

أهمية العلوم الإنسانية ودور اللغة الفرنسية في التنمية البشرية المستدامة في ليبيا

L'importance des sciences humaines et le rôle de la langue française dans le Développement humain durable en Libye

د. سالم ادم جمعة حسن

INTRODUCTION: Les sciences humaines jouent des rôles pertinents dans la société et pour l'homme. La langue française est comme les sciences humaines peut jouer un effet favorable au développement humain dans la société libyenne. Dans cette perspective linguistique ce travail traitera l'importance de sciences humaines et la langue française dans le développement humanitaire durable en Libye.

A cet égard, une série des questions pourraient surgir, comme par exemple : quel rôle pourrait jouer les sciences humaines et la langue française dans le développement durable au pays ? Comment exploiter ces deux volets afin de fonder des projets utiles pour l'homme et la société libyenne ? Quels intérêts de la langue française pourrait être utile à notre société ? Quels obstacles rencontrés empêchant l'investissement de la langue du pays de la Tour Eiffel en Libye ?

Notre plan du travail se résume ainsi : tout d'abord, aborder l'importance des sciences humaines et leurs rôles dans le développement humain et dans la croissance de la société. Puis, exposer l'importance de la langue française dans l'accroissement économique du pays notamment dans certains domaines, comme l'enseignement, la politique, le tourisme, les médias, la collaboration culturelle, l'investissement industriel et économique. De ce fait, une vérification de l'état des lieux pour savoir d'un côté, si ces secteurs ont besoin d'évolutions et de connaître leurs circonstances si sont fiables ou ont besoins des recyclages ou des reformes pour qu'ils soient efficaces, puissent accomplir leurs missions prévues dans la société.

A la fin de cette étude, nous exposons des propositions éducatives pour favoriser le travail de sciences humaines dans la société ainsi que la réactivation de la langue française pour qu'elle soit un outil participant au progrès du pays dans plusieurs secteurs.

Le corpus de cette étude se limite sur certains ouvrages documentaires ainsi que certaines études de master et des thèses également, le recours à l'internet était un moyen nécessaire de la consultation et de la documentation scientifique.

La conclusion expose un résumé de mise en application de ce qui était étudié ensuite un point de vue sur l'ensemble des actions politico-économiques du pays, enfin, une ouverture sur une nouvelle recherche liée à ce travail.

1- Situation politico-économique du pays : La Libye passe malheureusement par un ensemble de conflits entre nations étrangères et divers courants locaux à base ethnique. Ces crises ont détourné le pays dans des marécages sanglants faisant des morts ainsi que des victimes, produisant des dégâts considérables en outre Il y a une forte immigration dans certaines villes libyennes si bien que chaque personne est un potentiel porteur d'armes. En effet, dans ces circonstances viennent l'intervention des sciences humaines et les langues comme un outil efficace pour traiter ces conflits et trouver des solutions raisonnables pouvant résoudre ces crises politiques et militaires.

2- Les rôles des sciences humaines dans la société : Les sciences humaines ont des rôles importants dans la société, étudiaient les conflits politiques ainsi que les crises économiques et elles cherchèrent les solutions ou proposent des propositions pour résoudre les problèmes rencontrés dans la société.

Par nécessité cela est le rôle des sciences humaines, Selon la Fédération des Sciences Humaines Canadienne, les Sciences Humaines sont définies ainsi :

Les sciences humaines désignent l'ensemble des disciplines qui étudient les humains sous tous leurs aspects. Elles s'intéressent à ce que les hommes pensent et ressentent, ainsi qu'à la manière dont ils interagissent, communiquent, s'organisent, travaillent, apprennent et s'expriment¹.

Les sciences humaines traitent les diverses questions et actions de la société, proposent non seulement des solutions mais aussi offrent des projets politiques, économiques, et

¹ www.ideas-idees.ca

sociaux afin d'évoluer la vie des citoyens et la société. Dans cette perspective, : la Fédération des Sciences Humaines Canadienne en 2018-p 03, affirme que :

Les sciences humaines nous aident non seulement à étudier ces questions, mais aussi à former les citoyens engagés et informés dont nous aurons besoin pour résister à la menace de l'ère post-factuelle.²

2.1- Les sciences humaines de la théorie à la pratique : Les sciences humaines ont des rôles à jouer dans la vie quotidienne de l'homme, la surveillent, remettent en question en vue d'agir contre tout ce qui menace la vie de la société dans tous les domaines et également, pour améliorer les conditions de vie. Dans le même objectif, Jean-François Dortier énonce (1999), à quoi servent les sciences humaines :

Les spécialistes des sciences humaines sont de plus en plus sollicités pour quitter leur laboratoire, leur chair et leur bibliothèque et intervenir dans la société. L'éducation, la santé, le social, l'économie, de nombreux secteurs font appel à leurs compétences³.

