي الاحتياجات الخاصة حركياً والذكور فقط وسواءً كانت الإعاقة في الطرف السفلي أو العلوي.
2. المجال المكاني: تم إجراء البحث في مراكز تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة في شرق ليبيا، حيث أجري البحث في مركز تأهيل المعاقين بنغازي ومركز تأهيل المعاقين المرج.
3. المجال الزمني: أجريت الدراسة الاستطلاعية يوم الاثنين الموافق لـ 2021/11/22 ، وأجريت الدراسة الأساسية من يوم 2021/11/24 إلى 2012/11/30 .

أداة البحث: قام الباحثون بالاعتماد على استمارة استبيان من تصميم طرافي الشيخ (2015) حيث تتكون الاستمارة من 24 عبارة موزعة بالتساوي على 3 محاور وهي المحور الأول المعوقات الاقتصادية والاجتماعية ويتكون من 8 عبارات، والمحور الثاني المعوقات الصحية ويتكون من 8 عبارات، المحور الثالث المعوقات الخاصة بالإمكانيات والتجهيزات ويتكون من 8 عبارات، كما أجرى الباحث المعاملات العلمية للاستبيان ولضمان تماشي أداة الدراسة مع بيئة البحث، حيث اعتمد في إيجاد الصدق صدق الاتساق الداخلي، ولإيجاد معامل ثبات الاستبيان اعتمدت الباحث معامل ألفا كرونباخ.

3-6 الدراسة الاستطلاعية: أولاً/ الصدق: اعتمد الباحثون طريقة الاتساق الداخلي لإيجاد صدق أداة البحث حتى يتسنى للباحثون التأكد من أن أداة الدراسة فعلاً تقيس الظاهرة قيد البحث، حيث اعتمد الباحث على عدد 10 من ذوي الاحتياجات الخاصة حركياً، وكانت النتائج على النحو التالي:

جدول (3) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والمحور الذي تنتمي إليه (المعوقات الاقتصادية والاجتماعية) (ن=10)

المحور	العبارات	الارتباط	المعنوية
المعوقات الاقتصادية والاجتماعية	1/نظرة المجتمع السلبية تعيقني عن ممارسة الترويح الرياضي	**0.611	0.000
	2/ عدم الاهتمام بتنظيم وقت الفراغ	**0.572	0.002
	3/ عدم تفاعل الآخرين معي يعيقني عن ممارسة الترويح الرياضي	**0.683	0.000
	4/ نقص الامكانيات المادية يحد من ممارستي للترويح الرياضي	**0.801	0.001
	5/عدم تشجيع أفراد أسرتي لي على ممارسة الترويح الرياضي	**0.733	0.001
	6/عدم تشجيع الأصدقاء لي على ممارسة الترويح الرياضي	**0.692	0.002
	7/عدم تلقي الإعانة من الجمعيات الخيرية ومؤسسات الدولة	**0.582	0.000
	8/ ارتفاع أسعار المعدات الرياضية يحد من ممارسة الترويح الرياضي	**0.623	0.002

Correlation is significant at the 0.01 level 2-tailed

يتضح من خلال الجدول السابق أن جميع معاملات ارتباط بيرسون بين درجات العبارات والدرجة الكلية للمحور الأول المعوقات الاجتماعية والاقتصادية دالة إحصائياً عند مستوى 0.01 حيث كان الحد الأدنى 0.572 فيما بلغ الحد الأعلى 0.801، وعليه فإن جميع عبارات المحور الأول متسقة داخلياً مع المحور الذي تنتمي إليه، الأمر الذي يثبت صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الأول.

جدول (4) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والمحور الذي تنتمي إليه (المعوقات الصحية) (ن=10)

المحور	العبارات	الارتباط	المعنوية
المعوقات الصحية	1/ طبيعة إعاقتي تمنعني من ممارسة الترويح الرياضي.	**0.712	0.001
	2/ صعوبة في التنفس تحد من الممارسة الرياضية.	**0.811	0.000
	3/ الإجهاد ينقص من قدرتي على ممارسة الترويح الرياضي.	**0.511	0.000
	4/ شعوري بالإرتجاف يعيقني عن ممارسة الترويح الرياضي	**0.663	0.001
	5/ تدهور الحالة الصحية يعيقني عن ممارسة الترويح الرياضي.	**0.772	0.002
	6/ اعتقادي أن ممارسة الترويح الرياضي قد تسبب لي الضرر.	**0.872	0.000
	7/ زيادة وزني تعيقني عن ممارسة الترويح الرياضي.	**0.712	0.001
	8/ عدم مقدرتي البدنية على ممارسة الترويح الرياضي .	**0.811	0.000

Correlation is significant at the 0.01 level 2-tailed

يتضح من خلال الجدول السابق أن جميع معاملات ارتباط بيرسون بين درجات العبارات والدرجة الكلية للمحور الثاني المعوقات الصحية دالة إحصائياً عند مستوى 0.01 حيث كان الحد الأدنى 0.511 فيما بلغ الحد الأعلى 0.872 ، وعليه فإن جميع عبارات المحور الثاني متسقة داخلياً مع المحور الذي تنتمي إليه، الأمر الذي يثبت صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الثاني.

