

### أسباب عزوف طلاب التربية البدنية وعلوم الرياضة عن تخصص السباحة

د/ علي الطاهر حسين رمضان  
أ/ خالد علي عبد الله التومي  
أ/نورالدين أحمد محمد التومي  
Ali Al-Taher @zu.edu.ly  
Khaled Ali @zu.edu.ly  
. Noureddine Ahmed @zu.edu.ly

#### ملخص البحث:

يهدف البحث التعرف على أهم أسباب عزوف طلبة الكلية عن تخصص السباحة منهي البحث تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة البحث عينة البحث: تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية من المجتمع الأصلي للبحث حيث تمثل في 40 طالب من السنتين الثالثة والرابعة أي ما نسبة (50-55%) تقريباً من المجتمع الأصلي الدراسة الأساسية في ضوء الدراسة الاستطلاعية التي أجراها الباحثون عمل على تنفيذ خطوات البحث المتمثلة في توزيع الاستمارة مرفق (3) كأداة لجمع المعلومات في الفترة من 2022-4-6 الى 2022-4-11 على العينة الأساسية الاستنتاجات أن الصعوبات المتعلقة بمحور الخوف والمفاهيم هي أكبر العوائق التي تواجه الطلاب في تخصص السباحة في كلية التربية البدنية.

The reasons for the reluctance of students of physical education and sportssciences to specialize in swimming.

Dr. Ali Al-Taher Hussein Ramada

Mr. Khaled Ali Abdullah Al-Toumi

Mr. Noureddine Ahmed Mohamed Al-Toumi

:Research aims

.The research aims to identify the most important reasons for college students' reluctance to major in swimming

The research sample:

The sample was chosen randomly from the original population of the research, which represented 40 students .from the third and fourth years, i.e. approximately (50-55%) of the original population

In light of the exploratory study conducted by the researchers, he worked on implementing the basic study research steps represented in distributing the attached form (3) as a tool for collecting information in the period from 4-6-2022 to 4-11- 2022 on the basic sample

In light of the method used and the presentation and discussion of the results obtained by the researchers, the following conclusions were reached

د/ علي الطاهر حسين رمضان  
أ/ خالد علي عبد الله التومي  
أ/نورالدين أحمد محمد التومي  
جامعة الزاوية  
جامعة الزاوية  
جامعة الزاوية

## "أسباب عزوف طلاب التربية البدنية وعلوم الرياضة عن تخصص السباحة"

\*د/ على الطاهر حسين رمضان\*\* /أ/ خالد على عبد الله التومي\*\*\* /أ/ نورالدين أحمد محمد التومي

المقدمة ومشكلة البحث: تعتبر رياضة السباحة من أقدم الرياضات الإسلامية ولنا في رسول الله صلى الله عليه وسلم أسوة حسنة فقد حث على تعلمها وممارستها بل مارسها بنفسه ، عن ابوبكر رضي الله عنه قال قلت " يا رسول الله للولد علينا حق كحقنا عليه ؟ قال نعم حق الوالد على الوالدان يعلمه الكتابة والسباحة والرمي وأن يورثه طيباً وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه " علموا أولادكم السباحة والرمية وركوب الخيل " مما يوضح لنا أن رياضة السباحة تعتبر من الرياضات التي حث عليها ديننا الحنيف فرياضة السباحة لها أصولها وأهميتها في التربية الإسلامية لما لها من فوائد تفيد الجسم والشخصية بالإضافة إلى استخدامها كوسيلة دفاعية ضد الأعداء(8:174) .

