



جامعة الزاوية

إدارة الدراسات العليا والتدريب

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

قسم التدريب الرياضي

فاعلية الأداء المهاري للفرق المتأهلة للدوري الرباعي
وعلاقتها بالترتيب لكرة الطائرة بليبيا 2018م

إعداد: حواء عاشور محمد حرب

إشراف /

أستاذ

أ.د. ناجي الهادي علي أبو القاسم

أستاذ

أ.ك.د. نافع بشير مسعود المالطي

(2020م)

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الإجازة العالية الماجستير بتاريخ 28/10/2020م
الموافق 11/ ربيع الأول/1442هـ قسم التدريب الرياضي كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة الزاوية

قائمة المحتويات

رقم
الصفحة

موضوع المحتوى

ب	..... الآية القرآنية
ج	..... الإهداء
د	..... شكر وتقدير
هـ	..... قائمة المحتويات
ز	..... قائمة الجداول
ز	..... قائمة المرفقات

الفصل الأول

8-1

1- المقدمة

2	..... مقدمة الدراسة وأهميتها	1-1
6	..... مشكلة الدراسة	2-1
7	..... أهداف الدراسة	3-1
7	..... تساؤلات الدراسة	4-1
8	..... المصطلحات المستخدمة في الدراسة	5-1

الفصل الثاني

32-9

2- الاطار النظري والدراسات السابقة والمشابهة

24-10	..... الاطار النظري	1-2
10	..... نبذة تاريخية عن لعبة الكرة الطائرة	1-1-2
10	..... خصائص لعبة الكرة الطائرة	2-1-2
10	..... مميزات الكرة الطائرة	3-1-2
12	..... المهارات الأساسية في الكرة الطائرة	4-1-2
12	..... تقسيمات المهارات الأساسية في الكرة الطائرة	5-1-2
19	..... قياس المهارات في الألعاب	6-1-2
20	..... أساليب قياس المهارات في الألعاب	7-1-2
21	..... التقييم في المجال الرياضي وأهميته	8-1-2

22	.....	التقييم والمنافسة	9-1-2
22	.....	تحليل المباراة وأهميتها	10-1-2
23	.....	فاعلية الإنجاز	11-1-2
23	.....	مفهوم فاعلية الاداء المهاري	12-1-2
24	.....	متطلبات فاعلية الاداء المهاري	13-1-2
32-24	.....	الدراسات السابقة	2-2
31	.....	الاستفادة من الدراسات السابقة	1-2-2

الفصل الثالث

37-33

3- إجراءات الدراسة

34	.....	منهج الدراسة	1-3
34	.....	عينة الدراسة	2-3
34	.....	أسباب اختيار عينة الدراسة	3-3
35	.....	وسائل وأدوات جمع البيانات	4-3
36	.....	متغيرات الدراسة	5-3
36	.....	الدراسة الاستطلاعية	6-3
37	.....	الدراسة الأساسية	7-3
37	.....	الاجراءات الإحصائية	8-3

الفصل الرابع

54-38

4- عرض ومناقشة النتائج

39	.....	عرض النتائج	1-4
45	.....	مناقشة النتائج	2-4

الفصل الخامس

57-55

5- الاستنتاجات والتوصيات

56	.....	الاستنتاجات	1-5
57	.....	التوصيات	2-5

71-58

المراجع العربية والأجنبية

59	.....	أولاً: المراجع العربية	
68	.....	ثانياً: المراجع الأجنبية	

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
39	تكرار ونسب تكرار المهارة وفق مستويات التقييم للأداء المهاري (الاستقبال والإعداد والدفاع عن الملعب).....	1
40	درجة ونسبة فاعلية الأداء المهاري لـ (الاستقبال والإعداد والدفاع عن الملعب)	2
42	تكرار ونسب تكرار المهارة وفق مستويات التقييم للأداء المهاري (الإرسال والضرب الهجومي وحائط الصد)	3
42	درجة ونسبة فاعلية الأداء المهاري لـ(الإرسال والضرب الهجومي وحائط الصد)	4
44	العلاقة الارتباطية بين درجة فاعلية الاداء المهاري، والترتيب العام للفرق المتأهلة للدور الرباعي للكرة الطائرة 2017-2018م	5

قائمة المرفقات

رقم المرفق	عنوان المرفق
1	نتائج مباريات وجدول الترتيب النهائي لمسابقة الدرجة الأولى للكرة الطائرة للموسم الرياضي 2017-2018م (الدور الرباعي) بمدينة غريان.
2	استمارة تسجيل مراكز وأرقام غلالات لاعبي الفرق.
3	استمارة الملاحظة والتحليل الخاص بالأداء المهاري.
4	بطاقة تفسير الأداء المهاري لتقييم فاعلية الأداء المهاري الهجومي والدفاعي.

الفصل الأول

1- المقدمة

1.1- مقدمة الدراسة وأهميتها.

2.1- مشكلة الدراسة.

3.1- أهداف الدراسة.

4.1- تساؤلات الدراسة.

