

المعوقات التي تواجه الأكاديمي الرياضي لزيادة الوعي الصحي لدى افراد المجتمع اثناء جائحة كورونا Covid-19

*د. ماجدة الطاهر شمبي

*د. نعيمة عبدالسلام عون

المقدمة :-

إن جائحة كورونا Covid-19 التي عصفت بالعالم في بداية العام 2020 م تعطي دروسا لا يمكن تجاهلها وقد يكون الدرس الأبرز أن العالم لم يتمكّن من وقف انتشار هذه الجائحة دون التعاون وتكاتف الجهود الدولية في مواجهتها وفتح الابواب في المستقبل امام مجالات البحث العلمي والرعاية الصحية ، والعالم اليوم أمام تحدا حقيقي يدفع إلى إعادة تحديد أولوياته بوضع البيئة والصحة وحياة البشر على أجندة أولوياته أو أن يعود الى عاداته القائمة مع زوال آثار الجائحة حتى يعيد التوازن للمنظومة الطبيعية . (2)

وفي سياق الظروف الصعبة التي يجتازها الوطن العربي والعالم أجمع، وما ينشأ عنها من احتياجات إلى إعداد بحوث ودراسات علمية، تساعد في وضع مؤشرات من شأنها أن تشكل أرضية واقعية تسمح بتتبع تداعيات هذه الجائحة على القطاعات الحيوية والحد من آثارها السلبية ومساهمة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في مواكبة مستجدات هذه الجائحة ومتابعة تداعياتها على مجتمعاتنا العربية ، وتوجيه اهتمام الخبراء على كافة الاصعدة والتفاعل مع الأحداث على الساحتين العربية والعالمية، و محاولة مساعدتهم على نشر الوعي الصحي المجتمعي و ايجاد الحلول و دعم الافكار وإيجاد الحلول ، حيث يؤكد الخبراء المتخصصون على مدى الترابط الوثيق بين العاملين البيئي والصحي و الانعكاس المباشر لنمط العيش الحديث وإهمال البيئة المحيطة وتدني نوعية الحياة ويجزم كثيرون بعدم انفصال مسار هذه الجائحة عن تلك المعادلة . (3 : 22)

وبالرغم من أنّ هناك الحقائق والاحصائيات التي تشير إلى أنّ جائحة كورونا Covid-19 تؤدي إلى عواقب صحية وخيمة وهي تظهر فعلا للاعبان منذ ظهورها، ازداد الوضع سوء بسبب ارتفاع حصيلة الخسائر البشرية والاقتصادية الصحية برغم من تقدمها ، إلا أنها أتاحت فرصة للتفكير وكانت مناسبة لتأمل لمزيد فهم أسباب الخلل في ايجاد الحلول للعديد من المشاكل والمعوقات ومن ثم تظافر جهود الخبراء والمختصين بمن فيهم أعوان الصحة والبيئة وعلماء النفس والاجتماع وغيرهم قصد البحث عن مداخل للحل وافتتاح مسالك لتجديد الواقع وإعادة اكتشاف كل معوقات حماية المجتمعات صحياً. (4 : 533)

وفي ظل الأزمة التي أحدثتها جائحة كورونا وما تسببت فيه من انهيار أغلب القطاعات الحيوية و الصحية وحرصا من المنظمات على مواكبة مستجدات هذه الجائحة وتدابيرها و صدرت المنظمة العدد الأول / مايو 2020 من النشرة المتخصصة تحت عنوان تداعيات جائحة كورونا كوفيد 19 - و تم تحقيق أهداف التنمية المستدامة 2020 تناولت مواضيع علمية ذات علاقة بتدابير هذه الجائحة و اثارها على صحة المجتمعات. (5)

كما أن هناك علاقة وطيدة بين الأكاديميين العاملين في مجالات عديدة منها الأكاديميين الرياضيين في المجتمع المحيط وتعتبر من أهم الركائز التي من المفروض أن يعتمد عليها المجتمع في إيجاد سبل التواصل والربط بين هذا الثنائي الذي يكمل كل منهما الآخر لأن المجتمعات لا يمكن أن ترقى دون اكمال حلقتها الكاملة والمتزنة بقيادة الاكاديمي بالرياضي الناجح و لا يمكن للاكاديمي الناجح أن يرقى ويتقدم دون تعليم و مؤسسات تعليمية متزنة تتوفر فيها كل سبل النجاح والدفع للعاملين بها نحو التقدم والازدهار و محاولة تقديم الحلول للمشاكل العالقة . (10)

- مشكلة الدراسة واهميتها :ان أي مجتمع يحتاج الى العناية والرعاية الصحية والتأهيل في كافة المجالات و تضافر كل الجهود والتي يقف و يستند عليها حتى يصل الى مكانة مرموقة بين المجتمعات الأخرى والتي لا يمكن أن يصل اليها دون الصحة و زيادة الوعي الصحي المجتمعي والتي تستند على الثقافة الصحية والأبحاث والدراسات العلمية ولقد حثت منظمة الصحة العالمية (2013) أن المجتمعات حتى ترقى يجب أن تعتمد على صحة أبنائها والتي تستند على التأهيل والأبحاث والمرجعيات العلمية التي تتيح لنا فرص الكشف عن أهم المعوقات الموجودة والتي تقف حجر عثرة أمام كل ما من شأنه أن يدفع بعجلة التقدم وتأسيس مجتمع خالي من الأمراض و الأوبئة والمشاكل الصحية ويتمتع بصحة يكون المسئول الأول عليها هي المراكز المؤسسات التعليمية و التربوية و الرياضية والتي يتحمل فيها الشخص الاكاديمي عبئ التأهيل والتوجيه والإرشاد و الوعي والعناية والرعاية الصحية . (12)

وتعد الأوبئة من الخبرات الصحية والمجتمعية التي تترك تأثيرات طويلة المدى على الوعي المجتمعي وتظل انعكاساتها لسنوات ، وبتالي تساهم في تطوير أو تغيير الملامح الصحية و التعليمية لكل دول العالم و خاصة مع زيادة الاهتمام اثناء وجود الجائحة كورونا Covid-19 . (7 : 104)

اذ تبرز أهمية العديد من الأبحاث والدراسات التي أجريت في كل دول العالم وخاصة التي تبحث في ظل جائحة كورونا Covid-19 وبالاستناد على كل ما من شأنه ان يسهم في تطوير وزيادة الوعي الصحي الرياضي المجتمعي للحد من انتشار الوباء و الذي ابرز نقاط الضعف و القصور في المجتمعات خاصة المجتمع الليبي حيث عمل على اظهار العوائق التي تزيد من التساؤلات عن دور الاكاديمي في المؤسسات التعليمية الرياضية خاصة الجامعية لزيادة الوعي داخل المؤسسات للحد من الانتشار و الاستفادة من هذه الكوادر الاكاديمية للمساعدة في تفادي انهيار المنظومة الصحية من خلال زيادة الانتشار الوبائي داخل المجتمع وتحسين صحة المجتمع والتي تبحث على أهم أسباب التدني في أي جانب من جوانب صحة الأفراد ولكن الغموض مازال يسود العديد من الجوانب التي من شأنها أن تؤثر سواء بشكل مباشر او غير مباشر على مخرجات المجتمع التعليمي الرياضي ذات العلاقة بصحة الافراد لزيادة الوعي في كيفية التعامل مع الأوبئة عامة و وباء كورونا خاصة (8 : 418)