وتعتبر السباحة من الأنشطة الفردية بالمقارنة مع باقي الأنشطة الرياضية الأخرى نظراً لطبيعة الوسط المائي المستخدم كبيئة ممارسة بجانب أخذ الجسم الوضع الأفقي عند الأداء وهي من الرياضات التنافسية حيث تمارس السباحة القصيرة في حمامات السباحة والسباحة الطويلة تمارس في المياه المفتوحة كالبهار والأنهار ويواجه فيها السباح العديد من المقاومات كمقاومة الدوامات التي تجعله يبذل فيها مجهود كبير وقدرته على الصمود والإصرار والرغبة في إحراز التقدم وبذل الجهد وضبط التوتر والثقة بالنفس ومغالبة تشتت الانتباه من خلال زمن المنافسة وخاصةً في المسابقات لتحقيق أفضل المستويات وهذا لا يأتي إلا بادراك السباح لذاته ومفهومة وتقبله لذاته الإدراكية الجسمية والأخلاقية والشخصية(8:174)

ويرى محمد فتحي وآخرون ( 2002 ) إن السباحة لها أصولها وأهميتها وجذورها العميقة في حضارتنا فلقد أدرك المجتمع أهمية السباحة واستخدامها كوسيلة كما أحسن استخدامها كوسيلة دفاعية ، فتعلم السباحة بالنسبة للإنسان أصبح ضرورة حتمية ، فالسباحة هي الرياضة الهادفة التي تعطي جميع أغراض التربية الرياضية من نواحي عقلية واجتماعية وبدنية وإنسانية ومن هنا يجب إن تضع المدارس والمؤسسات التربوية والنوادي جميع إمكاناتها وأن تتحمل مسؤولياتها لتعليم وتدريب السباحة للنشء (13:19)

وتؤكد عبير رجب نقلا عن صلاح كمال (1993) على إن السباحة من أقدم الأنشطة في ليبيا حيث دلت النقوش التي عثر عليها في الوادي بصحراء ليبيا على اهتمام الشعوب بالسباحة وهي نقوش يرجع تاريخها الى ما قبل الميلاد بحوالي (9000) سنة(12 : 9)

وتعد السباحة احد الأنشطة الرياضية التي تحتاج الى العديد من طرائق ووسائل القياس التي تلاؤم مع إمكانياتنا وقدرات ممارس السباحة ، وتزداد الحاجة الى توافر هذه الطرق الى الجانب التعليمي حيث يفيد المؤشر لتقويم أداء الفرد فاعلية التعليم وكذلك المدربين والموجهين في مجال السباحة كوسيلة للتعرف على مدى نجاح عملية التعلم ككل.

كما يحتاج مجال التربية البدنية إلى توافر العديد من طرق القياس ووسائل التقويم على البيئة الليبية بما تتميز به من خصائص تغطي كافة الأعمار والمستويات وللجنسين ولذا فان أي إضافة لطرق القياس تسهم في فتح المجال أمام العديد من الباحثين لاستخدامها في عدد من الدراسات والبحوث التي تسهم في حل الكثير من المشاكل العلمية بجانب استكمال البناء المعرفي للعلم وعلم يعتمد في وجوده وتطويره على مدى توافر طرق القياس والاختبارات و تطورهما لقياس ظواهر هذا العلم بطريقة دقيقة ( 175 : 8 )

وقد لاحظ الباحثون من خلال تخصص لرياضة السباحة في قسم الرياضات المائية بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ومن خلال اتصالهم المباشر مع زملائهم في الكلية وجود العديد من الطلاب تواجههم صعوبات تمنعهم من التوجه نحو تخصص السباحة وتظهر هذه الأسباب في عدة مجالات أهمها المفاهيم – الإمكانيات - الخوف ( وكل هذه الأسباب تمنع الطلاب من التوجه نحو تخصص السباحة ومن هنا ومع الإيمان بان تخصص السباحة تعد محرك رئيسي داخل كلية التربية البدنية فقد ارتأى الباحثون أن يقوم بهذا البحث مما قد يساعد في الوصول الى إيجاد حلول تسهم في التقليل من هذه الأسباب أو المعوقات التي تواجه طلاب الكلية من التوجه نحو تخصص السباحة على اعتبار أنهم الدعامة الأساسية لتنفيذ جميع التخصصات داخل الكلية وعموما وتخصص السباحة على وجه الخصوص حيث تتمحور مشكلة البحث في الإجابة عن السؤال الآتي

ما هي أسباب عزوف طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة الزاوية عن تخصص السباحة

هدف البحث: يهدف البحث التعرف على أهم أسباب عزوف طلبة الكلية عن تخصص السباحة.