5.1- المصطلحات المستخدمة في الدراسة.

1.1- مقّمة الدراسة وأهميتها:

لعبة الكرة الطائرة تعد من الألعاب الجماعية التي تتميز بالعمل العضلي الديناميكي المتغير الشدة، والذي يتطلّب نمطاً خاصاً من الإعداد المهاري، بأن يكون اللاعب أثناء المباراة في حالة شد وتركيز، الأمر الذي يجعله بحاجة إلى جهد بدني وعصبي عال، وهذه الخصائص المميزة للعبة الكرة الطائرة تنعكس آثارها على أجهزة الجسم المختلفة، وبالتالي أصبح التدريب الحديث يسعى لتحديد الهدف الأساسي الذي يهتم بتطوير الصفات البدنية والمهارية من خلال التركيز على تطوير قابليات اللاعب، وهذا يعني اتباع برنامج تدريبي للمهارات الأساسية على مدار السنة؛ لتحقيق الإنجاز العالي لهذه اللعبة التي تعتمد في حسم المباراة على احتساب النقاط، مع وضع حد نهائي في النقاط للفوز بالأشواط مع ضرورة إنهاء المباراة بفوز أحد الفريقين، ممّا يستوجب تأقلم اللاعب مع المواقف المتغيرة أثناء المباراة، حيث يتخذ الفريق وضع الهجوم أو الدفاع بتوقيت سريع ومتزامن، والكرة في حالة طيران دائم ليتم تشكيل الهجوم أو الدفاع من ثلاث لمسات كما حدّدها القانون.

ويشير "أحمد كسرى وحمدى عبد المنعم 1985م، "أنّ مهارات الكرة الطائرة الهجومية والدفاعية تمتزجان معاً بإيقاع سريع، وأداء حركي يتميز بدرجة إتقان وسرعة عالية في الانتقال من الهجوم للدفاع والعكس، وفي تغير الاتجاه والاندفاع في مسافات قصيرة (3-6-9) من جانب لآخر، ومن الأمام للخلف، ومن أسفل لأعلى والعكس، ثم التوقّف المفاجئ لأداء مهارة معيّنة كالأعداد أو الضرب الساحق، أو حائط الصد، وكلها تحدث بصورة سريعة متكررة، ومنتالية طوال المباراة. (2: 12)

وترى زينب عبد المعطي 2000م أنّ المهارات الأساسية في الكرة الطائرة بمثابة الركيزة الأولى والأساسية في المنافسة، والتي يعتمد عليها الأداء الحركي والإبداع الخططي، حيث تمثل الأساس في تنفيذ الأداء في المنافسة، فهي سلسلة ترتبط بعضها ببعض، حيث تبدأ بالإرسال، يليها استقبال جيد لتصل الكرة لارتفاع المناسب للمعدّة، لتقوم بإعدادها للضاربة لتتم الضربة الساحقة بصورة مؤثرة وفعّالة، مع التغطية في

نفس الوقت، فأصبح الإتقان الخططي والفني علامة مميزة للفرق ذات المستوى المرتفع، حيث يلعب الأداء المهاري الجيد دوراً هاماً في تحقيق نتائج إيجابية لصالح الفريق الذي يتميز بالآلية في أداء المهارات على مستوى متكافئ في المقدرة، وبأقل قدر من الأخطاء.(26:4)

وتشير عائشة مصطفى 1981م إلى أنّ أداء المهارات الأساسية في الكرة الطائرة ترتبط بمكونات اللياقة البدنية، فلاعب الكرة الطائرة لا يستطيع إتقان مهارة الضرب الساحق في حالة عدم توافر مكوّن القوة المميزة بالسرعة والرشاقة، وهذا ما أكّده دراسة سوسن كاظم، 2001م من نسبة مساهمة المتغيرات البدنية في الضرب الساحق التي بلغت (75.053%)، وهي نسبة تؤكد فاعلية متغيرات اللياقة البدنية في التأثير لأداء مهارة الضرب الساحق.(20 : 34)،(30 : 45).

وتشير أيضاً ليلي أيوب 2004م فمن خصائص لعبة الكرة الطائرة سرعة الكرة المضروبة، التي قدرت بنحو (50.30) متراً/ ثانية، ومن ذلك يتطلّب من اللاعب المدافع سرعة رد الفعل، وسرعة اللحاق بالكرة بعد مغادرتها من يد اللاعب الضارب، وقبل ملامستها للأرض في فترة زمنية تتراوح ما بين (0.10 إلى 0.12) من الثانية.(5 : 48)

هذا ما يؤكده محمد حسانين وحمدى عبدالمنعم 1997م وفريد حسانين فرج 2002م أنّ انخفاض مستوى فاعلية أداء المهارات يرجع إلى عدم تدريب اللاعب على تكرار تحمل أداء المهارات المختلفة بالكفاءة وبالشكل الذي يستطيع فيه أن يحافظ على مستوى قدراته مهارية من بداية المباراة وحتى نهايتها.(22 : 56)،(5 : 45).