Jean -François montre le deuxième rôle que doit jouer l'enseignant par obligation : il intervient pour protéger les citoyens et la société de tous dangers menaçant la vie publique car les enseignants et spécialistes de sciences humaines ont toutes les compétences nécessaires pour lutter contre tous ce qui perturbe la société. Cet auteur donne des exemples dans lesquels des spécialistes des sciences humaines ont lutté longtemps en vue de traiter ces dangers afin de limiter les dégâts voire mettre fin à ces désagréables actions :

Deux sociologues remettent un rapport au ministre de l'Intérieur sur les violences urbaines. Un historien expose dans un tribunal le fonctionnement de l'administration de Vichy lors du procès d'un de ses fonctionnaires. Après un attentat, des psychologues formés à la victimologie viennent dialoguer avec des rescapés. Une équipe de sémiologues est associée à la conception de l'image publicitaire d'un produit alimentaire. Un consultant psychosociologue réalise un audit social dans une grande entreprise publique⁴.

² Ibid.

³ https://www.scienceshumaines.com/a-quoi-servent-les-sciences-humaines_fr_11884.html#articlePayantAchat

⁴ Ibid.

Cet écrivain ajoute que les enseignants des sciences peuvent intervenir dans toutes les événements de la société ainsi que :

Voilà autant de situations où les sciences humaines sont appliquées et impliquées dans la société. Dans différents domaines - l'entreprise, l'école, la justice, les médias, et même dans des endroits plus inattendus comme le sport de haut niveau ou les négociations internationales -, les connaissances issues des sciences humaines sont désormais mobilisées pour fournir des cadres d'analyse, proposer des techniques et agir sur les conduites.

Ainsi ce développeur social se demande en posant une série des questions pour savoir l'utilité et l'importance de ces interventions qui peuvent couvrir plusieurs domaines ; il mentionne leurs intérêts sur la vie et la société. Cette société doit être saine et propre :

Mais quelles sont au juste l'importance et les modalités de ces interventions ? Peut-on en mesurer les effets réels ? En un mot : les sciences humaines sont-elles vraiment utiles¹.

Dans le même sens, dans son ouvrage « Sociologie et réforme sociale » ; Pierre-Jean Simon réaffirme le rôle que peuvent jouer les sciences humaines dans la gestion des faits divers dans la société :

De ce que nous nous proposons avant tout d'étudier la réalité, il ne s'ensuit pas que nous renoncions à l'améliorer : nous estimerions que nos recherches ne méritent pas une heure de peine si elles ne devaient avoir qu'un intérêt spéculatif. Si nous séparons avec soin les problèmes théoriques des problèmes pratiques, ce n'est pas pour négliger ces derniers : c'est, au contraire, pour nous mettre en état de les mieux résoudre⁵.

Par voie de conséquence, Nicolas Journet se demande en se posant des questions pertinentes dans son Ouvrage intitulé : « Quand l'Etat consulte les sociologues » (1999) :

C'est une pratique bien ancrée dans les habitudes ministérielles que de commanditer des experts indépendants sur des questions qui engagent la conduite des affaires sociales et politiques du pays. Comment sont-ils choisis ? Comment s'opère à travers eux la rencontre

⁵https://www.scienceshumaines.com/sociologie-et-reforme-sociale_fr_11915.html

du monde de la science et celui de la décision politique ? Quels sont les effets de leurs travaux ⁶?

Cet écrivain se dirige vers le gouvernement en se demandant pourquoi l'Etat ne consulte-t-il pas les spécialistes des sciences sociales ? Etant donné que ces experts maîtrisent bien ce domaine, dans lequel, il y a tant de conflits, le gouvernement doit mettre en évidence leurs interventions jusqu'à la résolution des problèmes rencontrés dans la société.

2.2- Le rôle des sciences humaines dans les médias : Les médias jouent des rôles importants dans la société. Cette machine informatique dirige l'individu et la société. Si cet outil transforme des fausses informations pourrait créer des dangers dans la vie de l'individu et perturbe la situation économique de la société. Dans cette perspective, deux écrivains Jean-Claude et Ruano-Borbalan dans leur article intitulé « Relations internationales : les stratégies entre théorie et pratique », se demandent de le nombre incalculable des invités par les médias locaux et internationales qui traitent l'aspect politique, militaire, économique et social de l'Etat renverse au sens dessus-dessous, mettant les affaires nationales pêle-mêle, des personnes de différentes nationalités, créent des problèmes et rendent critique la situation du pays, ils affirment que:

Qui sont ces experts ? D'où viennent-ils ? Quel est leur rôle dans l'élaboration de la politique étrangère ou de la stratégie des grandes multinationales ⁷ ?

