

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

﴿ اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

(3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5) ﴾

صَدَقَ اللّٰهُ الْعَظِیْمُ

سورة العلق الآیة (5-1)

الإهداء

إلى روح والدي ووالدتي اللذين علماني قبل أن أدرس وأدباني في مدرسة الأبوة قبل تأدبي في مدرسة الحياة، غفر الله لهما .

إلى زوجتي وأبنائي الأعمام محمد و احمد و ريتال و عبد السلام، أمد الله في أعمارهم وجعلهم من أبناء الوطن الصالحين ، إلى الأهل والأصدقاء كافة .

أهدي هذا الجهد المتواضع

شكر و تقدير

أتقدم بوافر الشكر والامتنان إلى الأستاذ الدكتور/ الهادي البشير المغربي بتفضله قبول الإشراف على هذا البحث ، بالرغم من كثرة مشاغله وما أمدني به من إرشادات و توجيهات وآراء صائبة وقيمه ، كان لها الأثر الفاعل في انجاز هذا العمل ، فلم يبخل عليّ بوقت وجهد وتقديم النصح السديد .

كما أتوجه بوافر الشكر والتقدير إلى أستاذي الفاضلين اللذين تفضلا بقبول قراءة هذا البحث لمناقشته ، الدكتور/ عبدالقادر علي موسى و الدكتور/ بشير علي دخان .

والشكر موصول للدكتور/ مصباح النقرات الذي تفضل مشكوراً بالمراجعة اللغوية لهذا البحث.

ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر والعرفان إلي العاملين بالمؤسسات التعليمية بالمنطقة، ومكتبي التعليم الأساسي والثانوي بالمنطقة، ومكتب التفتيش التربوي ومكتب الامتحانات بالمنطقة على حسن تعاونهم معي، وإلى كل من ساهم وأعان في إتمام هذا البحث.

إليهم جميعاً خالص شكري وتقديري وامتثاني .

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	العنوان
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	شكر و تقدير
د	فهرس المحتويات
ط	فهرس الجداول
ن	فهرس الأشكال
ع	فهرس الخرائط
ف	فهرس الملاحق
ص	ملخص الدراسة
1	الفصل الأول : الإطار النظري للدراسة
2	المقدمة
3	أهمية الدراسة
3	أهدافها
3	مشكلتها
4	فرضياتها
4	التعريف بمنطقة الدراسة
5	حدود الدراسة
7	التعريف بالظاهرة المدروسة
9	مناهج الدراسة أدواتها ومصادرها
10	هيكله الدراسة
10	المصطلحات والمفاهيم
11	الدراسات السابقة
14	الفصل الثاني: الخصائص الطبيعية و البشرية للمنطقة

رقم الصفحة	العنوان
16	أولاً : الخصائص الطبيعية
16	1 - الموقع
16	2 - التضاريس
19	3 - المناخ
20	أ - درجة الحرارة
21	ب - الأمطار
23	ج - الرياح
23	د - الرطوبة النسبية
24	4 - المياه الجوفية
26	5 - التربة
27	ثانياً : الخصائص البشرية
35	أولاً : النمو السكاني ومكوناته
29	1 - الزيادة الطبيعية
29	أ - المواليد
31	ب - الوفيات
33	2 - الهجرة
36	ثانياً : التوزيع الجغرافي للسكان حسب المحلات
41	ثالثاً : التركيب العمري و النوعي للسكان
41	1 - التركيب العمري
49	2 - التركيب النوعي
50	رابعاً : التركيب و النشاط الاقتصادي للسكان
50	1 - التركيب الاقتصادي للسكان
52	2 - النشاط الاقتصادي للسكان
53	خامساً : النقل والمواصلات

رقم الصفحة	العنوان
56	الفصل الثالث: تطور الخدمات التعليمية
58	أولاً - أهمية الخدمات التعليمية
59	ثانياً - تطور الخدمات التعليمية
59	1- تطور الخدمات التعليمية في ليبيا
60	التعليم في العهد الايطالي (1911 - 1943)
60	التعليم في عهد الإدارة البريطانية والفرنسية (1943 - 1951)
62	التعليم ما بعد الاستقلال
66	2- تطور الخدمات التعليمية في المنطقة
66	أ- مرحلة التعليم الأساسي
68	التطور العددي للمؤسسات
70	التطور العددي للتلاميذ
72	التطور العددي للمعلمين
75	التطور العددي للعاملين
77	ب- مرحلة التعليم المتوسط
77	1- التعليم الثانوي
78	التطور العددي للمؤسسات
79	التطور العددي للطلاب
81	التطور العددي للمعلمين
83	التطور العددي للعاملين
84	2- التعليم التقني والمهني المتوسط
84	التطور العددي للمؤسسات
85	التطور العددي للطلاب
87	التطور العددي للمعلمين
88	التطور العددي للعاملين