ويرى صلاح الدين قادوس 1993م أنّ الأداء المهاري الهجومي يعتمد على العديد من الأساليب الحركية التي يجب أن يلم بها لاعب الكرة الطائرة؛ حتى يعرف متى وكيف يستخدمها لغرض الهجوم ضد دفاعات الخصم المختلفة والغاية منها إحباط

محاولات الخصم الدفاعية، والسماح لإحدى المهاجمين للحصول على نقطة، وفاعلية الأداء المهاري تعني درجة قرب وتماثل الأداء المهاري من أكثر أنماط التخطيط المنطقي والعقلاني، أي أنها توصف الجانب الكيفي لمستوى إتقان الأداء المهاري. (32: 47)

ويشير عبد السلام أنبيض 2006م أنّ لعبة الكرة الطائرة من الألعاب الجماعية التي يستخدم فيها التحليل لغرض تقييم الأداء المهاري خلال سير المباريات باستخدام أسلوب الملاحظة العلمية العملية، والذي يطلق عليها الاستكشاف، وهي تقدم لنا وصفاً تفصيلياً لأداء اللاعب والفريق أثناء المباريات سواء في التقدم الهجومي أو الدفاعي، وهذه المعلومات التي يتم الحصول عليها من جزاء الملاحظة العلمية، التي تعد إحدى أدوات جمع المعلومات في البحوث العلمية، وهي تمثل تقريراً متكاملاً عن مستوى اللاعبين، والفريق الذي يساعد المسؤولين على اكتشاف نقاط الضعف والقوة لدى الفريق، وتختلف طرق تحليل المباريات طبقاً للهدف من عملية التحليل، وظروف استخدام هذه الطرق رغم اختلافها وتعددتها إلا أنّها جميعاً تسعى لتقييم الأداء الفني الفردي والفريقي، وأهمية هذا التحليل أثناء المباراة أو التدريب يكمن في اعتباره دافعاً مهماً يستخدم دائماً على التغيير والتقدم للأفضل. (35: 5، 7)

ويوضح محمد حسانين 1979م بأنّ المقصود بتقويم أداء اللاعبين تتبع أداء كل لاعب على حدة خلال المباراة، سواء أكان ذلك من خلال أداء المهارات الأساسية للعبة (إرسال، تمرير، ضرب ساحق، صد... إلخ) أو من خلال تنفيذه للمهام الخاصة كالخطط وطرق اللعب المكلف بها عضو الفريق، أو من خلال تتبع تنفيذ اللاعب لكل هذه المهام مجتمعه، وهذا بالطبع يتوقف على الأسلوب والطريقة المتبعة في عملية التقويم.

أمّا المقصود بتقويم أداة الفريق فيعني تتبع أداء الفريق خلال المباراة، وهنا لا تكون المتابعة قاصرة على لاعب واحد، أو لاعب معين، ولكن لجميع أعضاء الفريق في وقت واحد، وذلك عبر تغير وانتقال أحداث المباراة، وهي أحداث تكون عادة سريعة

وخاطفة، وهذا التحليل لا يقتصر على تقويم أداء اللاعبين والفريق خلال المباراة فقط، بل يمتد إلى إمكانية استخدام هذا الأسلوب في تقويم البرامج المنفذة خلال عملية التدريب، كما لا يقتصر الأمر عند هذا الحد، بل يستخدم نظام تحليل المباراة في تتبع وتقويم أداء الفريق، والتعرف على نقاط القوة والضعف فيه، وهذا في حد ذاته يساعد على بناء الخطط المضادة التي تعتمد على الاستفادة بثغرات الفرق المنافسة، وكذلك التأكيد على نقاط القوة في الفرق التي يقوم بتدريبها، وهذا يهيئ استراتيجية تسمح بتقنين الخطط، وإدارة اللعب ببراعة وحنكة في ضوء دراسة موضوعية لواقع الفريق المنافس، ومما سبق يتضح أنّ أسلوب تحليل المباراة يعد أحد أدوات المدرب في التعرف على حالة كل فرد من فريقه، سواء خلال فترات التدريب، أو في المباراة حيث يمكن باستخدام طرق التسجيل المعروفة وبعض الأساليب الإحصائية المناسبة أن يتوفر للمدرب سجل كامل عن حالة اللاعب والفريق على مدار الموسم، وهذا بالطبع يسمح له بتثبيت أو تعديل أو تطوير أو تغيير جرعات التدريب، وخطط اللعب إذا لزم الأمر، وهذا في حد ذاته يؤكد فرص التقدم بالتدريب بما يتناسب مع قدرات أعضاء الفريق وإمكاناتهم الحقيقية. (59: 36، 37)

ويتفق كل من أستيريو سباتسيوارس وآخرون Asterios, Patsiaouras, 2009
، زيتوايليني وآخرون Zetou, Eleni, et al 2007، زيتوايليني
وآخرون Zetou, Eleni, et al 2006 على ضرورة استخدام إجراءات إحصائية
مختلفة لتوفير المعلومات التي تتعلق بعدد استخدام وفاعلية مختلف المهارات الفنية
الفردية والجماعية المشاركة في اللعبة، وهذه المهارات التي تنطوي عليها مباراة الكرة
الطائرة، التي تحدد إجادتها إلى حد كبير كسب النقاط، وهذه المهارات هي الإرسال،
الاستقبال، الإعداد، الهجوم، الصد، الدفاع والهجوم المضاد. (70 : 2) (96 : 26)
(97 : 173).