اذ نجد في مجتمعنا العربي المسافات كبيرة و موجودة بين المؤسسات الاكاديمية الرياضية وافراده والتي أحدثت فجوات أفقدته حلقات الوصل التي يحتاجها ليتمكن من الربط بين قطاعاته المختلفة مثل قطاع الصحة والتعليم والتربية الرياضية خاصة لبناء الإنسان السليم صحياً وبدنياً لأن العلاقة بينهم علاقة وثيقة وتبادلية ابرزتها حاجة المصابين بهذا الوباء الى هذه القطاع تحديدا لمساعدة في التخلص من المخلفات

التي يسببها هذا الوباء ، فالصحة الجيدة للمجتمع لها تأثير كبير للتقدم على كافة الأصعدة لذا فإن تعزيز الصحة ليست مسؤولية قطاع الصحة فقط إنما هي مسؤولية كافة القطاعات والمؤسسات ومنها الرياضية لحث العاملين بها للإحساس باكتمال المسؤولية الصحية ونشرها كلاً في مجاله . ومن خلال الخبرة العملية في حقل الصحة الرياضية ومن خلال عمل الباحثان في إحدى المؤسسات التعليمية والتربوية الرياضية الجامعية والتي من المفترض أن يكون لها السبق في نشر الثقافة الصحية والتوعوية في المجتمع والحد من انتشار هذا الوباء وتدني الحالة الصحية والبدنية لدى أفراد المجتمع فقد تم إجراء هذه الدراسة للوقوف على أهم المعوقات التي تواجهه في مجال المؤسسات التعليمية ذات العلاقة بصحة الافراد وتسخير خبراتهم وترجمتها واقعياً على ارض الواقع ومحاولة تسليط الضوء على أهم النقاط التي تجعل من الاكاديمي اكثر فاعلية في الحوار ونشر الوعي الصحي ، حيث ان التواصل بين الاكاديميين و المؤسسات التعليمية أمراً حتمياً على عدة مستويات سواء كان المستوى الفردي أو الاجتماعي أو المستوى المؤسسي أو من ناحية البرامج والدورات التأهيلية والتوعوية و التي تمنعه من أداء دوره في المجتمع المحيط و بما ان الباحثان من الاكاديميين في احدى الكليات الرياضية التي لها دور كبير في صحة الانسان و التي يمكن ان يكون لها دور فعال في توعية افراد المجتمع وان تسهم في الرفع من مستوى الوعي الصحي مما اثار لديهم الإحساس بأهمية ان يكون لهم دور في مثل هذه الظروف الوبائية مما استدعى اجراء هذه الدراسة .

اهداف الدراسة: هدفت الدراسة للتعرف على:

- 1-أهم المعوقات التي تواجه الأكاديمي الرياضي لزيادة الوعي الصحي لدى افراد المجتمع (على المستوى الفردي ، الاجتماعي ، المؤسسي ، البرامج والدورات التأهيلية والتدريبية) اثناء جائحة كورونا Covid-19 .
- 2- الفروق بين المعوقات التي تواجه الأكاديميين الرياضيين بالنسبة لمتغير الجنس سواء كانوا ذكور او اناث لزيادة الوعي الصحي لدى افراد المجتمع اثناء جائحة كورونا Covid-19 .
- 3- الفروق بين المعوقات التي تواجه الأكاديميين الرياضيين بالنسبة للمؤهل العلمي (ماجستير، دكتوراه) لزيادة الوعي الصحي لدى افراد المجتمع اثناء جائحة كورونا Covid-19 .

تساؤلات الدراسة : لقد وضعت هذه الدراسة عدة تساؤلات منها :-

- 1- ماهي المعوقات التي تواجه الأكاديمي الرياضي لزيادة الوعي الصحي لدى افراد المجتمع (على المستوى الفردي ، الاجتماعي ، المؤسسي ، البرامج والدورات التأهيلية والتدريبية) اثناء جائحة كورونا Covid-19.
- 2- ماهي الفروق بين المعوقات التي تواجه الأكاديميين الرياضيين بالنسبة لمتغير الجنس سواء كانوا ذكور او اناث لزيادة الوعي الصحي لدى افراد المجتمع اثناء جائحة كورونا Covid-19 .
- 3- هل هناك فروق في المعوقات التي تواجه الأكاديميين الرياضيين بالنسبة للمؤهل العلمي (ماجستير دكتوراه) لزيادة الوعي الصحي لدى افراد المجتمع اثناء جائحة كورونا Covid-19 .

بعض المصطلحات التي تم استخدامها في الدراسة مثل:-

1- فايروس كورونا كوفيد Covid-19 : مرض كوفيد-19 أو مرض فيروس كورونا 2019 ، هو مرض يسببه نوع جديد أو فيروسات كورونا هي عائلة كبيرة من الفيروسات التي يمكن أن تسبب أمراضاً تتراوح ما بين الأمراض الطفيفة، مثل نزلات البرد الشائعة، إلى أمراض أكثر شدة، مثل المتلازمة التنفسية الحادة الشديدة السارس ومتلازمة الشرق الأوسط التنفسية . (14)

ولأن فايروس كورونا المستجد يرتبط بفيروس كورونا المسبب لمرض (السارس) SARS-CoV فقد أُطلق عليه اسم فايروس كورونا 2 المرتبط بالمتلازمة التنفسية الحادة الشديدة SARS-CoV-2 ولم يتأكد المتخصصون بعد من مصدر فايروس كورونا 2 المرتبط بالمتلازمة التنفسية الحادة الشديدة بالضبط، الذي يسبب كوفيد-19 ، ولكن من المحتمل أنه انتقل إلى البشر من الخفافيش.who، 2013 (17).

2- الوعي الصحي : يقصد بالوعي الصحي إلمام المواطنين بالحقائق والمعلومات الصحية وأيضاً إحساسهم بالمسؤولية نحو صحتهم وصحة غيرهم من المواطنين . (9 : 20)

3- المعوقات : تعرف بأنها مجموعة من الأشياء التي تعيق أي عمل و تؤثر على منظومة العمل او العلاقات التي تندرج داخل فكر معين وهي مشاكل عديدة مترابطة لا يمكن حلها منفردة بل مجتمعة في إطار حل شامل لها. (1)

4-الاكاديمي : الأكاديمي هو الذي يحمل المؤهلات والدرجات العلمية ويعمل في مجال التدريس في الجامعات والبحث العلمي وقادر على الإنجاز في مجال تخصصه ويشارك في نهضة الأمة وحل مشاكلها ومواجهة التحديات التي تعترض نهضتها ووحدتها. (11) اجراءات الدراسة :

منهج الدراسة : تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لمناسبته وطبيعة مثل هذه الدراسة بتصميم الاستبيان وتم عرضها على مجموعة من الخبراء اللذين تتمثل فهم صفات التربوية في المجتمع وبعد التعديل تم إظهارها بحوالي (4) محاور أساسية مسماة على أربع مستويات (المستوى الفردي ، المستوى الاجتماعي ، المستوى المؤسسي ، البرامج والدورات التأهيلية والتدريبية) بحيث يحتوي كل محور من المحاور على (5) عبارات يتم الإجابة عليها بمفتاحين (نعم ، لا) بحيث أعطيت العبارات درجات (1) (2)، والسبب في إجراء هذه الدراسة المصغرة اعتبارها كخطوة مبدئية تجريبية ويتم توسيعها مستقبلاً بحيث تشمل كل كليات التربية البدنية في ليبيا وفي دول أخرى مع مراعاة التطوير والدقة وزيادة عدد المحاور والعبارات. مجتمع الدراسة : تكون مجتمع الدراسة الأصلي من أعضاء هيئة التدريس الاكاديميين الرياضيين و المتخصصين ببعض كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بالمنطقة الغربية ليبيا .