رقم الصفحة	العنوان
90	الفصل الرابع: التوزيع المكاني للخدمات التعليمية
92	أولاً - التوزيع المكاني للخدمات التعليمية
93	1- مرحلة التعليم الأساسي
93	أ - توزيع المؤسسات التعليمية
96	ب - توزيع الفصول الدراسية
98	ج - توزيع التلاميذ
99	د- توزيع المعلمين
100	2- مرحلة التعليم المتوسط
100	أ- التعليم الثانوي
100	1 - توزيع المؤسسات التعليمية
103	2 - توزيع الفصول الدراسية
104	3 - توزيع الطلاب
105	4- توزيع المعلمين
106	ب- التعليم التقني و المهني المتوسط
108	1 -المركز المتوسط للمهن الشاملة
108	2 - المركز المهني للألات الثقيلة
108	3 - المركز المتوسط للمهن الشاملة للبنات
110	ثانياً - كفاية الخدمات التعليمية
110	1-كثافة الفصول
110	أ - التعليم الأساسي
111	ب - التعليم الثانوي
112	ج- التعليم التقني والمهني
112	2- فترة استخدام المؤسسات التعليمية

رقم الصفحة	العنوان
115	3 - نصاب المعلم من الطلاب
115	أ - التعليم الأساسي
116	ب - التعليم الثانوي
116	ج- التعليم التقني والمهني
117	ثالثاً - حركة الطلاب و العاملين
117	1- حركة الطلاب
118	أ - تلاميذ التعليم الأساسي
124	ب- طلاب التعليم المتوسط
131	2 - حركة العاملين
131	أ- العاملين بالتعليم الأساسي
138	ب- العاملين بالتعليم المتوسط
145	رابعاً - احتياجات و مشكلات المؤسسات التعليمية
157	الفصل الخامس : الاحتياجات الحالية والمستقبلية من الخدمات التعليمية
158	أولاً : الاحتياجات الحالية من الخدمات التعليمية
158	1 - التعليم الأساسي
160	2 - التعليم الثانوي
161	3 - التعليم التقني والمهني المتوسط
162	ثانياً : تقدير الاحتياجات المستقبلية من الخدمات التعليمية حتى سنة 2030
166	الخاتمة
168	أولاً : النتائج
171	ثانياً : التوصيات
173	المصادر والمراجع
178	الملاحق

فهرس الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
20	متوسط درجات الحرارة بالدرجة المئوية في منطقة بني وليد من المدة 2012-2002	1
22	متوسط كمية الأمطار بالمليتر على منطقة بني وليد من المدة 2002-2012	2
23	معدلات الرطوبة النسبية% في منطقة بني وليد من المدة 2012-2002	3
28	النمو السكاني لليبيا ومنطقة بني وليد للفترة من 1973-2006	4
30	معدل المواليد بمنطقة بني وليد للفترة من 1973-2006	5
32	معدل الوفيات بمنطقة بني وليد للفترة من 1973-2006	6
34	حركة الهجرة الوافدة والمغادرة لمنطقة بني وليد للفترة من 1973-2006	7
38	توزيع السكان بمحلات منطقة بني وليد حسب التعدادات من 1973 - 2006	8
42	التركيب العمري والنوعي لسكان منطقة بني وليد حسب تعداد 1973	9
44	التركيب العمري والنوعي لسكان منطقة بني وليد حسب تعداد 1995	10
46	التركيب العمري والنوعي لسكان منطقة بني وليد حسب تعداد 2006	11
51	عدد العاملين بمنطقة بني وليد حسب التعدادات من 1973 إلى 2006	12
52	تصنيف سكان بني وليد حسب النشاط الاقتصادي لسنة 2006	13
63	تطور التعليم في ليبيا لمرحلتي التعليم الأساسي والمتوسط للفترة من 1972 إلى 2006	14
69	تطور إنشاء المؤسسات التعليمية لمرحلة التعليم الأساسي بمنطقة بني وليد للفترة من 1961 - 2009	15
70	تطور أعداد التلاميذ بمرحلة التعليم الأساسي بمنطقة بني وليد للفترة من 1972-2014	16
73	تطور أعداد المعلمين بمرحلة التعليم الأساسي بمنطقة بني وليد للفترة من 1972-2014	17