تساؤل البحث: ما هي أسباب عزوف طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة عن تخصص السباحة؟

2\_2 الدراسات المتشابهة:

1-2-2دراسة عبد الحق سيد عبد الباسط(7)،(2001)

بعنوان " المعوقات المؤثرة على تقدم رياضة السباحة في صعيد مصر " بهدف التعرف على المعوقات المؤثرة على تقدم رياضة السباحة في صعيد مصر , وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة تم اختيارها بطريقة عمدية من محافظات صعيد مصر بلغ حجم العينة 20 فردا 15 , حكم 135 , لاعب 35 ,

مدرّب 15، إداري، ومن أهم النتائج التي تم التوصل إليها هي معوق الإعلام ونظام التعليم ثم قلة الإمكانيات بالإضافة إلى المدرّبين وكذلك النواحي الاجتماعية، والنظام الإداري.

### 2\_2\_2 دراسة بهجت أحمد أبو طامع (5) (2006)

بعنوان " الصعوبات التي تواجه طلبة أقسام التربية الرياضية في الجامعات والكليات الفلسطينية في مسابقات السباحة " حيث تهدف هذه الدراسة إلى معرفة الصعوبات التي تواجه طلبة أقسام التربية الرياضية في الجامعات والكليات الفلسطينية في مسابقات السباحة، وكذلك معرفة ما إذا كان هناك فروق في درجات الصعوبة تبعاً لمتغير الجنس، و متغير المؤسسة، وقد تم استخدام المنهج الوصفي على عينة قوامها 144 طالب وطالبة تم اختيارهم عشوائياً، ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث هي أن الصعوبات المتعلقة بمجال الإمكانيات كانت من أكبر العوائق التي تواجه الطلبة في مساق السباحة، كذلك هناك فروق بين درجة الصعوبات في مجال المناهج وطرق التدريس بالنسبة لمتغير الجنس ولصالح الإناث.

### 2\_2\_3 دراسة عبد الستار ضمد ومصباح الأجنف وعبير مسعود (8)، (2006)

بعنوان " أسباب عزوف طالبات المنطقة الغربية عن ممارسة رياضة السباحة " بهدف التعرف على أسباب عزوف الطالبات بالمنطقة الغربية عن ممارسة السباحة، وقد استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي على عينة تم اختيارها بالطريقة العشوائية من بين طالبات جامعة الزاوية وبلغ عدد أفراد العينة 239 طالبة، كانت أهم النتائج التي توصل إليها الباحثون هي الانشغال بالدراسة، وعدم توفر الوقت الكافي لممارسة الهوايات بالإضافة إلى تدخل الأسرة في التخطيط لحياة الفتاة وعدم تشجيعها لممارسة السباحة، تعد من أهم الأسباب التي تؤدي إلى عزوف الطالبات بالمنطقة الغربية لممارسة رياضة السباحة (8).

### 2\_2\_4 دراسة ناصر محمد شعبان عبد الله (16)، (2006)

بعنوان " دراسة المعوقات الفنية المؤثرة على تقدم المستوى الرقي لرياضة السباحة القصيرة في جمهورية مصر العربية " بهدف التعرف على أهم المعوقات الفنية المؤثرة على تقدم المستوى الرقي لرياضة السباحة القصيرة، استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، وقد قام الباحث باختيار عينة عمدية قوامها 130 مدرّب، وقد توصل إلى عدم وجود دورات تدريبية كافية للمدرّب مما يؤدي إلى إهمال الجانب العملي لديه، وكذلك عدم تجهيز حمامات السباحة لممارسة رياضة السباحة، وأيضاً قلة الأدوات والأجهزة المتطورة المساهمة في تعليم وتدريب الرياضة.