جدول (5) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والمحور الذي تنتمي إليه

(معوقات الإمكانيات والتجهيزات) (ن=10)

المحور	العبارات	الارتباط	المعنوية
معوقات الإمكانيات والتجهيزات	1/ عدم توفر المنشآت الرياضية الخاصة بالمعاقين حركياً.	**0.782	0.000
	2/ عدم وجود برنامج خاص يغطي رغبات وميول المعاقين حركياً .	**0.531	0.000
	3/ عدم وجود مختص في مجال الترويح الرياضي لهذه الفئة.	**0811	0.001
	4/ إنعدام الوسائل الخاصة برياضة المعاقين حركياً.	**0.663	0.001
	5/ عدم وجود أماكن قريبة من المنزل تدعم ممارسة الترويح الرياضي.	**0.711	0.002
	6/ قلة الجمعيات الرياضية التي تهتم بالمعاقين حركياً.	**0.654	0.000
	7/ قلة المساعدات المادية والمعنوية وعمل المسابقات الرياضية	**0.632	0.001
	8/ عدم توفر الرعاية الصحية اللازمة لتدعم البرنامج الرياضي.	**0.621	0.000

Correlation is significant at the 0.01 level 2-tailed

يتضح من خلال الجدول السابق أن جميع معاملات ارتباط بيرسون بين درجات العبارات والدرجة الكلية للمحور الثالث معوقات الإمكانيات والتجهيزات دالة إحصائياً عند مستوى 0.01 حيث كان الحد الأدنى 0.531 فيما بلغ الحد الأعلى 0.811، وعليه فإن جميع عبارات المحور الثالث متسقة داخلياً مع المحور الذي تنتمي إليه، الأمر الذي يثبت صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الثالث.

ثانياً / الثبات: بعد التأكد من صدق أداة البحث، تم حساب معامل (ألفا كرونباخ) لإيجاد معامل ثبات الاستبيان وكانت نتائج معامل ثبات الاستبيان كما هو موضح في الجدول (6) .

جدول (6) معامل ألفا كرونباخ لثبات الاستبيان (ن=10)

المحور	رقم العبارة	معامل ثبات ألفا كرونباخ للاستبيان	الحذف
المعوقات الاقتصادية والاجتماعية	.1	0.901	0.895
	.2		0.886

	.3		0.893
	.4		0.887
	.5		0.893
	.6		0.890
	.7		0.881
	.8		0.895
المعوقات الصحية	.9		0.881
	.10		0.881
	.11		0.886
	.12		0.891
	.13		0.895
	.14		0.890
	.15		0.887
	.16		0.887
معوقات الإمكانيات والتجهيزات	.17		0.881
	.18		0.890
	.19		0.891
	.20		0.871
	.21		0.761
	.22		0.842
	.23		0.842
	.24		0.852

يتضح من جدول (6) أن معاملات الثبات في حالة حذف أي عبارة أصغر من معامل ثبات الاستبيان مما يعني أن حذف أي عبارة سيؤثر سلباً على ثبات الاستبيان، وعليه فلم يتم حذف أي من العبارات، كما أن معامل ألفا كرونباخ لثبات الاستبيان بلغ 0.901 وهو معامل ثبات يعد عالياً ويقترب من الواحد الصحيح مما يدل على ثبات الاستبيان .

- **الدراسة الأساسية:** بعد التأكد من المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان بهدف الوصول إلى نتائج دقيقة وللإجابة عن تساؤلات البحث قام الباحث بإجراء الدراسة الأساسية من يوم 2021/11/24 إلى 2012/11/30 .
- **المعالجات الإحصائية:** اعتمد الباحثون على مجموعة من المعاملات الإحصائية التي تحقق الإجابة عن تساؤلات البحث وذلك بالاعتماد على الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية spss 20 وكانت المعالجات الإحصائية على النحو التالي:
- مقاييس النزعة المركزية. النسبة المئوية .مربع كاي (جودة التوفيق).معامل ارتباط بيرسون. معامل آلفا كرونباخ.