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
75	تطور أعداد العاملين بمرحلة التعليم الأساسي بمنطقة بني وليد للسنوات 2014 - 2005	18
78	تطور إنشاء المؤسسات التعليمية للتعليم الثانوي بمنطقة بني وليد للفترة من 2007 - 1964	19
79	تطور أعداد الطلاب بالتعليم الثانوي بمنطقة بني وليد للفترة من 1972- 2014	20
81	تطور أعداد المعلمين بالتعليم الثانوي بمنطقة بني وليد للفترة من 1983- 2014	21
83	تطور أعداد العاملين بالتعليم الثانوي بمنطقة بني وليد للسنوات 2005- 2014	22
85	تطور إنشاء المؤسسات التعليمية بالتعليم التقني والمهني المتوسط بمنطقة بني وليد للمدة 1985 - 1992	23
85	تطور أعداد الطلاب بالتعليم التقني والمهني المتوسط بمنطقة بني وليد للفترة من 1994-2014	24
87	تطور أعداد المعلمين بالتعليم التقني والمهني المتوسط بمنطقة بني وليد للفترة من 1994-2014	25
88	تطور أعداد العاملين بالتعليم التقني والمهني المتوسط بمنطقة بني وليد للفترة من 1994-2014	26
92	توزيع الخدمات التعليمية بمراحل التعليم المختلفة بمنطقة بني وليد للعام الدراسي 2013-2014	27
94	التوزيع المكاني لمؤسسات التعليم الأساسي حسب المحلات بمنطقة بني وليد للعام الدراسي 2013-2014	28
101	التوزيع المكاني لمؤسسات التعليم الثانوي حسب المحلات بمنطقة بني وليد للعام الدراسي 2013-2014	29
107	التوزيع المكاني لمؤسسات التعليم التقني والمهني المتوسط حسب المحلات بمنطقة بني وليد للعام الدراسي 2013-2014	30

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
114	توزيع للمؤسسات التعليمية التي تعمل فترتين بمنطقة بني وليد للعام الدراسي 2013-2014	31
117	توزيع أفراد العينة من الطلاب حسب المراحل التعليمية	32
118	توزيع أفراد العينة حسب النوع	33
119	مدى قرب المؤسسة من البيت	34
120	أسباب تفضيل المؤسسات البعيدة	35
121	استغراق الوقت للوصول للمؤسسة التعليمية	36
121	وسيلة المواصلات للمؤسسة التعليمية	37
122	المسافة بين البيت والمؤسسة التعليمية	38
123	الالتزام بالوقت المحدد للمؤسسة التعليمية	39
123	صعوبة الرحلة اليومية للمؤسسة التعليمية	40
124	أسباب صعوبة الرحلة للمؤسسة التعليمية	41
124	توزيع أفراد العينة حسب النوع	42
125	قرب المؤسسة التعليمية من البيت	43
125	أسباب تفضيل المؤسسات البعيدة	44
126	مدة الوقت المستغرق للوصول للمؤسسة التعليمية	45
127	وسيلة المواصلات للمؤسسة التعليمية	46
129	المسافة بين البيت والمؤسسة التعليمية	47
129	الالتزام بالوقت المحدد للمؤسسة التعليمية	48
130	صعوبة الرحلة اليومية للمؤسسة التعليمية	49
130	أسباب صعوبة الرحلة	50
131	توزيع أفراد العينة من العاملين حسب المراحل التعليمية	51
131	توزيع أفراد العينة حسب النوع	52
132	توزيع أفراد العينة حسب المؤهل العلمي	53
132	توزيع أفراد العينة حسب المهنة التي تشغلها	54