Il est vrai que ce sont des questionnements pertinents sur ces personnes qui expriment leurs idées ambiguës, partout dans notre univers, discutent, analysent et confondent vérités et mensonges perturbant la scène nationale sans cesse. En conséquence, le cadre enseignant notamment ceux spécialisés en sciences humaines doivent réagir à ces événements traitant tous ces actions par une façon scientifique car justement ce sont eux spécialistes en ce domaine. Il ne faut pas que les académiciens restent les bras croisés se contentant d'observer la chute de leur Etat sans réaction contre toutes les personnes qui perturbent le pays.

De surcroit, l'auteur Ali Kazancgil dans son article intitulé :

⁶https://www.scienceshumaines.com/quand-l-etat-consulte-les-sociologues_fr_11896.html

⁷https://www.scienceshumaines.com/relations-internationales-les-strategies-entre-theorie-et-pratique_fr_11903.html

« Renforcer le rôle des sciences sociales dans la société : l'Initiative mondiale en matière de sciences sociales » : l'Initiative mondiale en matière de sciences sociales (2003), affirme que les cadres des sciences humaines et sociales doivent travailler en traitant toutes les situations de divers faits également les aspects touchant la vie sociale de l'individu et rétablir les bonnes conditions de vie pour assurer l'avenir des générations prochaines :

Dans cette perspective, les sciences sociales doivent déployer tous leurs efforts pour :

- S'ouvrir davantage à la société et aux autres domaines de la connaissance étudiés par les sciences humaines, les sciences de la nature et de la vie ;
- Renforcer leurs capacités de coopération interdisciplinaire, internationale, et de coopération à l'échelle mondiale ;
- Favoriser l'évaluation des résultats par rapport aux normes universitaires et aux politiques publiques, et élaborer des modes d'évaluation originaux qui facilitent la coopération interdisciplinaire⁸.

En effet, les sciences humaines comme nous avons vu ont des rôles à accomplir dans la société. Dans cet objectif, les enseignants Libyens en sciences humaines doivent réagir et intervenir Suite aux événements afin de protéger le pays de tout danger et améliorer la qualité de vie, outre le fait de faire évoluer les conditions de mode de vie.

3-Le rôle de la langue française dans le développement Dans ce deuxième temps, nous traitons le rôle de la langue française qui peut le jouer dans la société libyenne afin de développer la vie de la citoyenneté et assurer le progrès dans certains domaines du pays.

La langue française est une langue internationale. Elle s'enseigne dans une partie importante dans ce monde. En Libye, La langue arabe est la langue maternelle de presque 90% de la population. La langue française s'enseigne actuellement à l'université. En revanche, il y a des efforts déployés par le Ministère d'enseignement pour introduire la langue française à l'école secondaire. Plusieurs raisons s'élèvent à cet égard :

Premièrement : le faible niveau d'apprentissage à l'université reste encore inquiétant. Il paraît que 04 ans d'études du français ne sont pas suffisants pour que les apprenants maîtrisent linguistiquement cette langue.

⁸ Ali Kazancigil, 2003/3 Dans Revue internationale des sciences sociales (n° 177), pages 425 à 428

Deuxièmement: ainsi que Les étudiants préparant leur master 1 et 2 manquent souvent de compétences linguistiques en français

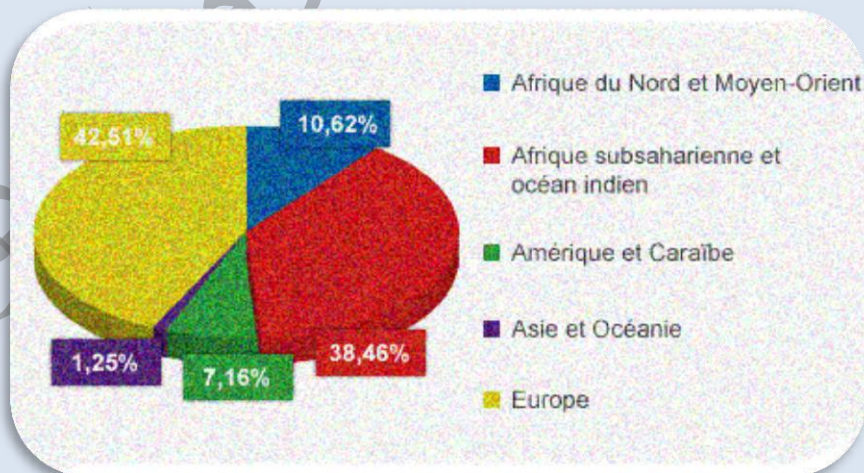
pour ne pas avoir pratiqué cette langue pendant leurs études

Universitaires.