### 2\_2\_5 دراسة مروان كمال محمد (15)، (2007)

بعنوان " معوقات ممارسة رياضة السباحة بفلسطين \_ مدينة غزة، " تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على معوقات ممارسة رياضة السباحة في مدينة غزة بفلسطين، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي على

عينة تم اختيارها عشوائيا تكونت من 218 فرد منهم 173 لاعب و 15 مدرب و 10 حكام و 20 إداري , وقد توزعت العينة إلى 22 من الاتحاد الفلسطيني للسباحة و 196 من عشرة أندية رياضية من مدينة غزة , ومن أهم التي توصل إليها الباحث هي أن أهم المعوقات لممارسة رياضة السباحة بفلسطين \_ مدينة غزة تتمثل في المعوقات الإدارية والمادية في المرتبة الأولى ثم عدم وجود مسابح ذات مواصفات قانونية ويلها معوقات عدم وجود المهنيين المختصين في رياضة السباحة.

**منهج البحث:** تم استخدام الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ملائمته لطبيعة البحث

**مجتمع البحث:** طلبة السنة الثالثة والسنة الرابع لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة الزاوية  
**عينة البحث :** تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية من المجتمع الاصيلي للبحث حيث تمثل في 40 طالب من السنتين الثالثة والرابعة أي ما نسبة (50-55%) تقريبا من المجتمع الاصيلي

**أدوات جمع البيانات:** تم تصميم استمارة استبيان كأداة لجمع المعلومات حيث أعده هذه الاستمارة بعد الرجوع الى الدراسات السابقة مثل دراسة بدر رفعت الصالح 2001 (4) ودراسة عبدالخالق سيد عبد الباسط 2001 (5) بالإضافة الى المراجع العلمية المتخصصة وقد عمل الباحثون على عرض الاستمارة على عدد (7) من المحكمين مرفق 1 للتأكد من مناسبة الفقرات ودقة صياغتها ووضوحها مرفق 2 ( المعاملات الاحصائية

**صدق الاستمارة :** تم تحديد صدق الاستمارة وذلك عن طريق عرض الاستمارة على عدد (7) من المحكمين من حملة الدكتوراه في التربية البدنية والرياضة والعاملين في جامعة الزاوية لا بداء الرأي حول ملائمة الفقرات ووضوحها مرفق (2)

**ثبات الاستمارة :** لتحديد ثبات الاستمارة استخراج الدارس معامل الثبات لمحاور الاستمارة والدرجة الكلية باستخدام معادة كرونباخ ألفا حيث وصل الثبات الكلي إلى (0.89) وهو معامل ثبات عالي كما هو موضح في الجدول التالي

**الدراسة الاستطلاعية للبحث :** استخدم الباحثون في الدراسة الاستطلاعية المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي حيث قام بدراسة مسحية لبعض طلبة الكلية والتي خارج عينة الدراسة بهدف معرفة ما اذا كان هنالك عزوف ام لا من قبل الطلبة وذلك في الفترة من 2022-3-6 الى 2022-3-11 وكانت أهم النتائج هذه الدراسة انه هناك عزوف في تخصص السباحة بالنسبة لطلبة الكلية

**الدراسة الاساسية:** في ضوء الدراسة الاستطلاعية التي أجراها الدارس عمل على تنفيذ خطوات البحث المتمثلة في توزيع الاستمارة مرفق (3) كأداة لجمع المعلومات في الفترة من 2022-4-6 الى 2022-4-11 على العينة الاساسية

طرق استخراج النتائج: تكون سلم على فقرات الاستمارة من ثلاث اجابات موافق و لا اوافق والحد ماء ولتفسير النتائج وتحديد درجات الصعوبة وبعد الرجوع الى الدراسات السابقة اعتمدت النسبة المئوية التالية

- 80% فما فوق صعوبة كبيرة جدا
- 79.9 - 60% صعوبة كبيرة
- 59.9 - 40% صعوبة متوسطة
- اقل من 40% صعوبة ضئيلة

المعالجات الاحصائية: بعد الانتهاء من جمع الاستمارات وأدخلت الى الحاسب الآلي تم معالجتها احصائياً باستخدام النسبة المئوية

4\_1 عرض النتائج: بعد تفرغ البيانات التي تحصل عليها الباحثون ومعالجتها إحصائياً وللتحقق من صحة تساؤل البحث وتحقيق لهدف البحث تم عرض النتائج كما يلي:

جدول (1) النسب المئوية ودرجة الصعوبة على محور المفاهيم ن40 =

اسباب العزوف	النسبة المئوية			العبارات	ت
	الى حد ما	لا	نعم		
كبيرة	28	10	88	هل تفضل التخصص في الالعاب الجماعية عن الالعاب الفردية	1
ضئيلة	33	63	30	هل تشعر بأن تخصص السباحة صعب	2
كبيرة	53	18	55	عدم وجود التشجيع الكافي من قبل أعضاء هيئة التدريس الالتحاق بتخصص السباحة	3
كبيرة أ	35	20	70	عدم وجود دورات للتعريف برياضة السباحة يجعلني لا أرغب في تخصص السباحة	4
متوسطة	40	13	73	اشعر بأن التخصص في لعبة معروفة أفضل من التخصص في لعبة غير منتشرة بشكل كبير	5
متوسطة	18	15	93	اشعر بالمتعة عند المشاركة في لعبة جماعية أكثر من الالعاب الفردية	6
متوسطة	34.5	23.16	68.16	الدرجة الكلية	

يتضح من الجدول (4) أن درجة اسباب العزوف التي تواجه طلاب كلية التربية البدنية عن تخصص السباحة في محور المفاهيم كانت كبيرة على (نعم) فبلغت النسبة المئوية للإجابات عليها (68.16%) بينما كانت ضعيفة على (لا - الى حد ما) فتراوحت النسب المئوية عليها ما بين (23.16%- 34.5%).  
هذا بما يتعلق بالدرجة الكلية للمعوقات الخاصة بمحور المفاهيم .

جدول (2) النسب المئوية ودرجة الصعوبة على محور الإمكانيات ن= 50

اسباب العزوف	النسبة المئوية			العبارات	ت
	الى حد ما	لا	نعم		
كبيرة جداً	38	50	38	هل المدة الزمنية غير كافية للتخصص في الرياضات الفردية	1
كبيرة جداً	35	15	75	عدم توفر الادوات يؤثر على الاقبال على تخصص السباحة	2
كبيرة جداً	25	5	95	عدم وجود حوض لرياضة السباحة بالكلية يؤثر على رغبتك بالالتحاق بالتخصص في رياضة السباحة	3
كبيرة	38	18	70	عدم توفر الظروف المناسبة للتخصص برياضة السباحة	4
كبيرة جداً	38	43	45	عدم معرفة قانون اللعبة هو ما يجعلني ابتعد عن الالتحاق برياضة السباحة	5
كبيرة جداً	35	40	50	ضعف أمنيائي البدنية تجعلني أبتعد عن تخصص السباحة	6
كبيرة جداً	25	33	68	عدم استخدام وسائل العرض المرئي أثناء الشرح يجعلني لا أهتم برياضة السباحة	7
كبيرة جداً	33.42	29.14	63	الدرجة الكلية	

يتضح من جدول (6) أن درجة اسباب العزوف التي تواجه طلاب كلية التربية البدنية عن تخصص السباحة في محور الإمكانيات كانت كبيرة (نعم) حيث بلغت النسبة المئوية لها (63%) بينما كانت ضعيفة جداً على باقي الاجابات الخاصة بمحور الإمكانيات فقد تراوحت النسب المئوية ما بين (29.14%\_33.42%) لهذا فإنها تعد درجة اسباب العزوف كبيرة.

جدول (3) النسب المئوية ودرجة الصعوبة على محور الخوف ن= 50

اسباب العزوف	النسبة المئوية			العبارات	ت
	الى حد ما	لا	نعم		
كبيرة جداً	38	65	23	هل تشعر بالخوف من الوسط المائي	1
كبيرة	40	38	48	عدم القدرة على السباحة هي ما تجعلني ابتعد عن التخصص برياضة السباحة	2
كبيرة	48	43	35	اشعر بعدم الراحة من تواجدي بالماء لفترات طويلة	3
كبيرة	23	28	75	أشعر بأن الماء يؤثر على حواسي	4
كبيرة	45	45	35	أشعر بالضيق أثناء تواجدي في الوسط المائي	5
كبيرة أ	30	53	43	اشعر بالخوف بسبب عدم توفر عوامل الامن والسلامة أثناء محاضرات السباحة	6
كبيرة	25	60	40	غياب الجانب العملي أثناء المحاضرات يجعلني لا أفكر في الالتحاق بتخصص السباحة	7
كبيرة	35.57	47.42	42.71	الدرجة الكلية	