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
134	المسافة من البيت والمؤسسة التعليمية	55
134	الالتزام بالوقت المحدد للمؤسسة التعليمية	56
135	وسيلة المواصلات للمؤسسة التعليمية	57
135	استغراق الوقت للوصول للمؤسسة التعليمية	58
136	صعوبة الرحلة اليومية للمؤسسة التعليمية	59
136	أسباب صعوبة الرحلة للمؤسسة	60
137	الصعوبات التي تواجه العاملين	61
138	المقترحات التي يراها العاملين لتطوير الخدمات التعليمية	62
138	توزيع أفراد العينة حسب النوع	63
139	توزيع أفراد العينة حسب المؤهل العلمي	64
139	توزيع أفراد العينة حسب المهنة التي تشغلها	65
140	المسافة بين البيت والمؤسسة التعليمية	66
141	الالتزام بالوقت المحدد للمؤسسة	67
141	وسيلة المواصلات للمؤسسة	68
142	استغراق الوقت للوصول للمؤسسة	69
142	صعوبة الرحلة اليومية للمؤسسة	70
143	أسباب صعوبة الرحلة للمؤسسة	71
144	الصعوبات التي تواجه العاملين	72
145	المقترحات التي يراها العاملين لتطوير الخدمات التعليمية	73
145	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية بمرحلتي التعليم الأساسي و المتوسط	74
146	موقع المؤسسة من الطريق العام	75
148	الضوضاء بجانب المؤسسات التعليمية	76
148	تقاضى المؤسسة رسوم نقدية من الطلاب	77
149	النقص في عدد المعلمين	78
149	طرق سد العجز من المعلمين	79
149	أوقات توفير الكتب الدراسية	80

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
150	تأثير العطلات على الدراسة	81
150	احتياج المباني التعليمية للصيانة	82
151	نوع الصيانة للمبنى التعليمي	83
151	اهتمام المؤسسة بالأنشطة الثقافية والرياضية	84
152	توفر المعامل بالمؤسسة	85
152	توفر الساحات والملاعب	86
153	الحدائق بالمؤسسات التعليمية	87
154	توفر مياه الشرب بالمؤسسة	88
154	حالة دورات المياه بالمؤسسة	89
155	مدى التزام العاملين بالمقاصف بالشروط الصحية	90
155	الصعوبات التي تعانيها المؤسسة	91
156	المقترحات لتطوير الخدمات التعليمية	92
159	احتياجات مرحلة التعليم الأساسي من الفصول موزعة حسب المحلات بمنطقة بني وليد للعام الدراسي 2013-2014	93
160	احتياجات التعليم الثانوي من الفصول موزعة حسب المحلات بمنطقة بني وليد للعام الدراسي 2013-2014	94
161	احتياجات التعليم التقني والمهني المتوسط من الفصول موزعة حسب المحلات بمنطقة بني وليد للعام الدراسي 2013-2014	95
163	تقديرات عدد السكان بمنطقة بني وليد في سنة 2020 - 2030	96
164	التقدير المستقبلي لاحتياجات منطقة بني وليد من الفصول حتى سنة 2030	97

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	العنوان	رقم الشكل
21	متوسط درجات الحرارة في منطقة بني وليد من المدة 2002-2012	1
22	متوسط كمية الأمطار بالمليمتر على منطقة بني وليد من المدة 2002-2012	2
24	معدلات الرطوبة النسبية % في منطقة بني وليد من المدة 2002-2012	3
28	النمو السكاني لليبيا ومنطقة بني وليد للفترة من 1973-2006	4
31	معدل المواليد بمنطقة بني وليد للفترة من 1973-2006	5
33	معدل الوفيات بمنطقة بني وليد للفترة من 1973-2006	6
43	التركيب العمري والنوعي لسكان منطقة بني وليد حسب تعداد 1973	7
45	التركيب العمري والنوعي لسكان منطقة بني وليد حسب تعداد 1995	8
47	التركيب العمري والنوعي لسكان منطقة بني وليد حسب تعداد 2006	9
51	عدد العاملين بمنطقة بني وليد للفترة من 1973-2006	10
67	النظام التعليمي في ليبيا بمرحلتي التعليم الأساسي والمتوسط	11
71	تطور أعداد التلاميذ بمرحلة التعليم الأساسي بمنطقة بني وليد للفترة من 1972-2014	12
73	تطور أعداد المعلمين بمرحلة التعليم الأساسي بمنطقة بني وليد للفترة من 1972-2014	13
76	تطور أعداد العاملين بمرحلة التعليم الأساسي بمنطقة بني وليد للسنوات 2005-2014	14
80	تطور أعداد الطلاب بالتعليم الثانوي بمنطقة بني وليد للفترة من 1972-2014	15
82	تطور أعداد المعلمين بالتعليم الثانوي بمنطقة بني وليد للفترة من 1983-2014	16
83	تطور أعداد العاملين بالتعليم الثانوي بمنطقة بني وليد للسنوات 2005-2014	17
86	تطور أعداد الطلاب بالتعليم التقني والمهني المتوسط بمنطقة بني وليد للفترة من 1994-2014	18