Enfinement : le manque d'utilisation des TIC (la Technologie de l'Information et de la Communication) reste un handicap majeur qui empêche le développement de cette langue. C'est pour cette raison que le Ministère d'enseignement a envisagé le retour au français comme auparavant à l'école secondaire. Cette démarche pourrait promouvoir le statut linguistique de la langue de Molière.

3.1- Développement de la langue française en Libye : Parler français est un avantage pour accroître son statut sur le marché international de l'emploi dans des domaines variés (enseignement, hôtellerie, médias, commerce, tourisme, traduction et entre autres.)

Avoir un diplôme de licence du français ouvre les portes des compagnies, des établissements, des entreprises et également des institutions utilisant le français. Ces opportunités d'emploi sont disponibles soit en Libye ou en France et aussi dans des pays francophones notamment comme le Belgique, le Canada, la Suisse, et le continent africain.



Une langue parlée dans le monde entier⁹.

De ce fait, la langue française pourrait participer au développement scientifique, économique et culturel dans plusieurs secteurs tel que :

3.2- Une langue pour trouver un emploi

3.2.1- Enseigner la langue

Par l'introduction de la langue française à l'école, le ministère de l'Enseignement supérieur, peut créer des centaines de postes d'emplois. Etant donné qu'il y a un nombre important de diplômés non recrutés, ce retour de la langue française au programme secondaire peut réembaucher ces enseignants.

3.2.2- Travailler dans le Médias

Ecrire et parler en français d'une façon académique offre plusieurs occasions dans le domaine des médias en travaillant comme journalistes et également être animateurs des programmes à la télévision ou à la radio.

3.2.2.1- **Être journaliste** : écrire en français est un métier utile par lequel l'homme pourrait gagner sa vie professionnelle. Ecrire comme un journaliste ou un scénariste et entre autres est une possibilité offerte pour ceux qui maîtrisent la langue française.

3.2.2.2- **Être écrivain** : plusieurs écrivains arabes d'expression française ont gagné leurs vies par ce métier. En revanche, être écrivain ou exercer cette profession n'est pas un choix facile ou un poste du travail à occuper, c'est d'avoir tout d'abord des talents et également des compétences pertinentes. Mais dans l'ensemble, avoir une certaine compétence d'écriture en français est le premier pas pour postuler à : ce métier.

3.2.2.3- **Travailler à la télévision et la radio** : Les étudiants peuvent travailler dans ce secteur de média. Il est utile d'exécuter dans le même domaine en pratiquant le français écrit ou oral.

⁹ <https://www.institutfrancais.ru/fr/russie/pourquoi-apprendre-francais>

3.2.3- Le secteur du tourisme :

La France est le pays le plus visité au monde et se classe au premier rang du nombre de visiteurs et ce grâce au charme de la ville de la lumière (Paris), de la douceur de la côte d'Azur et toutes les zones touristiques du pays de la tour. Dans l'autre côté de la méditerrané se place la Libye, pays de la mer et du désert et une longue histoire de richesse archéologique. Dans les années quatre-vingt-dix, il y avait une collaboration touristique entre les deux pays. Un nombre important d'emplois étaient créés à l'époque. Les Français viennent en masse au désert libyen, visitent les villes archéologiques antiques. Cet investissement touristique était encouragé par la maîtrise des guides libyens qui ont étudié le français en Libye. En conséquence, l'apprentissage du français contribue au développement économique en ouvrant d'autres ressources financières à l'Etat et diminue le chômage. Dans cette perspective vient l'importance de la langue française dans le développement de ce secteur. Les diplômés Libyens du français pourraient exercer ces métiers :

3.2.3.1- **Créer des agences du tourisme** : les étudiants peuvent créer des agences de tourisme faisant des contrats de collaborations avec leur homologues français et francophones en travaillant dans le tourisme.

3.2.3.2- **Être un guide touristique** : les étudiants pourraient travailler comme des guides touristiques et tous autres métiers relatifs à ce secteur de ce secteur.

3.2.4- Le métier de traduction :

Ce métier pourrait être exercé par les étudiants qui ont terminé leurs études de la langue. La traduction est une profession linguistique très sollicitée par certaines entreprises et sociétés. Grâce à la technologie ce métier a évolué et a amélioré ses performances.