وترى الدراسة أنّ الإتقان التام للمهارات الحركية هو الهدف النهائي لعملية الأداء المهاري ويتأسس عليه الوصول إلى أعلى المستويات الرياضية، فمهما بلغ مستوى الصفات البدنية للفرد الرياضي، ومهما اتصف به من سمات خلقية إرادية فأنة لن يحقق النتائج المرجوة ما لم يرتبط ذلك بالإتقان التام للمهارات الحركية الرياضية في الكرة الطائرة، فالمهارات الأساسية هي وسائل تنفيذ الخطط وبدون مهارات أساسية فإن لاعبي المنافسات الرياضية لا يمكنهم تنفيذ الخطط وبالتالي يصعب عليهم تحقيق نتائج ممتازة.

وفي ضوء ما جاء من خلال المراجع والأبحاث العلمية، كانت فكرة الدراسة "تحليل فاعلية الأداء المهاري للفرق المتأهلة للدور الرباعي للكرة الطائرة وعلاقتها بالترتيب" وذلك لما لها من أهمية في مساعدة القائمين على العملية التدريبية للتعرف على مستوى اللاعب وقدرته المهارية، ومعدلات تقدمه ومدى نجاح أداء الفريق للمهارات المختلفة والمتعددة بصورة متكررة، وبكفاءة عالية طوال المباراة والمتمثلة في (الإرسال، الاستقبال، الإعداد، الضرب الساحق، الصد، الدفاع عن الملعب).

2.1- مشكلة الدراسة:

إنّ الإرتقاء الذي يحصل في المستوى الرياضي اليوم نتيجة التطور السريع للتقنيات الحديثة قد ساعد كثيراً في الكشف عن القصور في البرامج التدريبية، والذي انعكس بالتالي على الأداء في الكرة الطائرة للمهارات الأساسية، لذا يجب على المدرب أن يكون على المام تام بمستوى الكفاءة المهارية المتباينة مع المستوى البدني والمتغيرات الوظيفية؛ حتى يتمكن المدرب من تقنين تلك البرامج التدريبية، والتدرج بها بشكل يتناسب مع قدرات وإمكانات لاعبيه.

ولعبة الكرة الطائرة أصبحت مجالاً متقدماً للبحث والتقصي للباحثين والخبراء المتخصصين في دراسة التأثير الإيجابي للتدريب على مختلف أجهزة الجسم الحيوية، فالكل يعمل جاهداً من خلال الدراسات والأبحاث العلمية على إمداد الباحثين بمختلف

النظريات التي تقيّمها وتسهم في حل الكثير من المشكلات، والتعرّف على المزيد من الحقائق العلمية، وتعد الكرة الطائرة من أكثر الألعاب الجماعية مناسبة لاستخدام ما يعرف بنظام وأسلوب تحليل المباراة، حيث تتيح ظروف هذه اللعبة وأسلوب ممارستها الفرصة المناسبة لتتبع أحداث المباراة لحظة بلحظة، وذلك من خلال الطرق والأساليب المتعدّدة والمستخدمة في هذا النوع من المتابعة التقويمية.

ويذكر سعد الجميلي 1996م أنّ لعبة الكرة الطائرة تعتمد على مهارات فنية متعدّدة ومترابطة ترابطاً وثيقاً فيما بينهما، (كالإرسال والإعداد والضرب الساحق، وحائط الصد، والدفاع عن الملعب) بحيث إذا فقد إحدى هذه المهارات أو قلّ المستوى الفني فيها، فقد تؤدي إلى خسارات وإخفاقات متلاحقة إذا اكتشفها الفريق المنافس. (29: 29)

ويؤكد علي طه 1999م على أنّ التطور الذي وصلت إليه لعبة الكرة الطائرة أجبر المدربين أن يكونوا على دراية تامة بهذا التطور، فوجود اللاعبين المتخصصين واختيار مراكزهم أصبح أكثر تعقيداً، وذلك لارتفاع المستوى المهاري والخططي لهؤلاء اللاعبين؛ لذا يجب أن يكون المدرب مدركاً لقدرات لاعبيه المهارية والبدنية والقدرات الخاصة لكل لاعب. (43 : 235).