رقم الصفحة	العنوان	رقم الشكل
87	تطور أعداد المعلمين بالتعليم التقني والمهني المتوسط بمنطقة بني وليد للفترة من 2014-1994	19
88	تطور أعداد العاملين بالتعليم التقني والمهني المتوسط بمنطقة بني وليد للفترة من 2014 - 1994	20
119	قرب المؤسسة من البيت	21
127	مدة الوقت المستغرق للوصول للمؤسسة التعليمية	22
133	توزيع أفراد العينة حسب المهنة التي تشغلها	23
146	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية بمرحلتي التعليم الأساسي و المتوسط	24
147	موقع مؤسسة خالد بن الوليد من الطريق العام	25
147	موقع مؤسسة محفوظ الحجازي من الطريق العام	26
153	حالة الساحات و الملاعب بمؤسسة التضامن	27

فهرس الخرائط

رقم الصفحة	العنوان	رقم الخريطة
6	موقع منطقة بني وليد وحدود المحلات	1
18	الأودية المحيطة بمنطقة بني وليد	2
19	المناخ السائد بمنطقة بني وليد	3
25	الخران الجوفي الذي يغذي منطقة بني وليد	4
37	توزيع السكان حول وادي بني وليد	5
40	توزيع السكان النسبي بمحلات منطقة بني وليد حسب تعداد 2006	6
55	شبكة الطرق الرئيسية والفرعية بمنطقة بني وليد	7
95	توزيع مؤسسات التعليم الأساسي على محلات المنطقة للعام الدراسي 2014-2013	8
102	توزيع مؤسسات التعليم الثانوي على محلات المنطقة للعام الدراسي 2014-2013	9
109	توزيع مؤسسات التعليم التقني والمهني المتوسط على محلات المنطقة للعام الدراسي 2014-2013	10

فهرس الملاحق

رقم الصفحة	العنوان	رقم الملحق
179	استمارة استبيان للطلاب	1
182	استمارة استبيان للعاملين	2
186	استمارة استبيان للمؤسسات التعليمية	3
190	إحداثيات المؤسسات التعليمية لمرحلة التعليم الأساسي بمنطقة بني وليد	4
191	إحداثيات المؤسسات التعليمية للتعليم الثانوي بمنطقة بني وليد	5
192	إحداثيات المؤسسات التعليمية بالتعليم التقني والمهني بمنطقة بني وليد	6
193	استخدام معامل الارتباط لبيرسون لإيجاد العلاقة بين توزيع السكان والمؤسسات التعليمية بمرحلتي التعليم الأساسي والمتوسط	7
199	متوسط المسافة وزمن الوصول للمؤسسات التعليمية للطلاب والعاملين بمرحلتي التعليم الأساسي والمتوسط	8
200	استخراج المؤشرات الإحصائية للمسافة وزمن الوصول للمؤسسات التعليمية للطلاب و العاملين	9

ملخص الدراسة

تناول موضوع الدراسة التحليل المكاني للخدمات التعليمية بمنطقة بني وليد بمرحلتي التعليم الأساسي والمتوسط، وذلك من خلال تتبع مراحل تطورها والعوامل المؤثرة في توزيعها المكاني، ومعرفة كفاية وكفاءة توزيعها على مستوى المحلات بالمنطقة، وذلك بدراسة عناصر العملية التعليمية المتمثلة في الطلاب و المعلمين و العاملين و الفصول الدراسية، وكذلك ناقشت أثر التوزيع المكاني للخدمات التعليمية على حركة الطلاب والعاملين اليومية، بالإضافة إلى أبرز أهم المشاكل التي تعيق سير العملية التعليمية، كما حددت الدراسة الاحتياجات الحالية والمستقبلية من الخدمات التعليمية بالمنطقة .

لقد اعتمدت الدراسة على الكتب والبحوث المتعلقة بالموضوع والإحصائيات والتقارير الرسمية، وتم استكمال البيانات عن طريق القيام بالدراسة الميدانية .