عينة الدراسة :

تم اختيار افراد عينة الدراسة من كليات التربية البدنية و علوم الرياضة من جامعتي الزاوية و طرابلس بالمنطقة الغربية ليبيا اذ بلغ عدد أفراد العينة (35)عضوا من هيئة التدريس أعضاء هيئة التدريس الاكاديميين الرياضيين المختصين القارين داخل الكليات من حملة الماجستير والدكتوراه بحيث تم اختيارهم وبطريقة عشوائية من مجتمع الدراسة الأصلي ليكونوا من عينة هذه الدراسة حيث وزعت عليهم عدد

(35) استمارة وقد تم استبعاد بعض الاستمارات الغير دقيقة والبالغ عددهم (6) بذلك يكون عدد افراد العينة و الاستمارات الفعلية (29) استمارة وفيما يلي سوف نستعرض أهم النتائج التي أسفرت عليها هذه الدراسة .

أسباب اختيار هذه العينة :-

- 1- رغبة هذه العينة في الاندماج مع باقي قطاعات المجتمع الصحية الاخرى.
- 2- إحساس هذه العينة بتقصير الجهات العامة و الحكومية و الاجحاف في حقها .
- 3- توفر القدرات و الكفاءات التي تستطيع تقديم الدعم للمجتمع المحيط .

وسائل جمع البيانات:

1. أداة الدراسة : بعد اطلاع الباحثان على الأدب النظري والدراسات السابقة المتعلقة بموضوع المعوقات التي تواجه الأكاديمي الرياضي لزيادة الوعي الصحي لدى افراد المجتمع قامت الباحثان ببناء استبيان يتكون من عدة فقرات وذلك بما يتناسب مع أهداف الدراسة، لينتج استبيان أولي يدرس او يسلط الضوء على اهم المعوقات التي يعاني منها كل الاكاديميين في مجتمع الدراسة و هي أداة ملائمة للحصول على معلومات وبيانات وحقائق مرتبطة بواقع معين، ويقدم الاستبيان عدد من الأسئلة يطلب الإجابة عنها من قبل عدد من الأفراد المعنيين بموضوع الاستبيان الخاص بأهم المعوقات التي تواجه الأكاديميين الرياضيين المختصين ببعض كليات التربية البدنية و علوم الرياضة بالمنطقة الغربية ليبيا لنشر الوعي الصحي في ظل جائحة كورونا حيث تم عرضه على (4) محكمين مختصين في مجال العلوم الصحية في كليات علوم التربية البدنية والرياضة بجامعة الزاوية و طرابلس وقد قام المحكمون بوضع عدد من الملاحظات تم الأخذ بها وقد اخذت نسبة التوافق بين المحكمين (75%) وتم اظهارها في (4) محاور أساسية تشتمل على أربع مستويات (معوقات على المستوى الفردي ، معوقات على المستوى الاجتماعي ، معوقات على المستوى المؤسسي ، معوقات في البرامج والدورات التأهيلية والتدريبية) بحيث يحتوي كل محور من المحاور على (5) عبارات يتم الإجابة عليها بمفتاحين (نعم ، لا) بحيث أعطيت العبارات درجات (1) (2) ، وقد تم استحداث هذه الاستمارة نظرا لعدم تداول هذا الموضوع سابقا حسب وجهة نظر الباحثان وقد تم أداء صدق الاختبار وثباته .

صدق وثبات أداة الدراسة :

صدق الأداة: اختبرت الباحثان صدق أداة الدراسة إذ تم استخدام أسلوب الصدق وذلك من خلال عرض الاستبانة على مجموعة من المحكمين من أصحاب الخبرة في مجال الدراسة وقد أخذت الباحثان غالبية ملاحظات المحكمين لوضعها في صيغتها النهائية.

ثبات الأداة: من أجل اختبار ثبات أداة الدراسة تم استخدام معامل ألفا كرونباخ لاختبار الاتساق الداخلي للأداة، حيث تشير النتائج الواردة في الجدول (1) إلى درجة ثبات في استجابات عينة الدراسة كانت 83.4 % وهي نسبة مقبولة.

جدول (1) نتائج ثبات الأداء باستخدام معامل ألفا كرونباخ

معامل ألفا كرونباخ	عدد الفقرات	المجال
0.686	5	معوقات على المستوى الفردي
0.816	5	معوقات على المستوى الاجتماعي
0.698	5	معوقات على المستوى المؤسسي
0.755	5	معوقات في البرامج والدورات التأهيلية والتدريبية
0.834	20	فقرات الاستبانة ككل

متغيرات الدراسة:

- المتغير المستقل : كليتي التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعتي الزاوية و طرابلس .
- المتغير التابع : المعوقات التي تواجه الأكاديمي الرياضي والخبرة العملية في مجال الصحة المجتمعية .
- المرحلة الميدانية الأساسية : أجريت الباحثان المرحلة الميدانية الأساسية للمقياس على أفراد عينة الدراسة في الفترة من 2021/4/4 ولغاية 2021/4/12 إذ تم توزيع الاستمارات على بعض الأكاديميين الرياضيين و المختصين من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة الزاوية و طرابلس وقد تم توزيع الاستبيان وجمعه لاستخراج النتائج وتحليلها .

المعاملات و التحليلات الإحصائية: تم استخدام برنامج الحقيبة الإحصائية (SPSS) للإجابة عن تساؤلات الدراسة عند حساب قيم معاملات الالتواء والتي تراوحت بين -3 و +3 وهي جيدة لإجراء الدراسة و لدلالة التوزيع الطبيعي لبيانات افراد عينة الدراسة لم تكن ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha \leq 0.05$ مما يعني أن التوزيع طبيعي للبيانات حيث يمكن استخدام اختبار(ت) وتحليل التباين الأحادي للبيانات . وبالتالي تم استخراج ما يلي:

- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية.

- معامل كرونباخ ألفا.

- تحليل التباين الأحادي.