يتضح من الجدول (3) أن درجة اسباب العزوف التي تواجه طلاب كلية التربية البدنية عن تخصص السباحة في محور الخوف كانت ضعيفة في جميع الاجابات فقد حيث تراوحت النسبة المئوية لهذه الفقرات ما بين (35.57%\_47.42%) وهي تعد درجة اسباب العزوف ضعيفة كبيرة.

2-4 مناقشة النتائج : من خلال العرض السابق للجدول (1) يتضح أن النتيجة تشير إلى أن درجة اسباب العزوف على محور المفاهيم كبيرة , ويرى الدارس أن السبب عائد إلى ضعف فهم دور تخصص السباحة في الكلية نتيجة لغياب الوعي الثقافي الرياضي والإعلام الرياضي بالإضافة إلى عدم الاهتمام بهذه التخصص وقد تشابهت هذه النتيجة مع دراسة عبد الحق سيد عبد الباسط , (7) (2001) دراسة بهجت احمد أبو طامع (5) (2006) والتي بينت إلى مجالات الدراسة تعد معوقة بدرجة متوسطة إلى كبيرة.

وبعد عرض جدول (3) يتضح أن درجة اسباب العزوف على محور الإمكانيات كانت كبيرة , ويرى الدارس أن السبب عائد إلى عدم الاهتمام بأحواض السباحة) حمامات السباحة (بالإضافة إلى الإمكانيات المادية من قبل الكلية , فعدم صيانة حمام السباحة تابعة للكلية يؤدي إلى قصور مع نتيجة دراسة عبد الحق سيد عبد الباسط (7) (2001) ودراسة بهجت احمد أبو طامع (5) (2006) ودراسة مروان كمال محمد (15) (2007) حيث كانت الصعوبة بدرجة كبيرة جدا في هذه الدراسات.

أما عن جدول (3) بعد عرضه يتضح أن درجة اسباب العزوف على محور الخوف كانت ضعيف , ويرى الباحثون أن السبب يعود إلى أن تخصص السباحة تتطلب قدرا من الدراية والإتقان بكل ما هو متعلق بهذه الرياضة من المختصين ولحكام المؤهلين بالإضافة إلى المنهاج والمقرر لها والمدرسين المؤهلين لذلك , وهذه النتيجة تتفق مع نتيجة دراسة مروان كمال محمد (15) (2007) ودراسة عبد الستار جبار ضمد وآخرون. (8) (2006)

ومن خلال العرض السابق يتضح أن من أهم اسباب العزوف تنحصر في التنظيم كلية التربية البدنية عن تخصص السباحة حيث كانت النسبة المئوية في المفاهيم فكانت النسبة المئوية (68.16%) ثم تليها النواحي الامكانيات بنسبة مئوية (63%) واخرها الخوف بنسبة مئوية. (42.16%)

• الاستنتاجات : في ضوء المنهج المستخدم وعرض ومناقشة النتائج التي تحصل عليها الدارس

توصل الى الاستنتاجات التالية

• توصل الدارس الى انه هناك عزوف من الطلاب كلية التربية البدنية على تخصص السباحة يتعلق

بالمفاهيم والامكانيات والخوف تعد من اهم الاسباب التي تحد من رغبة الطلاب على تخصص

السباحة



• أن الصعوبات المتعلقة بمحور الخوف والمفاهيم هي اكبر العوائق التي تواجه الطلاب في تخصص السباحة في كلية التربية البدنية

## 2-التوصيات

في ضوء ما تقدم يوصي الباحثون بما يلي:-

- نشر الثقافة والوعي الرياضي بين طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لمحاربة المعتقدات الخاطئة واعطاء فكرة جيدة على تخصص السباحة
- ضرورة توفير الامكانيات و وسائل الامن والسلامة في الكلية
- ضرورة الاسراع في صيانة حوض السباحة وفتحها امام الطلاب من اجل اجراء الجانب العلمي في مادة السباحة لكي تكون هنالك فرصة كافية لتعلم السباحة داخل الكلية
- إجراء بحوث مشابهة على كليات اخرى .