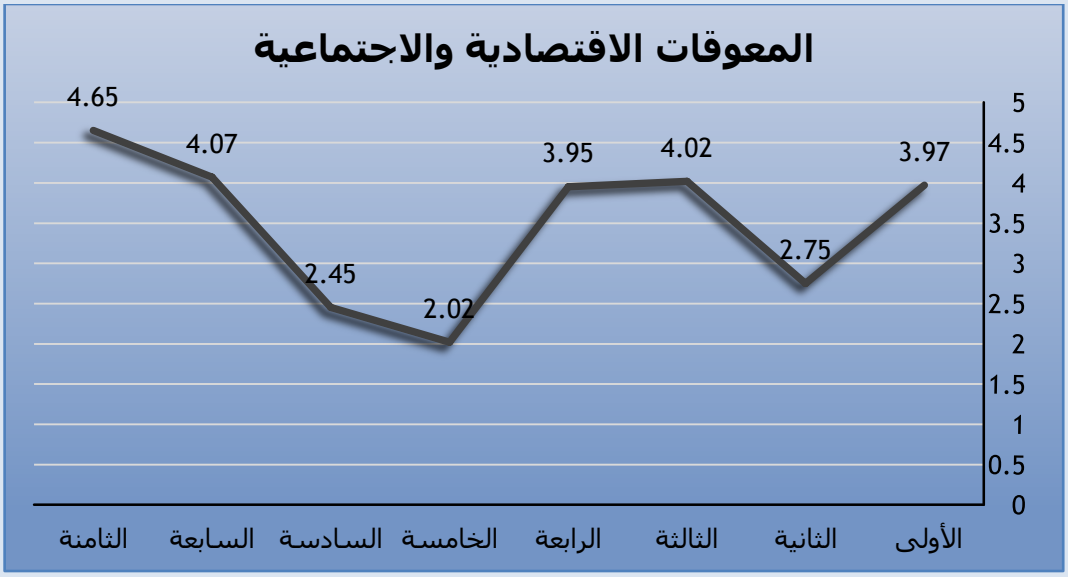
عرض النتائج: بعد التأكد من المعاملات العلمية لأداة البحث، والقيام بتعميم استمارة الاستبيان على عينة البحث، قام الباحث بإجراء الإجراءات الإحصائية للإجابة على تساؤلات البحث، وكانت النتائج على النحو التالي:

1. ماهي معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية بمراكز إعادة تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة قيد البحث.

جدول (7)يوضح استجابات عينة البحث محور (المعوقات الاقتصادية والاجتماعية) (ن=40)

العبارة	أوافق بشدة	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لاأوافق بشدة	متوسط الاستجابة	اتجاه الاستجابة	كا2
الأولى	18	12	4	3	3	3.97	أوافق	*0.982
الثانية	7	4	10	10	9	2.75	إلى حد ما	*0.223
الثالثة	20	8	7	3	2	4.02	أوافق	*0.451
الرابعة	16	12	6	6	0	3.95	أوافق	*0.224
الخامسة	2	3	3	18	14	2.02	لا أوافق	*0.454
السادسة	5	5	3	17	10	2.45	لا أوافق	*0.153
السابعة	15	18	3	3	1	4.07	أوافق	*0.114
الثامنة	28	10	2	0	0	4.65	أوافق بشدة	*0.514
متوسط استجابة المحور						3.49	أوافق	

اتجاه الاستجابة : لا أوافق بشدة (1 – 1.79) لا أوافق (1.80-2.59) إلى حد ما (2.60-3.39) أوافق (3.40-4.19) أوافق بشدة (4.20-5) كاي2 دالة عند مستوى 0.05



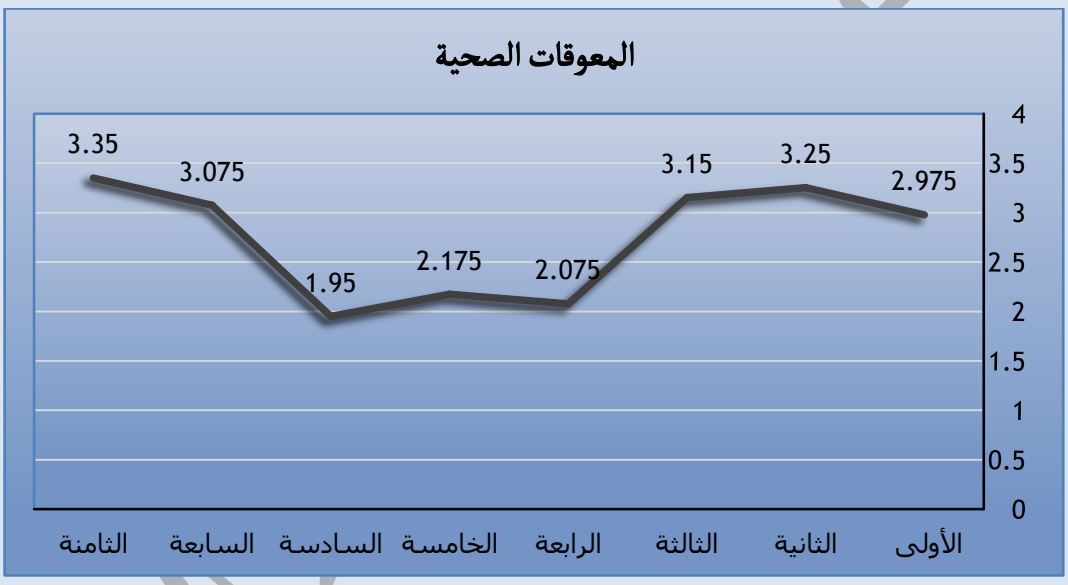
الشكل رقم (1) يوضح إنتشار استجابات العينة حول المحور الثاني المعوقات الاقتصادية والاجتماعية

جدول (8) يوضح استجابات عينة البحث محور (المعوقات الصحية) (ن=40)

العبارة	أوافق بشدة	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لاأوافق بشدة	متوسط الاستجابة	اتجاه الاستجابة	كا2