- اختبار T . test

- مربع كاي

عرض نتائج الدراسة ومناقشتها:

أولاً: عرض و مناقشة نتائج التساؤل الاول للدراسة "

التساؤل الاول: هل هناك معوقات تواجه الأكاديمي الرياضي لزيادة الوعي الصحي لدى افراد المجتمع اثناء

جائحة كورونا Covid-19 ؟

وبعد جمع البيانات حسب استمارة الاستبيان قامت الباحثتان بمعالجتها إحصائياً وعرضها حسب ترتيب محاورها وللإجابة على هذا التساؤل تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية للتعرف عليها

جدول (2) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمحاور حسب ترتيب المحاور الأربع

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبرة	ت
.46089	1.7222	قلة الإمكانيات للعمل في البرامج والدورات التأهيلية والتدريبية للحد من انتشار الوباء	1
.46089	1.7222	قلة الدوافع والاحتياجات والاهتمام بصحة المجتمع	2
.50163	1.6111	الافتقار إلى البرامج المشتركة مع المجتمع المحيط	3
.51131	1.5556	تقلد مناصب ادارية مما يسبب البعد عن الدور التثقيفي التوعوي	4
.51131	1.4444	غياب الابتكار والإبداع في البرامج	5
.42779	1.7778	فقدان روح التعاون مع الزملاء	6
.42779	1.7778	قلة التشجيع و قلة الحوافز	7
.50163	1.6111	النظرة السلبية من بعض أفراد المجتمع	8
.42779	1.2222	عدم الشعور بالانتماء المجتمعي	9
.46089	1.7222	الروتين و الحياة الاجتماعية	10
.48507	1.6667	البعد عن إدراك أهمية دور المؤسسة الرياضية للمجتمع المحيط	11
.32338	1.8889	البعد عن المتابعة و التشجيع من الإدارات لخدمة المجتمع في ظل الظروف الخاصة	12
.51131	1.5556	اللوائح و النظم	13
.48507	1.6667	عدم وضع الخطط للتواصل مع المجتمع المحيط في ظل ظروف الجائحة	14
.46089	1.7222	عدم وضع الخطط المستهدفة لخدمة المجتمع لتقليل الإصابات	15
.42779	1.7778	فقدان برامج الوعي والإرشاد الصحي الرياضي والأكاديمي	16
.23570	1.9444	انعدام دورات تأهيل التربيون كلاً في مجاله كخدمة المجتمع في ظل الجائحة	17
.38348	1.8333	عدم تواجد الاعلام الموجه لتوعية أفراد المجتمع بأهمية الصحة الرياضية كسلوك صحي لرفع كفاءة الجسم	18
.50163	1.6111	فقدان الاطلاع و المثابرة	19
.38348	1.8333	عدم توجيه الدولة أو الحكومة للاهتمام لدور المرابي والمدرب في الحد من الإعاقات	20

ن = 29

يظهر جدول رقم 2 المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للإجابات التي احتوت عليها محاور الاستمارة (4) وكل عبارة من العبارات والبالغ عددهم (20) عبارة مرتبة حسب ترتيبها داخل الاستمارة بحيث اشتملت وكما هو موضح بالجدول بترتيب على من (1-5) الأولى للمحور الأول وهو (المستوى الأول) ومن (6-10) عبارات للمحور الثاني (المستوى الاجتماعي) ومن (11-15) والمحور الثالث (المستوى المؤسسي) ومن (16-20) للمحور الأخير وهو الدورات التوعوية و التأهيل بحيث نلاحظ من النتائج أن هناك بعض العبارات قد سجلت متوسطات حسابية وانحرافات معيارية أعلى من عبارات أخرى.

جدول (3) التكرارات والنسب المئوية للعبارات ككل والنسب المئوية لكل محور

ت	العبارة	التكرار	النسبة المئوية لكل عبارة
1	قلة الإمكانيات	5	% 27.8
		13	% 72.2
2	قلة الدوافع والاحتياجات	5	%27.8
		13	%72.2
3	الافتقار الى البرامج المشتركة مع المجتمع المحيط	7	% 38.9
		11	% 61.1
4	تقلد مناصب ادارية مما يسبب البعد عن الدور التنقيضي	8	% 44.4
		10	% 55.5
5	غياب الابتكار والإبداع	10	% 55.5
		8	% 44.4
6	فقدان روح التعاون مع الزملاء	4	% 22.2
		14	% 77.8
7	قلة التشجيع وقلة الحوافز	4	% 22.2
		14	% 77.8
8	النظرة السلبية من بعض أفراد المجتمع	7	%38.9
		11	%61.1
9	عدم الشعور بالانتماء	14	% 77.8
		4	%22.2
10	الروتين و الحياة الاجتماعية ليك	5	% 27.8
		13	% 72.2
11	البعد عن أدراك أهمية دور المؤسسة للمجتمع المحيط	6	%33.3
		12	%66.6
12	البعد عن المتابعة و التشجيع	2	%11.1
		16	% 88.9
13	اللوائح و النظم	8	%44.4
		10	%55.5
14	عدم وضع الخطط للتواصل مع المجتمع المحيط	6	%33.3
		12	% 66.6
15	عدم وضع الخطط المستهدفة لخدمة المجتمع	5	% 27.8
		13	% 72.2
16	فقدان برامج الوعي والإرشاد الصحي	4	% 22.2
		14	% 77.8
17	انعدام دورات تأهيل التربويين كلا في مجاله	1	%5.6
		7	%94.4
18	عدم تواجد الإعلام الموجه لتوعية أفراد المجتمع بأهمية الصحة الرياضية كسلوك	3	%16.7
		15	%83.3
19	فقدان الاطلاع و المتابعة	7	%38.9
		11	%61.1
20	عدم توجيه الدولة او الحكومة اهتمام لدور المرابي والمدرب في الحد من الإعاقات	3	%16.7
		15	%83.3

ن = 29

يظهر جدول 3 التكرارات والنسبة المئوية لكل عبارة من العبارات التي تضمنها كل محور من محاور الاستمارة حيث نلاحظ من خلال النتائج أن بعض العبارات قد سجلت عدد تكرارات اكبر من العبارات الأخرى بالإضافة الى تسجيلها أعلى نسبة مئوية ومثال ذلك العبارة رقم (17) وبنسبة مئوية كانت (94.4%) وبتكرار (17) مرة بنعم وهو ما تحتويه العبارة من انعدام البرامج والدورات التأهيلية والتدريبية كلا في مجال عمله وبعدها تأتي عبارة البعد عن المتابعة والتشجيع وبنسبة (88.9%) وبعدها مرات تكرار بلغ (16) وهكذا توالت بعدها العديد من العبارات .