ومن هنا فقد لاحظت الدراسة عدم استقرار مستوى فاعلية الأداء المهاري لدى الفرق المشاركة في الدوري الليبي للموسم الرياضي 2017-2018م، وذلك من خلال متابعتها لبعض مباريات المرحلة الأولى عبر الشاشة وكذلك من خلال المقابلات الشخصية مع بعض مدربي الأندية ومساعدتهم ، كما تناولت الدراسة تحليل فاعلية الأداء المهاري بالتحليل العلمي والموضوعي لعلها تستطيع أن تقف على النقاط الإيجابية التي يمكن أن يستفيد بها المدربون لتطوير الأداء المهاري المتعدّد والمتطور، وعليه رأت الدراسة أن تتناول هذه المشكلة التي أصبحت في حاجة للبحث والتقصي عبر تحليل فاعلية الأداء المهاري، ووقفاً على النقاط الإيجابية لدعمها وتعزيزها، وعلى نقاط الضعف لطرحها وتوضيحها للمدربين محاولة علاجها من أجل التطوير

للأفضل للأداء المهاري، وما يشمله من مهارات منفردة ومندمجة عبر تحليل فاعلية الأداء المهاري (قيد الدراسة).

3.1- أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة للتعرف على:

أ- فاعلية الأداء المهاري للفرق المتأهلة للدور الرباعي للكرة الطائرة للموسم الرياضي 2017-2018م.

ب- علاقة فاعلية الأداء المهاري بالترتيب العام للفرق المتأهلة للدور الرباعي للكرة الطائرة للموسم الرياضي 2017-2018م.

4.1- تساؤلات الدراسة:

أ. ما هي درجة ونسبة فاعلية الأداء المهاري للفرق المتأهلة للدور الرباعي للكرة الطائرة للموسم الرياضي 2017-2018م؟

ب. هل توجد علاقة بين فاعلية الأداء المهاري والترتيب العام للفرق المتأهلة للدور الرباعي للكرة الطائرة 2017-2018م؟

5.1- المصطلحات المستخدمة في الدراسة:

1- فاعلية الأداء: هي السلوك الفردي الملاحظ للاعب خلال المباريات متصف بعدد فاعلية تنفيذ المهارات الأساسية للعبة. (31 : 7)

2- المهارة: هي الأداء للحركة الرياضية بصورة آلية ثابتة مع التحكم والدقة وانسيابية العمل الحركي، والاقتصاد في الجهد وسرعة الاستجابة في المواقف المتغيرة لإنجاز أفضل أداء. (57 : 6)

3- الأداء المهاري: يقصد به الدرجة التي يصل إليها الرياضي في السلوك الحركي الناتج عن إتقان مهارات الكرة الطائرة، على أن تؤدي بدرجة عالية من الدقة لتحقيق أفضل النتائج. (39 : 220)

- 4- تقييم الأداء: عبارة عن تقرير مدروس بين مستوى أداء الفرد (اللاعب)، ونوع سلوكه وصفاته مقارنة مع مهامه وواجباته المنوطة به. (22 : 169)
- 5- التقويم: عبارة عن عملية منظّمة لجمع وتحليل المعلومات، وينطوي على أحكام قيمه يتطلّب التحديد المسبق للأهداف التربوية والتعليمية، ويحقق غرضاً أساسياً في تقديم معلومات مهمة ومفيدة لصانعي القرارات التربوية. (12 : 63)
- 6- التحليل: هو قياس الأداء ووضعه في صورة رقمية من أجل تقديم أفضل المدخلات العلاجية الملائمة لتحسين ذلك الأداء. (44 : 7)
- 7- أسلوب تحليل المباراة: هو نظام متكامل لقياس أداء اللاعبين والفرق سواء أكان ذلك أثناء المنافسات أو التدريب. (47 : 473)

الفصل الخامس

5- الاستنتاجات والتوصيات

1-5 الاستنتاجات:

في حدود عينة الدراسة وخصائصها والإمكانات المتاحة، وفي ضوء أهداف وتساؤلات الدراسة والأدوات المستخدمة، ومن خلال التحليل الإحصائي للبيانات أمكن الوصول إلى الاستنتاجات التالية:

1. مجموع محاولات الأداء المهاري لمهارة الاستقبال 507 محاولة، ودرجة فاعلية المهارة ككل 1.96 وبنسبة فاعلية 65.5%.

2. مجموع محاولات الأداء المهاري لمهارة الإعداد 599 محاولة ودرجة فاعلية المهارة ككل 2.25 وبنسبة فاعلية 75.1%.

3. مجموع محاولات الأداء المهاري لمهارة الدفاع عن الملعب 648 محاولة، ودرجة فاعلية المهارة ككل 1.34 وبنسبة فاعلية 44.6%.

4. مجموع محاولات الأداء المهاري لمهارة الإرسال 574 محاولة، ودرجة فاعلية المهارة ككل 1.76 وبنسبة فاعلية 44%.

5. مجموع محاولات الأداء المهاري لمهارة الضرب الهجومي 605 محاولة، ودرجة فاعلية المهارة ككل 2.30 وبنسبة فاعلية 57.4%.

6. مجموع محاولات الأداء المهاري لمهارة حائط الصد 440 محاولة، ودرجة فاعلية المهارة ككل 1.71 وبنسبة فاعلية 42.7%.