الأولى	10	5	8	8	9	2.97	إلى حد ما	*0.741
الثانية	9	7	12	9	3	3.25	إلى حد ما	*0.214
الثالثة	8	10	8	8	6	3.15	إلى حد ما	*0.172
الرابعة	3	2	5	15	15	2.07	لا أوافق	*0.062
الخامسة	5	1	5	14	15	2.17	لا أوافق	*0.074
السادسة	1	3	5	15	16	1.95	لا أوافق	*0.842
السابعة	8	8	9	9	6	3.07	إلى حد ما	*0.214
الثامنة	10	8	12	6	4	3.35	إلى حد ما	*0.541
متوسط استجابة البعد						2.75	إلى حد ما	

اتجاه الاستجابة : لا أوافق بشدة (1 – 1.79) لا أوافق (1.80-2.59) إلى حد ما (2.60-3.39) أوافق (3.40-4.19) أوافق بشدة (4.20-5) كاي2 دالة عند مستوى 0.05



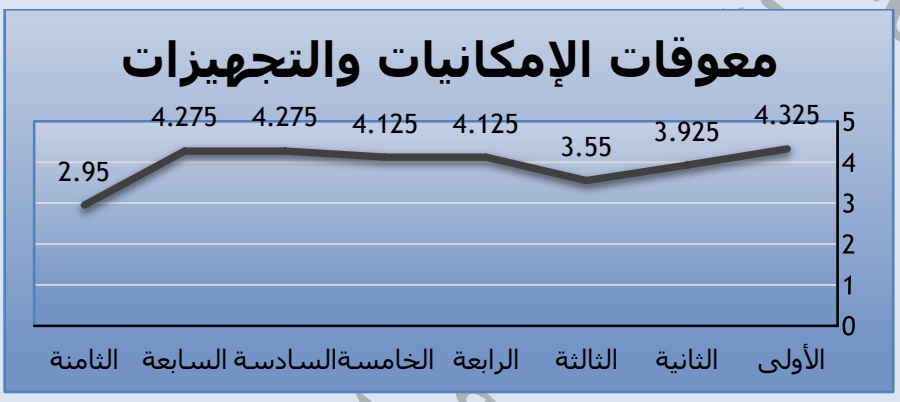
الشكل رقم (2) يوضح إنتشار استجابات العينة حول المحور الثاني المعوقات الصحية

جدول (9) يوضح استجابات عينة البحث محور (معوقات الإمكانيات والتجهيزات) (ن=40)

العبارة	أوافق بشدة	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لاأوافق بشدة	متوسط الاستجابة	اتجاه الاستجابة	كا2

الأولى	20	13	7	0	0	4.32	أوافق بشدة	*0.123
الثانية	15	10	13	1	1	3.92	أوافق	*0.541
الثالثة	12	13	5	5	5	3.55	أوافق	*0.841
الرابعة	14	20	4	1	1	4.12	أوافق	*0.221
الخامسة	18	14	4	1	3	4.12	أوافق	*0.072
السادسة	19	15	4	0	2	4.27	أوافق بشدة	*0.124
السابعة	20	14	4	1	1	4.27	أوافق بشدة	*0.441
الثامنة	7	4	14	5	10	2.95	إلى حد ما	*0.411
متوسط استجابة البعد						3.94	أوافق	

اتجاه الاستجابة : لا أوافق بشدة (1 – 1.79) لا أوافق (1.80-2.59) إلى حد ما (2.60-3.39) أوافق (3.40-4.19) أوافق بشدة (4.20-5) كاي2 دالة عند مستوى 0.05



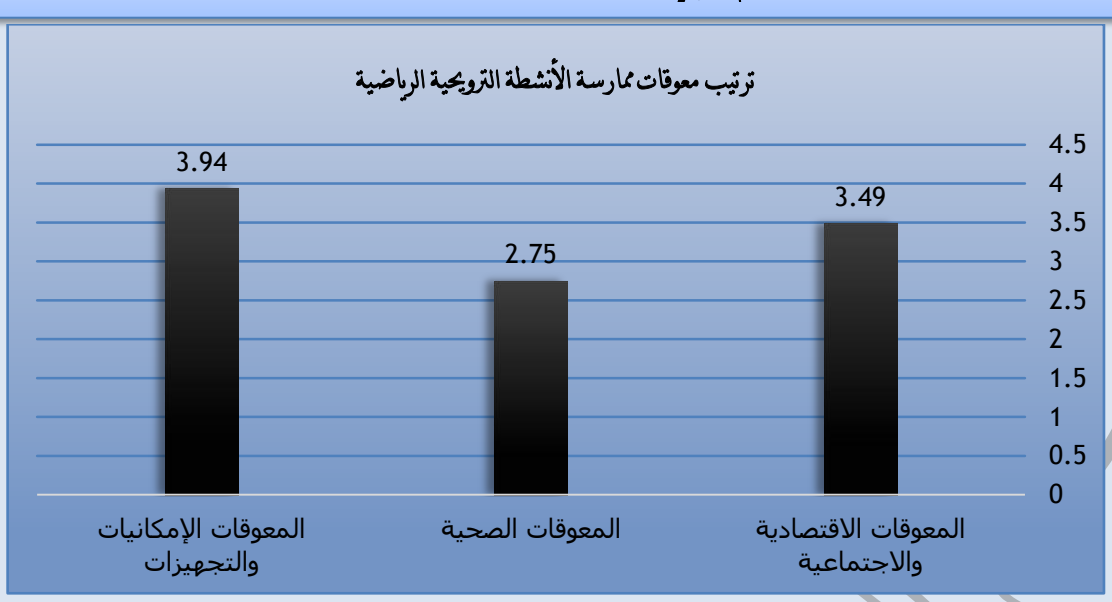
الشكل رقم (3) يوضح إنتشار استجابات العينة حول المحور الثالث معوقات الامكانيات والتجهيزات