جدول (4) الترتيب التنازلي للعبارات حسب قيم متوسطاتها الحسابية المعيارية

ت	العبارة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
1	انعدام دورات تأهيل التربويين كلا في مجاله	1.9444	.23570
2	البعد عن المتابعة و التشجيع	1.8889	.32338
3	عدم تواجد الأعلام الموجه لتوعية أفراد المجتمع بأهمية الصحة الرياضية كسلوك تربوي	1.8333	.38348
4	عدم توجيه الدولة او الحكومة اهتمام لدور المربي والمدرّب في الحد من الإعاقات	1.8333	.38348
5	فقدان روح التعاون مع الزملاء	1.7778	.42779
6	قلة التشجيع وقلة الحوافز	1.7778	.42779
7	فقدان برامج الوعي والإرشاد الصحي	1.7778	.42779
8	قلة الإمكانيات	1.7222	.46089
9	قلة الدوافع والاحتياجات	1.7222	.46089
10	الروتين والحياة الاجتماعية	1.7222	.46089
11	وضع الخطط المستهدفة لخدمة وتوعية المجتمع	1.7222	.46089
12	البعد عن إدراك أهمية دور المؤسسة للمجتمع المحيط	1.6667	.48507
13	عدم وضع الخطط لزيادة الاندماج مع المجتمع المحيط	1.6667	.48507
14	الافتقار الى البرامج المشتركة مع المجتمع المحيط	1.6111	.50163
15	النظرة السلبية من بعض أفراد المجتمع	1.6111	.50163
16	فقدان الاطلاع و المتابعة	1.6111	.50163
17	تقلد مناصب إدارية مما يسبب البعد عن الدور التثقيفي	1.5555	.51131
18	اللوائح والنظم	1.5555	.51131
19	غياب الابتكار والإبداع	1.4444	.51131
20	عدم الشعور بالانتماء	1.2222	.42779

ن = 29

يوضح الجدول (4) الترتيب التنازلي للعبارات التي احتوت عليها الاستمارة وحسب متوسطاتها الحسابية بحيث توالت كالتالي العبارة (17،12،18،20،6،71،2،10،15،11،14،3،8،19،4،13،5،9) من الجدول يتضح أن كل عبارة من العبارات قد أخذت ترتيبها تنازلياً بحسب الأوساط الحسابية وما سجلته العبارات التي لاقت موافقة من قبل أفراد العينة بتسجيل نسبة عالية من التكرارات وهذا يدل على أن أفراد العينة قد اتفقوا على العديد من العبارات التي سجلت تكرارات عالية مثل عبارة انعدام دورات التأهيل لهم كلاً في مجاله وعبارة البعد عن المتابعة و التشجيع وهكذا حتى نهاية العبارات ، من هذه النتائج يتضح أن أفراد العينة قد شعروا ان هناك معوقات قد تعيق اندماجهم مع قطاعات المجتمع الأخرى وكذلك تبين من هذه النتائج ان

المعوقات اظهرتها النسب المئوية المختلفة للمحاور في خدمة وتأهيل صحة المجتمع و عدم اهتمام الجهات المعنية في ظل جائحة كورونا Covid-19 وبأنهم تنقصهم على المستوى الفردي للبرامج والدورات التأهيلية والتدريبية وكذلك على المستوى المؤسسي البعد عن المتابعة والتشجيع إما على المستوى الاجتماعي فقدان روح التعاون وبخصوص محور البرامج والدورات التأهيلية والتدريبية فكانت عبارة عدم تواجد الأعلام الموجه لتوعية أفراد المجتمع بأهمية الصحة الرياضية كسلوك تربوي وبنسبة (83.3%) وتعزى نتائج التساؤل الأول الى ان المعوقات تعتبر موجودة في العديد من القطاعات الا ان الاكاديمي و خاصة الرياضي نال من هذه المعوقات الكثير حتى يثبت ذاته وهذا يؤكد ما ذكره كل من شذى فرج (2015) إسراء عبدالله حميدة (2017) ان الاكاديمي في المؤسسات التعليمية غالبا ما يتعرض للعديد من العوائق والمشكلات التي تحد من ادائه و تقلل نشاطه و يصبح يدور في دائرته الضيقة و هي الروتين اليومي، تعتبر العملية التربوية من اهم مقومات نجاح اي مجتمع وتطوره ولذا تحاول كل المجتمعات الاهتمام بالعملية التربوية وتوفير احتياجاتها واساسياتها وإزالة معوقاتها ولعل وجود معوقات تحد من عمل أي لأكاديمي بأي مؤسسة من المؤسسات التعليمية يترك الكثير من الفراغ ما بين العملية التربوية والاداء المتوقع من لأكاديمي و خاصة الرياضي والاجتماعي كما يترك من المشكلات مثل مشكلة سوء التفاهم الاداري او القطاعات الأخرى و ما بين الادارة لأكاديمي وعدم الاعتراف بالخدمة الرياضية لصحة الافراد و عدم الاعتراف به مع المؤسسات الاخرى بصفة خاصة و هذا يعزز من أهمية الدراسة للبحث التي من الممكن ان تكون هذه المعوقات اضافة جديدة للدراسات في كافة المجالات و ربطها بكل قطاعات الصحة و بشكل مباشر و بذلك تم الإجابة على التساؤل الاول لدراسة . (1) (6:135)

ثانياً : عرض و مناقشة نتائج التساؤل الثاني لدراسة :

و الذي ينص على (ماهي المعوقات التي تواجه الأكاديمي الرياضي لزيادة الوعي الصحي لدى افراد المجتمع (على المستوى الفردي ، الاجتماعي ، المؤسسي ، البرامج والدورات التأهيلية والتدريبية) اثناء جانح كورونا Covid-19 ؟

جدول (5) الاعداد و النسب المئوية و قيمة مربع كاي على المستوى الفردي

مستوى الدلالة	قيمة مربع كاي	لا		نعم		العبارة
		النسبة	العدد	النسبة	العدد	
0.000	25.138	%3.4	1	%96.6	28	قلة الإمكانيات للعمل في برامج توعوية للحد من انتشار الوباء
0.000	12.448	%17.2	5	%82.8	24	قلة الدوافع والاحتياجات لإجراء مثل هذه البرامج التوعوية
0.194	1.690	%37.9	11	%62.1	18	فقدان التواصل مع المجتمع المحيط
0.853	0.034	%51.7	15	%48.3	14	تقلد مناصب إدارية مما يسبب البعد عن الدور التثقيفي التوعوي
0.041	4.172	%31.0	9	%69.0	20	غياب الابتكار والإبداع في البرامج

نلاحظ من الجدول أعلاه رقم (5) أن المعوقات على المستوى الفردي تمثلت في:

- 1 - قلة الإمكانيات للعمل في برامج توعوية للحد من انتشار الوباء حيث كانت قيمة مربع كاي تساوي (25.138) ومستوى الدلالة تساوي (0.000) وهي أقل من (0.05) .
- 2 - قلة الدوافع والاحتياجات لإجراء مثل هذه البرامج والدورات التأهيلية والتدريبية حيث كانت قيمة مربع كاي تساوي (12.448) ومستوى الدلالة تساوي (0.000) وهي أقل من (0.05) .
- 3 - غياب الابتكار والإبداع في البرامج حيث كانت قيمة مربع كاي تساوي (4.172) ومستوى الدلالة تساوي (0.041) وهي أقل من (0.05)
- في حين أن الفقرات (3) و (4) لا تمثل صعوبات على المستوى الفردي حيث كانت مستوى الدلالة لكل منهم أكبر من (0.05)