اتبعت الدراسة المنهج الإقليمي لإظهار خصائص المنطقة الطبيعية والبشرية وتأثيرها في توزيع الخدمات التعليمية، كما اعتمدت المنهج التاريخي لتتبع تطور عناصر العملية التعليمية ، بالإضافة إلى المنهج الوصفي التحليلي لدراسة توزيع الخدمات التعليمية على المحلات بالمنطقة لمعرفة أوجه القصور بها، وأيضاً استخدمت بعض الأساليب الإحصائية المناسبة لعقد المقارنات واستخلاص النتائج، منها النسب المئوية ومعامل الارتباط لبيرسون وبعض المعدلات ككثافة الطلاب في الفصل و نصاب المعلم من الطلاب، وكذلك الأشكال البيانية .

وتوصلت الدراسة لمجموعة من النتائج حيث أظهرت أن الخدمات التعليمية بالمنطقة شهدت تطوراً ملحوظاً من الفترة 1970 - 2014، وأنه يوجد هناك بعض القصور في توزيع المؤسسات التعليمية ببعض المحلات ويتبين ذلك من خلال ارتفاع كثافة الفصول واستخدام المباني التعليمية لفترتين بنسبة بلغت 43.3% من إجمالي المؤسسات بالمنطقة، وأوضحت الدراسة أن عامل السكان هو الأكثر ارتباطاً بتوزيع إجمالي المؤسسات التعليمية البالغ عددها 67 مؤسسة تعليمية، هذا ما أكدته معامل الارتباط لبيرسون بوجود علاقة طردية قوية مقدارها 0.7، بينما مؤسسات التعليم الأساسي البالغ عددها 48 مؤسسة تعليمية بلغت العلاقة بين توزيع السكان والمؤسسات التعليمية 0.53 وهي علاقة متوسطة، في حين بينت الدراسة وجود علاقة طردية قوية مقدارها 0.83 بين السكان و توزيع مؤسسات التعليم المتوسط البالغ عددها 19 مؤسسة تعليمية .

وبناءً على النتائج، أوصت الدراسة ببعض التوصيات التي يمكن أن تسهم في تحسين مستوى الخدمات التعليمية، وبناء مؤسسات تعليمية في المحلات التي تعاني من نقصاً في المباني التعليمية لكي تكون قادرة على تلبية احتياجات السكان، وكذلك الحد من نظام عمل المؤسسة التعليمية لفترتين، وبالإضافة مراعاة توزيع المعلمين على المؤسسات التعليمية وفقاً لحاجة تخصصاتهم الفعلية.

STUDY SUMMARY

The study dealt with the spatial analysis of education services in Beni Walid region at the basic and intermediate levels of education , And through tracing the stages of its development and the factors influencing the spatial distribution, the adequacy and efficient distribution At the level of shops in the region, by studying the elements of the educational process of students, teachers , employees and classrooms , As well as the impact of spatial distribution For the educational services on the movement of students and daily workers, in addition to highlighting the most important problems that hinder the process of education , and the study identified the current and future needs of The educational services in the region.

The study was based on books and research on the subject, statistics and official reports, and the data was completed by conducting the field study.

The study followed the regional approach to demonstrate the natural and human characteristics of the region and its impact on the distribution of educational services The historical approach was adopted to trace the evolution of the elements of the educational process , in addition to the descriptive analytical approach to study the distribution of services The teaching on the shops in the region to see the shortcomings, and also used some statistical appropriate comparisons and draw conclusions, including the percentages percentile of the correlation coefficient of Pearson and some rates are as students density in the classroom and spotter teacher of students, as well as graphic format .

The study reached a range of results where services were shown Educational development in the region witnessed a remarkable development from 1970 to 2014 , and there are some shortcomings in the distribution of educational institutions in some shops and this is evidenced by the high density of classrooms and the use of educational buildings for two periods by (43.3%) of the total institutions in the region. The study

showed that the population factor is the most related to the distribution of the total of 67 educational institutions. This is confirmed by the correlation coefficient of Pearson with a strong positive relationship of 0.7, while Basic education institutions , 48 educational institutions of their number reached the relationship between the distribution of the population and educational institutions 0.53 is a medium relationship, while the study showed a positive relationship Strong of 0.83 between Population and the distribution of the 19 intermediate educational institutions educational institution .

Based on the results, the study recommended some recommendations that could contribute to improving the level of educational services and building educational institutions in shops that suffer from lack of buildings Education in order to be able to meet the needs of the population, as well as reducing the work system of the institution for two periods, in addition to taking into account the distribution of teachers on Educational institutions according to the need of their actual specialties .