2. ماهو المحور الأكثر تأثيراً من بين معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية من وجهة نظر العينة.

جدول (10) يوضح ترتيب معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية حسب المحور (ن=40)

المحاور	المتوسط الاستجابة	اتجاه الاستجابة	الترتيب
المعوقات الاقتصادية والاجتماعية	**3.49**	**أوافق**	**الثاني**
المعوقات الصحية	**2.75**	**إلى حد ما**	**الثالث**
معوقات الإمكانيات والتجهيزات	**3.94**	**أوافق**	**الأول**

اتجاه الاستجابة : لا أوافق بشدة (1 – 1.79) لا أوافق (1.80-2.59) إلى حد ما (2.60-3.39) أوافق (3.40-4.19) أوافق بشدة (4.20-5) كاي2 دالة عند مستوى 0.05



الشكل رقم (4) يوضح معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية

3. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية بمراكز إعادة تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة قيد البحث على أساس المركز.

جدول (11)يوضح الفروق في المعوقات على أساس المركز (ن=40)

المراكز	المتوسط	قيمة t	درجات الحرية	قيمة المعنوية
مركز إعادة تأهيل المعاقين (بنغازي)	3.39	0.078	46	0.552
مركز إعادة تأهيل المعاقين (المرج)	3.37			

مناقشة النتائج: بعد العرض السابق للنتائج في الجداول (11-10-9-8-7) وكما هو مبين في الأشكال (4-3-2-1)، يتضح أن هناك تفاوت في أشكال المعوقات التي تحول دون استثمار الأنشطة الترويحية الرياضية بمراكز تأهيل المعاقين قيد البحث، حيث تظهر النتائج أن هناك معوقات تحول دون ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية داخل مراكز تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة وأن الأنشطة الترويحية الرياضة تعود بالنفع وتلعب دوراً مهماً جداً في حياة ذوي الاحتياجات الخاصة، ومن أهم هذه الفوائد ما توصلت إليه دراسة **أحمد بدر (2008)** أن هناك علاقة سببية بين كل من الأنشطة الترويحية الرياضية وبعض السمات النفسية مثل السيطرة والإتزان الانفعالي والاجتماعية والمسؤولية، وكذلك ماجاء في دراسة **عبدالعزيز سليمان (2016)** حيث توصلت الدراسة إلى النشاط البدني الرياضي الترويحي له دور مهم في تحقيق التكيف الاجتماعي لهذه الفئة، وبما أن أنشطة وسلوكاً بشرياً هذا شأنه ينبغي بل يجب الاهتمام به وتوفيره بالصورة الأنسب داخل مؤسسات تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة.

حيث يتضح من الجدول رقم (7) أن استجابات العينة حول محور المعوقات الاقتصادية والاجتماعية كانت تنحصر بين 2.02 - 4.65 وكان متوسط استجابة العينة حول المحور ككل 3.49 وبإتجاه استجابة أوافق، وهذه الدرجة تعطي إنطباعاً عن رأي العينة حول المعوقات الاقتصادية والاجتماعية، وهذا يدل على وجود صعوبات

ومعوقات اقتصادية واجتماعية تتمثل في نظرة المجتمع السلبية وعدم العناية الأنسب لهذه الشريحة، وهذا يتفق مع جاء في دراسة **رنا محمد (2007)** حيث أظهرت نتائج دراستها أن هناك أوجه قصور في تلبية حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة الاقتصادية التي بدورها تضمن توفير جميع مايلزم لتحقيق المشاركة الترويحية بشكل عام والمشاركة في الأنشطة الرياضية بشكل خاص، وكذلك النظرة الاجتماعية السلبية التي تعلب دوراً سلبياً في حياة المعاق الأمر الذي يؤثر على درجة إقبال المعاق على ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية، وكذلك ماجاء في دراسة **محمد يحي وآخرون (2021)** حيث أسفرت نتائج دراستهم على أن الجانب الاجتماعي والعادات والأفكار والمعتقدات السائدة في المجتمع تؤثر بشكل سلبي واضح على درجة إقبال ذوي الاحتياجات الخاصة على ممارسة كرة السلة كنشاط ترويحي؛ ويعزو ذلك إلى عدم قناعة أولياء الأمور بالدور الذي تلعبه الرياضة في تنمية ذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك قناعتهم بأن المجالات الترويحية الأخرى أهم من تضييع أوقات فراغهم في ممارسة كرة السلة، كما أظهرت نتائج دراستهم أيضاً في تعليقهم على نتائج المعوقات الاقتصادية أن الأدوات الرياضية لا تكفي لممارسة الترويح الرياضي من قبل ذوي الاحتياجات الخاصة، وأن ميزانية المركز لا تسمح بوضع برامج

خاصة لممارسة الترويح الرياضي لذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك ضعف الإمكانيات بشكل عام من ناحية غرف الملابس والملاعب ودورات المياه والمتخصصين في جانب الإشراف على سير عملية الترويح مثل الرائد الترويحي والمدرب.