جدول (6) الأعداد و النسب المئوية وقيمة مربع كاي على المستوى الاجتماعي

مستوى الدلالة	قيمة مربع كاي	لا		نعم		العبارة
		النسبة	العدد	النسبة	العدد	
0.577	0.310	%44.8	13	%55.2	16	فقدان روح التعاون مع الزملاء لأجراء مشاريع وبرامج توعوية للحد من المشاكل الصحية
0.000	15.207	%13.8	4	%86.2	25	قلة التشجيع وقلة الحوافز من المؤسسات ذات العلاقة
0.016	5.828	%27.6	8	%72.4	21	النظرة السلبية من بعض أفراد المجتمع للأستاذ الجامعي ودوره في صحة المجتمع
0.194	1.690	%62.1	18	%37.9	11	عدم الشعور بالانتماء للمؤسسات الذي تنعكس على إجراءات برامج هادفة
0.002	9.966	%20.7	6	%79.3	23	الروتين والحياة الاجتماعية والبعد عن الدور الفعلي في صحة المجتمع

نلاحظ من الجدول أعلاه رقم (6) أن الصعوبات على المستوى الاجتماعي تمثلت في:

- 1 - قلة التشجيع وقلة الحوافز من المؤسسات ذات العلاقة حيث كانت قيمة مربع كاي تساوي (15.20) ومستوى الدلالة تساوي (0.000) وهي أقل من (0.05) .
- 2 - النظرة السلبية من بعض أفراد المجتمع للأستاذ الجامعي ودوره في صحة المجتمع حيث كانت قيمة مربع كاي تساوي (5.828) ومستوى الدلالة تساوي (0.016) وهي أقل من (0.05) .
- 3 - الروتين والحياة الاجتماعية والبعد عن الدور الفعلي في صحة المجتمع حيث كانت قيمة مربع كاي تساوي (9.966) ومستوى الدلالة تساوي (0.002) وهي أقل من (0.05)
- في حين أن الفقرات (1) و (4) لا تمثل صعوبات على المستوى الاجتماعي حيث كانت مستوى الدلالة لكل منهم أكبر من (0.05) .

جدول (7) الاعداد و النسب المئوية وقيمة مربع كاي على المستوى على المستوى المؤسسي

مستوى الدلالة	قيمة مربع كاي	لا		نعم		العبارة
		النسبة	العدد	النسبة	العدد	
0.016	5.828	%27.6	8	%72.4	21	البعد عن إدراك أهمية دور مؤسسة الرياضة للمجتمع المحيط في ظل جائحة كورونا
0.000	15.207	%13.8	4	%86.2	25	البعد عن المتابعة والتشجيع ودفع العاملين بها على خدمة المجتمع
0.194	1.690	%37.9	11	%62.1	18	اللوائح والنظم التي تعيق برامج صحة المجتمع
0.194	1.690	%37.9	11	%62.1	18	عدم التواصل مع المجتمع المحيط
0.000	12.448	%17.2	5	%82.8	24	عدم وضع الخطط المستهدفة لخدمة المجتمع لتقليل الإصابات

نلاحظ من الجدول أعلاه رقم (7) أن الصعوبات على المستوى المؤسسي تمثلت في:

- 1 - البعد عن إدراك أهمية دور مؤسسة الرياضة للمجتمع المحيط في ظل جائحة كورونا حيث كانت قيمة مربع كاي تساوي (5.828) ومستوى الدلالة تساوي (0.016) وهي أقل من (0.05) .
- 2 - البعد عن المتابعة والتشجيع ودفع العاملين بها على خدمة المجتمع حيث كانت قيمة مربع كاي تساوي (15.207) ومستوى الدلالة تساوي (0.000) وهي أقل من (0.05) .
- 3 - عدم وضع الخطط المستهدفة لخدمة المجتمع لتقليل الإصابات حيث كانت قيمة مربع كاي تساوي (12.448) ومستوى الدلالة تساوي (0.000) وهل أقل من (0.05)، في حين أن الفقرات (3) و (4) لا تمثل صعوبات على المستوى الاجتماعي حيث كانت مستوى الدلالة لكل منهم أكبر من (0.05) .

جدول (8) الاعداد و النسب المئوية وقيمة مربع كاي على المستوى على مستوى البرامج التوعوية والتأهيل

مستوى الدلالة	قيمة مربع كاي	لا		نعم		العبارة
		النسبة	العدد	النسبة	العدد	
0.000	18.241	%10.3	3	%89.7	26	فقدان برامج الوعي والإرشاد الصحي الرياضي
0.000	12.448	%17.2	5	%82.8	24	انعدام دورات تأهيل للأستاذ الجامعي كلا في مجاله كخدمة المجتمع في ظل جائحة كورونا
0.000	12.448	%17.2	5	%82.8	24	عدم تواجد الإعلام الموجه لتوعية أفراد المجتمع بأهمية الصحة الرياضية كسلوك صحي لرفع كفاءة الجسم
0.002	9.966	%20.7	6	%79.3	23	غياب دور المؤسسة التثقيفي
0.000	15.207	%13.8	4	%86.2	25	عدم توجيه الدولة أو الحكومة لاهتمام دور للأستاذ الجامعي والمدرّب في الحد من الإعاقات

نلاحظ من الجدول أعلاه رقم (8) أن الصعوبات على مستوى البرامج التوعوية والتأهيل تمثلت في:

- 1 - فقدان برامج الوعي والإرشاد الصحي الرياضي حيث كانت قيمة مربع كاي تساوي (18.241) ومستوى الدلالة تساوي (0.000) وهل أقل من (0.05)
- 2 - انعدام دورات تأهيل الأكاديميين كلا في مجاله كخدمة المجتمع في ظل جائحة كورونا حيث كانت قيمة مربع كاي تساوي (12.448) ومستوى الدلالة تساوي (0.000) وهي أقل من (0.05)

3 - عدم تواجد الإعلام الموجه لتوعية أفراد المجتمع (بأهمية الصحة الرياضية كسلوك صحي لرفع كفاءة الجسم حيث كانت قيمة مربع كاي تساوي (12.448) ومستوى الدلالة تساوي (0.000) وهي أقل من (0.05))
4 - غياب دور المؤسسة التثقيفي حيث كانت قيمة مربع كاي تساوي (9.966) ومستوى الدلالة تساوي (0.00) وهي أقل من (0.05) .

5 - عدم توجيه الدولة أو الحكومة لاهتمام دور الأكاديميين في الحد من الإعاقات حيث كانت قيمة مربع كاي تساوي (15.207) ومستوى الدلالة تساوي (0.000) وهي أقل من (0.05) .