7. هناك ارتباط طردي (إيجابي) دال إحصائياً بين درجة فاعلية الأداء المهاري، والترتيب العام للفرق في مهارات الإرسال، والإعداد والضرب الهجومي، وحائط الصد إذ بلغت r المحسوبة لكل منها (0.812، 0.901، 0.821، 0.914) على التوالي وهي أكبر من قيمة r الجدولية عند مستوى 0.05 التي تساوي 0.811.

8. وجود ارتباط طردي (موجب) غير دال إحصائياً (عشوائياً) بين درجة فاعلية الأداء المهاري، والترتيب العام للفرق في مهارتي الاستقبال والدفاع عن الملعب بأن بلغت r المحسوبة لكل منهما (0.757، 0.743) على التوالي، وهي أصغر من قيمة r الجدولية، التي تساوي 0.811 عند مستوى 0.05.

2-5 التوصيات:

في حدود ما أظهرته النتائج والاستنتاجات التي تم التوصل إليها من خلال هذه الدراسة توصي الدراسة بما يلي:

- زيادة الاهتمام بالمهارات الأساسية دون استثناء أثناء فترة الإعداد المهاري.
- التركيز على تدريب اللاعبين على المهارات الوسيطة كالاستقبال والإعداد، والدفاع عن الملعب.
- دراسة إمكانات وقدرات اللاعبين البدنية والمهارية والجسمية، والعمل على الاستفادة منها بشكل جيد أثناء المنافسات.
- الابتعاد تماماً عن محاولة تنفيذ الخطط، التي لا تتناسب مع إمكانات وقدرات اللاعبين المهارية والبدنية.
- تدريب الفرق المحلية على أنواع المهارات الأكثر فاعلية، (كالإرسال بالوثب، والضرب من المنطقة الخلفية) باستخدام الأساليب العلمية المقتنة للارتقاء بالمستوى الخطي للاعبين، ومواكبة المستويات العالمية لفنون الكرة الطائرة.
- العناية بإعداد وصقل مدربي الكرة الطائرة، وإمدادهم بأحدث البرامج والأساليب العلمية المتقدمة لتعليم وتدريب اللاعبين على كيفية اختيار وتنفيذ الأداء المهاري المناسب، وطرق استخدامه من خلال المواقف المتعددة والمتنوعة.
- ضرورة العناية والتركيز من قبل المدربين على استخدام عمليات التحليل الفني، سواء لفرقهم أو للفرق المنافسة، وذلك لما لها من تأثير فعال في التعرف على نقاط القوة والضعف في أداء اللاعبين والفرق.
- ضرورة إجراء دراسة مشابهة تهتم بدراسة فاعلية الأداء المهاري والخطي، وفق تخصصات اللاعبين ومراكز اللعب، ومناطق الملعب (خلفي - أمامي) في الكرة الطائرة.

مراجع الدراسة

أولاً: المراجع العربية.

ثانياً: المراجع الأجنبية.

أولاً: المراجع العربية.

- 1- أحمد سليمان محمد 2000م: تقويم مهارة استقبال اللاعب الحر وعلاقتها بالمنهج الهجومي، وترتيب الفرق بالكرة الطائرة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، الإسكندرية، مصر العربية.
- 2- أحمد كسرى معاني 1985م: دراسة تحليلية لمهارتي الإعداد والضرب الساقق وأثرهما على نتائج المباريات، المؤتمر الدولي للشباب والرياضة، كلية التربية الرياضية بنين، الجيزة، جامعة حلوان، مصر العربية.
- 3- أحمد محمد خاطر 1984م: القياس في المجال الرياضي، دار المعارف، الإسكندرية، مصر العربية.
- 4- إسلام محمد عبد المعطي 2000م: دراسة تحليلية لتشكيلات استقبال الإرسال وأثرها على الضرب الساقق للناشئين والشباب في الكرة الطائرة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، جامعة حلوان.
- 5- أكرم زكي خطابه 1996م: موسوعة الكرة الطائرة الحديثة، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان.
- 6- الدسوقي إسماعيل توفيق 1995م: فاعلية الضربة الهجومية من المنطقة الخلفية في الكرة الطائرة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، الإسكندرية، مصر العربية.
- 7- إمين وديع فرج 2000م: الكرة الطائرة استراتيجية تدريبات الدفاع والهجوم، منشأة المعارف، الإسكندرية، مصر العربية.