ويتضح كذلك من الجدول رقم (8) أن استجابات العينة حول محور المعوقات الصحية كانت تنحصر بين 1.95 – 3.35 وكان متوسط استجابة العينة حول المحور ككل 2.75 وبإتجاه استجابة إلى حد ما، وهذه الدرجة تعطي إنطباعاً عن رأي العينة حول المعوقات الصحية، وهذا يدل على أن استجابات العينة تدل على أن المعوقات الصحية لا تشكل عائقاً بشكل واضح لهم في سبيل ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية، ويعزي الباحث ذلك إلى أن عدم خوضهم لغمار تجربة الرياضة لا يمنحهم الخبرة الكافية لتقدير ما إذا كانت إمكانياتهم الصحية والبدنية تخولهم من ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية، ولكن مما لا شك فيه أن الأنشطة الترويحية الرياضية تشكل ملجأ لهذه الشريحة وتوفر لهم فرصة قضاء أوقات ممتعة يصحبها إحساس بالسرور والفرح الأمر الذي يعود عليهم بالنفع في الجانب الصحي أو البدني أو حتي على الجوانب النفسية والاجتماعية، وهذا يثبته ماجاء في دراسة كل من **أحمد بدر (2008)** أن هناك علاقة سببية بين كل من الأنشطة الترويحية الرياضية وبعض السمات النفسية مثل السيطرة والإتزان الانفعالي والاجتماعية والمسؤولية، وكذلك دراسة **عبدالعزيز سليمان (2016)** حيث توصلت الدراسة إلى النشاط البدني الرياضي الترويحي له دور مهم في تحقيق التكيف الاجتماعي لهذه الفئة، وبما أن الأنشطة الترويحية الرياضية لها كل الكم الفوائد فيجب الاهتمام بها وتوفيرها بالصورة الأنسب داخل مؤسسات تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، ويعزز ذلك أيضاً ما جاء في دراسة **محمد يحي (2021)** حيث يذكر أن ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية تستنفذ الطاقة الزائدة لديهم وكذلك تعمل على تطوير الحالة الصحية لذوي

الاحتياجات الخاصة، وهناك العديد من الدراسات التي تناولت هذا الجانب بالدارسة ذكرنا منها ماسبق على سبيل الذكر والاستشهاد.

وجاء في الجدول رقم (9) أن استجابات العينة حول محور معوقات الإمكانيات والتجهيزات كانت تنحصر بين 2.95 – 4.32 وكان متوسط استجابة العينة حول المحور ككل 3.94 وبإتجاه استجابة أوافق، وهذه الدرجة تعطي إنطباعاً عن رأي العينة حول المعوقات المتعلقة بالإمكانيات والتجهيزات، وهذا يدل على وجود صعوبات ومعوقات تتعلق بالإمكانيات والتجهيزات تحول دون استثمار الأنشطة الترويحية الرياضية لشغل أوقات الفراغ لدى هذه العينة وكذلك بهدف الترويح والتسلية والترفيه عن أنفسهم، وكون أن الإمكانيات والتجهيزات تشكل عائق دون ممارسة ذوي الاحتياجات الخاصة للأنشطة الترويحية الرياضية فهذا يتفق مع

جاء في دراسة **عبدالإله الصلوي (2005)** حيث أظهرت النتائج أن المعوقات المرتبطة بالإمكانيات والتجهيزات احتلت مرتبة عالية في كونها ذات تأثير سلبي وتمثل عائقاً دون استثمار الأنشطة الترويحية الرياضية لدى عينة البحث، وكذلك مع ما جاء في دراسة حمودي بن محمد (2015) حيث أظهرت نتائجها إلى أنه يوجد قصور في الامكانيات التي من شأنها تحسين الخدمات الترويحية وعدم اهتمام القادة الجامعيين بالترويح وتنفيذه، وكذلك يتفق مع ما جاء في دراسة **حنان كحيل (2018)** حيث توصلت إلى أنه يوجد نقص في المشرفيين والإمكانيات والتجهيزات على الأنشطة الترويحية داخل المركز مما وضع شكل من أشكال الصعوبات التي تواجه ذوي الاحتياجات الخاصة لممارسة الانشطة الترويحية الرياضية.