عالم الرياضة والعلوم التربوية

## المراجع:

- 1\_ إحسان العقلة : رياضة السباحة , بحث منشور 2018 , م .  
[WWW.Mawdoo3.com](http://WWW.Mawdoo3.com)
- 2\_ أمل عدنان : فوائد رياضة السباحة , بحث منشور 2018 , م .  
[WWW.Mawdoo3.com](http://WWW.Mawdoo3.com)
- 3\_ إيمان الحيارى : معلومات عن رياضة السباحة , بحث منشور 2018 , م .  
[WWW.Mawdoo3.com](http://WWW.Mawdoo3.com)
- 4\_ بدر رفعت الصالح : الصعوبات التي تعترض تنفيذ برامج الأنشطة الرياضية في جامعات الضفة الغربية , رسالة دكتوراه غير منشورة , جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا , السودان , 2001م .
- 5\_ بهجت احمد أبو طامع : الصعوبات التي تواجه طلبة أقسام التربية الرياضية في الجامعات و الكليات في مسابقات السباحة , بحث منشور , مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث و الدراسات , العدد الثامن 2006 , م .
- 6\_ جرجس , ميشال : معجم مصطلحات التربية و التعليم " عربي - فرنسي - انجليزي " دار النهضة العربية , الطبعة الأولى , بيروت 2005 , م .
- 7\_ عبد الحق سيد عبد الباسط : المعوقات المؤثرة على تقدم رياضة السباحة في صعيد مصر , رسالة ماجستير منشورة , كلية التربية الرياضية , جامعة اسيوط 2001 , م .
- 8\_ عبد الستار جبار ضمد , مصباح رمضان الأجنف , عبير رجب مسعود : أسباب عزوف طالبات المنطقة الغربية عن ممارسة رياضة السباحة , بحث منشور , المؤتمر الثالث لعلوم الرياضة الجماهيرية و التربية البدنية , المجلد الثالث , كلية التربية البدنية و علوم الرياضة , الزاوية 2006 , م .
- 9\_ عبير رجب مسعود : تأثير التغذية الراجعة الفورية و المؤجلة في تعلم سباحة الزحف على الظهر , رسالة ماجستير غير منشورة , كلية التربية البدنية , جامعة الزاوية 2005 , م .

10\_ عفاف عبد المنعم درويش: الإمكانيات في التربية الرياضية, منشأة المعارف, الطبعة الأولى, الإسكندرية  
1998, م.

11\_ علي محمد الجمالي: النوادي, بحث منشور 2013, م.

[WWW.althwrah.ye](http://WWW.althwrah.ye)

12\_ عماد صالح عبد الحق: الصعوبات التي تواجه طلبة قسم التربية الرياضية في جامعة النجاح  
الوطنية في مسابقات الجمناستك, منشور بحث, مجلة جامعة بين لحم, العدد  
22, فلسطين 2003, م.

13\_ محمد فتحي الكرواني, يحي مصطفى علي, مجدي محمد إبراهيم, اشرف عدلي إبراهيم: علوم  
الرياضات المائية", سباحة - انقاد - كرة الماء, كلية التربية الرياضية, جامعة  
الإسكندرية.

14\_ محمد مروان: فوائد رياضة السباحة, موضوع منشور 2018, م.

[WWW.Mawdoo3.com](http://WWW.Mawdoo3.com)

15\_ مروان كمال محمد: معوقات رياضة السباحة بفلسطين - مدينة غزة, رسالة ماجستير منشورة,  
كلية التربية الرياضية, جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا, الخرطوم 2007, م

16\_ ناصر محمد شعبان: دراسة المعوقات الفنية المؤثرة على تقدم المستوى الرقمي لرياضة السباحة  
القصيرة في جمهورية مصر العربية, رسالة ماجستير منشورة, كلية التربية  
الرياضية, جامعة المنيا 2006, م.