من هذه النتائج يتبين ان هناك معوقات تواجه الاكاديمي الرياضي في نشر الوعي الصحي لأفراد المجتمع في و اثناء جائحة كورونا في كل محاور الاستمارة بـ بنسب متفاوتة حيث يعزي الباحثان هذه النتائج الى عدم اهتمام الدولة او الجهات المعنية ذات العلاقة بهذه الشريحة من شرائح المجتمع واقصاء دورها المهم في نشر الوعي الصحي والرياضي بين افراد المجتمع للحد من انتشار الوباء مع قدرة هذه الشريحة على رفع وتحسين القدرات البدنية ورفع مستوى الكفاءة البدنية وتقوية جهاز المناعة والأجهزة الأخرى وهذا يتفق مع دراسة الراشدي، (2008) الذي أشار الى أن عدم ممارسة الأنشطة البدنية يؤثر بالسلب على تقوية جهاز المناعة حيث يكون عرضة أكثر للأمراض، وأن تناسق وتناغم وقوة أجزاء الجسم المختلفة والتي تؤثر عليها البرامج التدريبية المقننة والتي تستهدف العديد من المتغيرات البدنية تعمل على زيادة القابلية للعمل العضلي وزيادة الكفاءة البدنية وهذا ينعكس على تقوية الجهاز المناعي ويتفق أيضا مع ما ذكره (Al-Ajrab, Samah.) (2010) بأنه حتى تتمكن من زيادة القابلية الدفاعية ضد الآلام والقدرة على التحمل وزيادة القوة العضلية يجب أن تشتمل البرامج التدريبية على التنوع والذي يُحدث تأثير على متغيرات الجسم المختلفة والتي تعمل على تحقيق التكامل بين أجهزة الجسم المختلفة والارتفاع بمستوى العمل من خلال التنسيق بينهما مما يحقق تكامل الأداء الحركي وتوافقه وقدرته في التغلب على المشكلات المختلفة . (6 : 135) (13)

عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثالث لدراسة :

و الذي ينص على ماهي الفروق بين المعوقات التي تواجه الأكاديميين الرياضيين بالنسبة للجنس كانوا ذكور او اناث لزيادة الوعي الصحي لدى افراد المجتمع اثناء جائحة كورونا . Covid-19 .

جدول (9) اختبار الفروق في الصعوبات وفق متغير النوع

الصعوبات	النوع	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة اختبار t	مستوى الدلالة
المستوى الفردي	ذكر	6.57	0.756	0.324	0.749
	أنثى	6.44	1.130		
المستوى الاجتماعي	ذكر	7.00	1.240	0.653	0.521
	أنثى	6.67	1.118		
المستوى المؤسسي	ذكر	7.00	0.877	3.129	0.005
	أنثى	5.78	0.972		
مستوى البرامج التوعوية	ذكر	5.86	1.167	0.148	0.884
	أنثى	5.78	1.394		

من الجدول أعلاه رقم (9) يتضح أنه:

- 1 - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المعوقات التي تواجه الأكاديميين لدوره في نشر الوعي الصحي على المستوى الفردي والاجتماعي ومستوى البرامج التوعوية بالنسبة لمتغير النوع.
- 2 - توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الصعوبات التي تواجه الأكاديميين لدوره في نشر الوعي الصحي على المستوى المؤسسي لصالح الذكور.

يتبين من نتائج الدراسة بالنسبة للتساؤل الثالث انه لا توجد فروق في ان هناك معوقات تواجه الاكاديميين سواء كانوا ذكور او اناث لان الجنسين تبين من نتائج هذه الدراسة انه توجد لديهم معوقات تقف حجر عثرة امام خدمة المجتمع في نشر الوعي الصحي والرياضي للحد من انتشار جانحة كورونا التي عصفت بالعالم في نهاية سنة (2019) الا ان نسبة انتشارها تتوقف على مدى استعداد كل دولة على حدى من حيث نشر الوعي بين افراد مجتمعها وتاهيل افرادها سواء كان على المستوى الفردي ام الجماعي او من خلال برامج التوعية و اعداد الكوادر العلمية من مختلف مؤسسات الدولة دون تفريق في الجنس بين الذكور والاناث وهذا لا يتفق مع نتائج هذه الدراسة والتي بينت ان هناك فروق في المعوقات التي يواجهها الجنسين في المحور المؤسسي و الذي كان فيه فروقات لصالح الذكور اكثر من الاناث وتعزى الباحثان ذلك الى ان غالبا ما تكون المؤسسات الجامعية تتحيز اكثر لصالح الذكور والاهتمام بهم اكثر من الاناث وهذا يتفق مع ما ذكره Lok, N., Lok, S., & Canbaz, M. (2017) ان الذكور غالبا ما تجد حظوظ اوفر في المجتمع والاداء المجتمعي بينما نجد الاناث تقوم بالدور الاهم في المنزل دون الحاجة الى الذكور حتى اما فيما يخص خدمة المجتمع من الناحية الصحية والرياضية لازالت تعاني من عدم فهم دورها بالشكل الصحيح . (15:98) (16)

رابعاً عرض ومناقشة نتائج التساؤل الرابع

و الذي ينص على ان (هل هناك فروق في المعوقات التي تواجه الأكاديميين الرياضيين بالنسبة للمؤهل العلمي لزيادة الوعي الصحي لدى افراد المجتمع اثناء جانحة كورونا .. Covid-19

جدول (10) اختبار الفروق في الصعوبات وفق متغير المؤهل العلمي

الصعوبات	النوع	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة اختبار t	مستوى الدلالة
المستوى الفردي	ماجستير	6.80	0.837	0.779	0.447
	دكتوراه	6.43	0.938		
المستوى الاجتماعي	ماجستير	7.40	1.341	0.962	0.350
	دكتوراه	6.79	1.188		
المستوى المؤسسي	ماجستير	6.80	0.837	0.715	0.484
	دكتوراه	6.36	1.278		
مستوى البرامج التوعوية	ماجستير	5.40	0.548	-1.435	0.170
	دكتوراه	6.07	1.492		

من الجدول أعلاه رقم (10) يتضح أنه:

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الصعوبات التي تواجه الأكاديميين لدوره في نشر الوعي الصحي على المستوى الفردي والاجتماعي والمؤسسي ومستوى البرامج التوعوية بالنسبة لمتغير المؤهل الجامعي (الماجستير، الدكتوراه).

مما تقدم يتبين إن غياب التأهيل والتطوير وكذلك غياب المتابعة والتشجيع والافتقار الى الأعلام الموجه والوعي الذي يعمل على التوجيه والإرشاد والتثقيف وأيضاً عدم وضع الخطط من قبل المؤسسة والتي تعمل على حث عاملها على التواصل مع المجتمع المحيط وقلة الإمكانيات كلها إشكاليات تجعل هناك صعوبة و معوقات في التواصل والربط بين الأكاديميين الرياضيين وبين المجتمع في نشر الوعي الصحي للمجتمع في ظل جائحة كورونا Covid-19 وعدم العمل مع أطراف المجتمع في نشر الوعي الصحي والقيم التربوية بذلك ومن خلال ما سبق يتضح أن كل الأسئلة التي طرحها الدراسة قد كانت صحيحة وواقعية في وجود مسافة عميقة تفصل وتبعد المرء والمثقف والتربوي و الأكاديمي على المجتمع المحيط الأمر الذي يزيد من الإشكاليات و المعوقات في التواصل مع شرائح المجتمع ونشر الوعي الصحي في الحد من انتشار الوباء لدى أفراد المجتمع المحيط ،ولقد اظهرت هذه الدراسة أيضاً مدى افتقار الأكاديميين الى المراجع العلمية والتي تكون له الركيزة التي يستمد منها المعرفة في التوجيه و الارشاد و التوعية لأبناء المجتمع بصفة عامة والذي يكون له مرجعية تتيح له فرص الإثراء ونشر الوعي والتعميم .