- 8-_____2000م: الكرة الطائرة منهجية حديثة في التدريب والتدريس، ملتقى الفكر، الإسكندرية، مصر العربية.
- 9-_____1998م: الكرة الطائرة بناء المهارات الفنية والخطية، منشأة المعارف، الإسكندرية، مصر العربية.
- 10-_____1990م: الكرة الطائرة، دليل المعلم والمدرّب واللاعب، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- 11-_____1978م: فن الكرة الطائرة، مطبعة المصري، ط2، الإسكندرية، مصر العربية.
- 12-إمطانبوس ميخائيل 1995م: التقويم التربوي الحديث، جامعة سبها، ليبيا.
- 13-أمل محمد أحمد 1998م: فاعلية أداء الإرسال في الكرة الطائرة طبقاً للتعديل الحديث، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، الإسكندرية، مصر العربية.
- 14-أميمة حامد أبو الخير 1993م: تصميم إختبار الأداء المهاري ووضع مستويات معيارية لكل من مهارتي التمير والإرسال في الكرة الطائرة، مجلة علوم وفنون الرياضة، المجلد الخامس، العدد الثاني، كلية التربية الرياضية للبنات بالجيزة، جامعة حلوان، مصر العربية.
- 15-باهرة جواد 2015م: تقويم فاعلية الأداء المهاري للإرسال والضرب مناها ل داوود طارق يوسف الساحق وفق برنامج تحليلي باستخدام الحاسوب في الكرة الطائرة، بحث منشور بمجلة كلية التربية الرياضية، المجلد 24، العدد 4، جامعة بغداد، ص 25-38.

- 16- بيسم عيسى يونس 2012م: اللاعب الحر وتحليل تسمية ماهية أداء المهارات الدفاعية حسب مناطق اللعب الأمامية للكرة الطائرة، كلية التربية الرياضية، جامعة صلاح الدين، أربيل، العراق.
- 17- تامر حماد رجة 2016م: دراسة تحليلية لأنواع الإعداد وعلاقتها بفاعلية خليل ستار محمد الضرب الساحق وترتيب المنتخبات بالكرة الطائرة، مجلة كلية التربية الأساسية، المجلد 27، العدد 94، الجامعة المستنصرية.
- 18- ثناء السيد 2006م: دراسة فاعلية الأداء الخططي للهجوم في كرة السلة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الإسكندرية، مصر العربية.
- 19- جمال محمد علاء الدين 1981م: مدخل بيوميكانيكي لتقويم مستوى إتقان الأداء المهاري في المجال الرياضي، بكلية التربية الرياضية للبنين، الإسكندرية، جامعة حلوان، مصر العربية.
- 20- حامد فهمي الذئب 2003م: تحليل مستوى الأداء المهاري للاعب المدافع الحر، وعلاقته بنتائج المباريات لبعض الفرق المشاركة في كأس العالم للناشئين في الكرة الطائرة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، مصر العربية.
- 21- حسين الغمري 1977م: أثر استقبال الإرسال على نتائج مباريات الكرة الطائرة"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان.

22- حنان نصرالله 2001م: إدارة الموارد البشرية، دار زاهر للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر العربية.

23- حنفي محمود مختار 1971م: التدريب الحديث في كرة القدم، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر العربية.

24- خليل ستار محمد 2012م : دراسة مقارنة باستخدام برنامج تحليلي لمستوى فاعلية الأداء لمهارة الهجوم بالكرة الطائرة، بحث منشور بمجلة كلية التربية الرياضية، المجلد 24، العدد 4، جامعة بغداد، 158 - 169

25- ذيابالشرطرات 2008م : العلاقة بين أداء بعض المهارات الهجومية وترتيب نتائج الفرق المشاركة في بطولة الأندية العربية الثامنة للكرة الطائرة للسيدات، بحث منشور مجلة جامعة النجاح للأبحاث(العلوم الإنسانية)، مجلد 22 (6)، عمان، الأردن.

26- زينب علي عبد المعطي 2000م: المتطلبات البدنية والمهارات والنمط الجسمي لمراكز اللعب في الكرة الطائرة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، مصر العربية.

27- سعد حماد الجميلي 2006م : الكرة الطائرة، مبادئها وتطبيقاتها الميدانية، الطبعة 2، دار دجلة، عمان، الأردن.

28- _____ 2005م: الكرة الطائرة تعليم وتدريب وتحكيم، منشورات جامعة السابع من ابريل، الزاوية، ليبيا.

29- _____ 1996م: الكرة الطائرة، تعليم وتدريب وتحكيم، بغداد ، العراق.

30- سوسن جدوع كاظم 2001م: مساهمة بعض عناصر اللياقة البدنية والقياسات الجسمية بدقة مهارات الضرب الساحق في الكرة الطائرة، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، العراق.

31- صبحي العجيلي القلاي 2003م: علاقة توجه الدافعية للرياضة وبعض الصفات البدنية، وفاعلية الأداء لدى بعض فرق المنطقة الغربية، رسالة ماجستير، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، طرابلس، ليبيا.

32- صلاح الدين السيدقادوس 1993م: الأسس العلمية والحديثة للتقويم في الأداء الحركي، مكتبة النهضة المصرية، الزقازيق، مصر العربية.

33- عادل عبد المجيد عاشور 2018م: تحليل فاعلية أداء اللاعب الحر وعلاقته بمستوى الإنجاز في الكرة الطائرة، رسالة ماجستير، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة الزاوية، ليبيا.