وجاء في الجدول (10) أن استجابات العينة حول ترتيب معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية كانت تشير إلى أن معوقات الإمكانيات والتجهيزات كانت في المرتبة الأول بمتوسط استجابة بلغ **3.94** وبإتجاه أوافق، وفي المرتبة الثانية المعوقات الاقتصادية والاجتماعية بمتوسط استجابة **3.49** وبإتجاه أوافق، وفي الترتيب الثالث **2.75** وبإتجاه إلى حد ما، وهذا يدل على أن ذوي الاحتياجات الخاصة يمكن أن يتوفر لديهم عامل الرغبة والقدرة الصحية والبدنية لممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية إذا ما توفرت لديهم الإمكانيات والتنجهيزات وتذليل الصعوبات الاقتصادية وتغيير النظرة السلبية من المحيطين بهم، وهذا الترتيب يتفق مع ما جاء في دراسة **عبدالإله الصلوي (2005)** حيث أظهرت النتائج في دراسته أن المعوقات المرتبطة بالإمكانيات والتجهيزات كانت في الترتيب الأول، ثم المعوقات الإدارية، ثم المعوقات الشخصية، ثم المعوقات النفسية والاجتماعية، ومما سبق يتضح أن

المعوقات المرتبطة بالإمكانيات والتجهيزات هي الأكثر تأثيراً في اتجاه اعتماد الأنشطة الترويحية الرياضية والإقبال عليها من قبل ذوي الاحتياجات الخاصة.

ويتضح من الجدول (11) الخاص بالفروق في المعوقات على أساس المركز أن قيمة المعنوية كانت أقل من 0.05 وهذا يدفعنا لقبول الفرض الصفري القائل بعدم وجود فروق بين المركزين على أساس المركز، ويرى الباحث أن هذه النتيجة منطقية لأن العينة تعتبر في بيئة اجتماعية واحدة وأن عينة البحث في كلا المركزين تتعرض لنفس الإيجابيات والسلبيات على حد سواء.

الاستنتاجات:

1. أن المعوقات الاقتصادية والاجتماعية تنحصر بين 2.02 - 4.65 وكان متوسط استجابة العينة حول المحور ككل 3.49 وبإتجاه استجابة أوافق .
2. أن المعوقات الصحية حيث كانت تنحصر بين 1.95 – 3.35 وكان متوسط استجابة العينة حول المحور ككل 2.75 وبإتجاه استجابة إلى حد ما.
3. أن معوقات الإمكانيات والتجهيزات كانت تنحصر بين 2.95 – 4.32 وكان متوسط استجابة العينة حول المحور ككل 3.94 وبإتجاه استجابة أوافق.
4. أن ترتيب معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية في المرتبة الأول معوقات الامكانيات والتجهيزات بمتوسط استجابة بلغ **3.94** وبإتجاه أوافق، وفي المرتبة الثانية المعوقات الاقتصادية والاجتماعية بمتوسط استجابة **3.49** وبإتجاه أوافق، وفي الترتيب الثالث المعوقات الصحية **2.75** وبإتجاه إلى حد ما.
5. أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المركزين قيد البحث.

2-5 التوصيات :

1. يرى الباحثون أنه يجب أن يزيد الاهتمام بالأنشطة الترويحية في مراكز تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة.
2. العمل على إقامة ندوات توعية وورش عمل ومؤتمرات علمية من شأنها توعية المديرين والقائمين على مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة بمدى أهمية الأنشطة الترويحية الرياضية.
3. توفير الدعم الأمثل من الدولة لمثل هذه المؤسسات لضمان حياة أفضل لهذه الفئة.
4. العمل على توفير الادوات والأجهزة والملاعب التي بدورها توفر أشكال مختلفة من الأنشطة الترويحية الرياضية الأمر الذي نضمن معه تغطية جميع رغبات وميول ذوي الاحتياجات الخاصة.

5. يجب أن تسعى مراكز تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة إلى العمل على استقطاب وتوفير فرص عمل للمتخصصين في مجال الترويح على وجه العموم والترويح الرياضي على وجه الخصوص.
6. وضع رؤية واستراتيجية تضمن الربط بين المؤسسات الرياضية مثل كليات التربية البدنية والأندية الرياضية ومراكز تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة لوضع خخط وبرامج ترويحية تساعد في اعتماد الأنشطة الترويحية وجعلها جزءً من فلسفة المركز.
7. العمل على إجراء بحوث مشابهة في بيئات أخرى لمقارنة النتائج لأن مثل هذه الأشكال تساعد الدولة في وضع الخطط الاستراتيجية لضمان حل المشكلات وتذليل المعوقات والصعوبات.

المراجع

1. **إبراهيم، مروان عبدالمجيد** **(2002)** الموسوعة الرياضية لمتحدي الإعاقة ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان، ص167.
2. **الأمم المتحدة** **(2005)** تقرير اللجنة المخصصة لوضع اتفاقية دولية وشاملة ومتكاملة لحماية وتعزيز وحقوق المعاقين وكرامتهم، نيويورك، ص7.
3. **الحماحمي، محمد عبدالعزيز، عايدة** **(2001)** الترويح بين النظرية والتطبيق ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة، ص33، ص84.
4. **السدحان، عبدالله بن ناصر** **(2000)** الترويح رؤية شرعية ، سلسلة كتاب الأمة ، العدد (74) ، قطر، ص6
5. **الصلوي،عبدالإله أحمد** **(2005)** معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية لدى طلاب كليات المعلمين بالمملكة العربية السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
6. **الشيخ، طرافي** **(2014)** معوقات ممارسة الترويح الرياضي في أوقات الفراغ لدى المعاقين حركياً (16-18) سنة، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية، جامعة عبدالحميد بن باديس، الجزائر.
7. **المسماري، أحمد بدر** **(2016)** الممارسات الترويحية وعلاقتها بالضبط لدى المرأة الليبية، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية

البدنية للبنات جامعة الإسكندرية،ص18 .