3.2.5- Travailler au ministère des affaires étrangères :

Il existe une forte demande d'emplois au ministère des affaires étrangères les candidats maîtrisant les langues étrangères. Être diplômé de la langue française, c'est pouvoir occuper un poste d'emploi dans le réseau diplomatique (ambassade), consulaire (consulat) et culturel. Il est également possible de travailler dans les sociétés d'investissements libyennes à l'étrangers. Du même, il est facile aussi d'être recruté dans une organisation internationale ou travailler dans les pays francophones.

3.2.6- Être commerçant, pratiquer le commerce :

Parler les langues étrangères notamment la langue française est un atout à pratiquer le commerce en Europe et en Afrique. Plusieurs commerçants font des opérations commerciales entre la Libye et la France. Tant et si bien que c'est grâce à l'apprentissage du français que s'échangent plusieurs produits et marchandises.

En effet, La société libyenne passe par un carrefour politico-économique difficile dans les dernières années en raison de changement de pouvoir et de système administrative totale du pays. Ces faits divers ont produit des conséquences mangeurs au niveau sociale et culturel. Ces faits ont augmenté le taux du chômage et des crimes notamment chez les jeunes hommes.

2- Propositions pédagogiques:

La synthèse que nous avons ponctuée ainsi que les raisons qui ont été exposées, de surcroit, les démonstrations et entre autres font peuvent former des avertissements urgents pour que les spécialistes des sciences humaines interviennent afin de traiter ces variantes concurrences qui perturbent la vie quotidiennes et mettent en menace les intérêts de la société libyenne. De ce fait, les spécialistes des sciences humaines doivent faire des recherches ainsi que des études scientifiques pour cerner les raisons de ces problèmes puis chercher les solutions raisonnables de ces crises. Pour cela nous conseillons :

- 4.1- Effectuer des congrès et des conférences pour traiter tous les conflits politiques, économiques et sociaux afin de trouver des solutions efficaces et tenter de développer la croissance dans tous les secteurs d'Etat.
- 4.2- Encourager les spécialistes et les enseignants des sciences humaines pour faire des études scientifiques qui visent à améliorer les conditions de la vie et le développement de la société.
- 4.3- Le gouvernement libyen doit consulter les spécialistes et les enseignants des sciences humaines afin de trouver des solutions aux problèmes qui perturbent la vie de l'individu et de la société.
- 4.4- Les enseignants et les spécialistes des sciences humaines essaient de produire des émissions et des programmes sociaux afin de créer une culture générale qui vise à améliorer les conditions de la vie et de la société.

- 4.5- Que le ministère d'enseignement soutienne le statut du FLE par le fait du retour la langue française au programme de l'école secondaire.
- 4.6- Utiliser les TICE (la technologie de l'information et de la communication pour l'enseignement) afin de bien apprendre cette langue.
- 4.7- Améliorer les compétences du cadre d'enseignants régulièrement en faisant des stages du recyclage en Libye et en France.

En effet, le rôle des sciences humaines et les langues sont nécessaires, doivent être continues en vue de protéger la société et l'individu de tous les dangers menaçant la vie de la citoyenneté.

Conclusion

Langues et sciences humaines sont des éléments indispensables pour soutenir le progrès de la société et de l'individu. L'étude a exposé certaines filières de ces sciences en particulier la langue française. Cette langue pourrait créer des investissements dans plusieurs secteurs notamment à l'enseignement ainsi que l'économie, les médias, et entre autres. En revanche, Pour que le français soit bien développée, elle a besoin de retour à l'école secondaire aluminée par un nouvel programme optimal. Il est vraiment évident d'utiliser les TICE (Technologies de l'Information et de la Communication) pour l'enseignement. Par ailleurs, au moment où nous insistons sur l'importance des rôles des sciences humaines nous remarquons que les étudiants ne s'y intéressent plus sous prétexte qu'elles ne sont pas rentables et ne valent rien. C'est pour cette raison, ces étudiants se dirigent vers d'autres filières comme la médecine et les sciences scientifiques. Ainsi à cause de ces tentations ces secteurs demeurent marginalisés sans effets ni réactions contre les problèmes sociaux qui se grandissent jour après jour. Les propositions qui nous venons d'élaborer pourraient réactiver les rôles des sciences humaines dans la société et améliorer le statut du FLE en Libye. En effet, le combat pour la croissance durable ne doit pas être limiter mais il faut qu'il soit continu afin d'améliorer la qualité de la vie humaine et la société.