الاستنتاجات والتوصيات

اولا : الاستنتاجات

- 1- في ضوء أهداف وتساؤلات الدراسة وبعد الاطلاع على النتائج وعرضها ومناقشتها تم التوصل إلى ما يلي :
1- أن هناك معوقات تواجه الأكاديمي الرياضي تعيقه عن العمل على زيادة الوعي الصحي لدى افراد المجتمع اثناء جائحة كورونا Covid-19.
- 2- لدى عينة الدراسة معوقات سواء على المستوى الشخصي و المؤسسي و الاجتماعي وكذلك على مستوى الدورات و البرامج التأهيلية في خدمة وتأهيل و نشر الوعي الصحي لدى افراد المجتمع اثناء جائحة كورونا Covid-19 .
- 3 - أظهرت نتائج الدراسة انه لا توجد فروق بين الجنسين الذكور و الاناث في وجود معوقات تعيق نشر الوعي الصحي و تمثل ذلك في المحاور على المستوى الشخصي الاجتماعي و الدورات و التأهيل الا هناك فروق على المستوى المؤسسي و لصالح الذكور
- 4- كما أظهرت النتائج أيضا انه لا توجد فروقا بين الاكاديميين الرياضيين في وجود معوقات على المستويات جميعها .
- 5- كما أظهرت النتائج انه على المستوى المؤسسي هناك عدم عن المتابعة و التشجيع وقلة الحوافز إما على المستوى الاجتماعي فقدان روح التعاون .
- 6- البعد عن إدراك أهمية دور مؤسسة الرياضة للمجتمع المحيط في ظل جائحة كورونا وعدم توجيه الدولة أو الحكومة لاهتمام دور للأستاذ الجامعي و الأكاديمي في الحد من انتشار الوباء .

ثانيا: التوصيات

وقد أوجدنا في هذه الدراسة ضرورة أن نتقدم بالعديد من التوصيات التي يمكن الاستفادة منها لدراسات قادمة تكون اعم واشمل :-

- 1- زيادة عدد أفراد العينة وزيادة محاور الاستبيان وكذلك زيادة العبارات .

- 2- إجراء العديد من الدورات التدريبية لتأهيل التربويين والعاملون في مجال صحة المجتمع وغيره.
- 3- إجراء مثل هذه الدراسات على كافة المؤسسات التي تكون لها احتكاك واتصال مباشر او غير مباشر بأفراد المجتمع .
- 4- محاولة نشر الوعي الثقافي والصحي على كافة الأصعدة وفي كل المؤسسات عن طريق الأعلام الموجه .
- 5- توفير كل الإمكانيات المتاحة لدعم وتشجيع الأفراد على خدمة المجتمع .
- 6- على المؤسسات إن تعمل على حث العاملين لتحسين وتطوير الأداء وربطهم بالمجتمع المحيط وتعزيز الدور الايجابي لهم.
- 7- زيادة التوعية الصحية بالأندية لدي الرياضيين .
- 8- ضرورة التخطيط الواعي لما بعد كورونا بحيث ينصب الاهتمام على الإجراءات التي تحول دون عودته من جديد إلى المؤسسات التعليمية.
- 9- الاستفادة من تجربة إدارة الأزمة المتزامنة وجائحة كورونا Covid-19 في إعداد إستراتيجية متكاملة يتم تطبيقها على نحو فاعل في حال وقوع أية أزمات طارئة مستقبلا.
- 10- ينبغي على الجامعات التركيز على النوع سواء في استقطاب أعضاء الهيئات التدريسية أو الطلاب، واستغلال التعليم عن بعد مع إدراك أنه ليس الخيار الأمثل.

- المصادر والمراجع

- 1- اسراء عبد الله حميدة ، المعوقات التي تواجه الاخصائي الإجتماعي المدرسي ، دراسة تطبيقية للاخصائيين الاجتماعيين العاملين بمدارس الاساس الحكومية بمحلية كرري ،رسالة ماجستير منشورة ،كلية الدراسات الاقتصادية والاجتماعية ،
http://hdl.handle.net/123456789/9590 (2017)
الجمعية الدولية للمترجمين واللغويين العرب-2
<http://www.wata.cc>
- 3- خديجة عرفة، مفهوم الأمن الإنساني ، سلسلة مفاهيم، المركز الدولي للدراسات المستقبلية والاستراتيجية العدد 13 ، يناير 2006 ، ص 22.
- 4- خوله محي الدين يوسف ، أمل يازجي ، الأمن الإنساني وأبعاده في القانون الدولي العام ، مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية، المجلد 28 ، العدد الثاني ، 2012 ، ص 533.
- 5- ريم عبد المجيد ، عولمة الأمراض المعدية .. كورونا وتداعياته الاقتصادية والاجتماعية، المركز العربي للبحوث والدراسات ، 2020
- 6- شذى فرج بن إبراهيم ، دور إدارة جامعة الطائف ، في استقطاب الأكاديميين المتعاقدين المتميزين من وجهة نظر الأكاديميين غير السعوديين)، 2015، البوابة العربية للمكتبات والمعلومات – مصر، المجلد 22 ص 135

<https://www.google.com/url>

7- طلال الشمري ، الرياضة ومدى تأثيرها على مقاومة الأمراض ، المؤسسة العربية للاستشارات العلمية وتنمية الموارد البشرية، 54، 2016، (17) ص 81-104.

8- فارس مظلوم مكي وعباس غالي ، العدالة المناخية والعواقب الجيوبوليتيكية ، مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية ، العدد 2 ، ديسمبر 2014 ، ص 418

التغذية والصحة للحياة الرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 2000-9. محمد محمد الحماحي
10 محمد عابد الجابري

http://www.wata.cc/forums/showthread.php?2075-*

11- مصطفى الراشدي ، الجهاز المناعي وكيف يعمل، المكتبة الاكاديمية، مصر، 2008 ،

<https://books-library.online/free-1131915241>

12- الشعبان، ايمن. (2020). وباء الكورونا عبر وعظمت، جمعية الحد الخيرية، البحرين، تم
[https://ar.islamway.net](https://ar.islamway.net/book/30452)

13 - Al-Ajrab, Samah . The Effect of Proposed Training Program on some Psycho-Biological and Anthropometrical Variables of Depressed Jordanian Women, unpublished Masters thesis, University of Jordan, Jordan 2010 .

14- Anagnostopoulos et al. Voluntas (Forthcoming)

http://irep.ntu.ac.uk/id/eprint/34939/1/12509_Cook.pdf , 2016.

15 - Al-Shumari, Talal. (2016). The Impact of Sports on disease Resistance, The Arab Foundation for Scientific Consulting and Human Resources Development, 54(17), 81-104

16-Bani Melhim, M. B. (2003). The Effect of Suggested Training Program of Swimming in Selected Physiological and Physical Parameters, unpublished Masters thesis, Yarmouk University, Jordan

17-Lok, N., Lok, S., & Canbaz, M The effect of physical activity on depressive symptoms and quality of life among elderly nursing home residents: Randomized controlled trial. Archives of gerontology and geriatrics, 2017 . 70, 92-98.

18- Physical activity. Retrieved from (2017)

<http://www.who.int>

, (2013) 19- World Health Organization

<http://www.who.int>

20 - <http://ar.wikipedia.org/wiki> (2013)