8. ـــــــ (2008) أثر بعض المناشط الترويحية الرياضية على بعض السمات الشخصية لدى ذوي الاحتياجات الخاصة حركياً، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة طرابلس، جامعة طرابلس.

9. بدوي، سيد محمد (1976) : مباديء علم الاجتماع ، ط4 ، دار المعارف الإسكندرية ،ص399.

10. سليمان، عبدالعزيز (2016) :دور النشاط البدني الرياضي الترويحي في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة محمد بوضياف، الجزائر.

11. صبحي، رنا محمد (2007) دمج المعاقين حركيا في المجتمع المحلي واجتماعيا (دراسة حالة في محافظة نابلس) رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، نابلس.

12. كحيل، حنان. عياد، عبدالحكيم . جمعة فائزة (2018) : دراسة الأنشطة الترويحية الرياضية الممارسة لذوي الإعاقة الحركية، مجلة الاجتهاد للأبحاث العلمية، المجلد3، ص190.

13. محمد، تهاني عبد السلام (1982) فلسفة الترويح والتربية الترويحية، دار المعارف ، حلوان، ص77.

14. محمد، حمودي بن (2015) : معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية وعلاقتها بالاتجاه نحو الترويح وأوقات الفراغ لدى طلاب جامعة الحدود الشمالية بالمملكة العربية السعودية، المجلة الاوربية لتكنولوجيا علوم الرياضة، الاكاديمية الدولية لتكنولوجيا الرياضة، المجلد السادس، العدد5.

15. محمد، محمود يحيى عمر، أحمد نبيل محمد، طه محمود (2021) معوقات ممارسة رياضة كرة السلة لذوى الإحتياجات الخاصة بمراكز شباب محافظة المنوفية، مجلة التربية

البدنية وعلوم الرياضة، الجزء الأول، المجلد (28)، جامعة بنها.

16. موسوعة المجالس القومية المتخصصة (1998) موسوعة تصدر عن رئاسة الجمهورية المصرية، المجلد الرابع والعشرون، القاهرة، ص563

استمارة استبيان

العبارات	أوافق بشدة	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لاأوافق بشدة
المعوقات الاقتصادية والاجتماعية					
1/نظرة المجتمع السلبية تعيقني عن ممارسة الترويح الرياضي					
2/ عدم الاهتمام بتنظيم وقت الفراغ					
3/ عدم تفاعل الآخرين معي يعيقني عن ممارسة الترويح الرياضي					
4/ نقص الامكانيات المادية يحد من ممارستي للترويح الرياضي					
5/عدم تشجيع أفراد أسرتي لي على ممارسة الترويح الرياضي					
6/عدم تشجيع الأصدقاء لي على ممارسة الترويح الرياضي					
7/عدم تلقي الإعانة من الجمعيات الخيرية ومؤسسات الدولة					
8/ ارتفاع أسعار المعدات الرياضية يحد من ممارسة الترويح الرياضي					
المعوقات الصحية					
1/ طبيعة إعاقتي تمنعني من ممارسة الترويح الرياضي.					
2/ صعوبة في التنفس تحد من الممارسة الرياضية.					
3/ الإجهاد ينقص من قدرتي على ممارسة الترويح الرياضي.					
4/ شعوري بالإرتجاف يعيقني عن ممارسة الترويح الرياضي					
5/ تدهور الحالة الصحية يعيقني عن ممارسة الترويح الرياضي.					
6/ اعتقادي أن ممارسة الترويح الرياضي قد تسبب لي الضرر.					
7/ زيادة وزني تعيقني عن ممارسة الترويح الرياضي.					
8/ عدم مقدرتي البدنية على ممارسة الترويح الرياضي .					
معوقات الإمكانيات والتجهيزات					
1/ عدم توفر المنشآت الرياضية الخاصة بالمعاقين حركياً.					
2/ عدم وجود برنامج خاص يغطي رغبات وميول المعاقين حركياً .					
3/ عدم وجود مختص في مجال الترويح الرياضي لهذه الفئة.					
4/ إنعدام الوسائل الخاصة برياضة المعاقين حركياً.					
5/ عدم وجود أماكن قريبة من المنزل تدعم ممارسة الترويح الرياضي.					
6/ قلة الجمعيات الرياضية التي تهتم بالمعاقين حركياً.					
7/ قلة المساعدات المادية والمعنوية وعمل المسابقات الرياضية					
8/ عدم توفر الرعاية الصحية اللازمة لتدعم البرنامج الرياضي.					