34- عائشة محمد مصطفى 1981م: علاقة القدرة والرشاقة بالمستوى المهاري للضربة الساحقة المستقيمة في كرة الطائرة، رسالة ماجستير بكلية التربية الرياضية للبنات، الجزيرة، جامعة حلوان، مصر العربية.

35- عبد السلام أنبيض 2006م: دراسة تحليلية لفاعلية متغيرات التصويب في مباريات كرة اليد، رسالة ماجستير، جامعة الفاتح، طرابلس، ليبيا.

- 36- عبد السلام جابر حسين 2007م: دراسة تمايز بعض مراكز اللعب الأمامية في رامي حلاوة إحرارز النقاط لدى اللاعبات المشاركات في البطولة العربية الثامنة للكرة الطائرة، "المؤتمر العلمي الدولي الثاني" المستجدات العلمية في التربية البدنية والرياضية"، مجلد 3، كلية التربية الرياضية، جامعة اليرموك.
- 37- عصام الدين الوشاحي 1996م: الكرة الطائرة الحديثة مفتاح الوصول إلى المستوى العالمي، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 38- عصام حمدي أبوجهيم 1997م: دراسة تحليلية لتشكيلات استقبال الإرسال في الكرة الطائرة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، جامعة حلوان.
- 39- عصام عبدالخالق 2005م: التدريب الرياضي، نظريات، تطبيقات، ط12، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- 40- عصام عبداللطيف الفتياي 2002م: دراسة تحليلية للضرب الساحق وعلاقته بالنتائج في البطولة العربية الحادية عشر للرجال للكرة الطائرة. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- 41- علي طه غفور 2014م : تقييم فاعلية نسبة الأداء المهاري لإستقبال الإرسال، وحائط الصد في الكرة الطائرة وفق برنامج تحليلي باستخدام الحاسوب، مجلة علوم الرياضة، المجلد 6، العدد 3، جامعة ديالى، العراق، 239 - 258.
- 42- علي فهمي البيك 2003م: تصميم البرامج والأحمال التدريبية، نظريات عماد الدين عباس: وتطبيقات، دار المعارف، الإسكندرية، مصر العربية.

43- علي مصطفى طه 1999م: الكرة الطائرة، تاريخ، تعليم، تدريب، تحليل، قانون، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر العربية.

44- عمرو سليمان محمد 2004م: المعالجة النظرية لبعض المتغيرات البيوميكانيكية كأساس تطبيقي برنامج تدريبات الإعداد النوعي لناشئ الوثب الثلاثي، رسالة دكتوراة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة المنيا، مصر العربية.

45- فريد حسنين فرج 2002م: دراسة تحليلية للقدرات البدنية وعلاقتها بنتائج المباريات للاعبين الكرة الطائرة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، الهرم، جامعة حلوان، مصر العربية.

46- فوقية حسن عبدالبر 2007م: الكرة الطائرة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، مصر العربية.

47- ليلي السيد فرحات 2003م: القياس والاختبارات في التربية الرياضية، مركز الكتاب للنشر، ط2، القاهرة، مصر العربية.

48- ليلي رفعت أحمد أيوب 2004م: المكوّن البدني وعلاقته بالمكوّن المهاري في الكرة الطائرة، مقال مرجعي، كلية التربية الرياضية للبنات، الجزيرة، جامعة حلوان، مصر العربية.

49- مجدي أحمد حجازي 1992م: فاعلية أداء المهارات الأساسية في الكرة الطائرة للدول المشاركة في دورة الألعاب الأفريقية الخامسة، القاهرة، مجلة نظريات وتطبيقات، العدد 13، جامعة الإسكندرية، مصر العربية.

- 50- محمد أحمد فارس 1975م : أهمية استخدام مهارة الصد في مباريات الكرة الطائرة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، مصر العربية.
- 51- محمد العربي شمعون 2001م: اللاعب والتدريب العقلي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، مصر العربية.
- 52- محمد حسن علاوي 2001م: القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، القاهرة، دار الفكر العربي، مصر العربية.
- 53- _____ 2000م: فسيولوجيا التدريب الرياضي، القاهرة، دار الفكر العربي، مصر العربية.
- 54- محمد سلامة يونس 1997م: "تأثير منطقة أداء الإرسال على بعض التشكيلات في مباريات الكرة الطائرة"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان.
- 55- محمد صبحي حسانين 1998م: موسوعة التدريب الرياضي والتطبيقي، دار أحمد كسرى معاني: الفكر العربي، القاهرة، مصر العربية.
- 56- محمد صبحي حسانين 1997م: الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس حمدي عبدالمنعم أحمد : والتقويم، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، مصر العربية.
- 57- _____ 1986م: طرق تحليل المباراة في الكرة الطائرة، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر العربية.
- 58- محمد صبحي حسانين 1987م: التقويم والقياس في التربية البدنية، ط2، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر العربية.
- 59- _____ 1979م: التقويم والقياس في التربية البدنية، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر العربية.

- 60- محمود متولي بنداري 1996م: تحليل فاعلية الأداء الخططي الهجومي والدفاعي في مباريات الكرة الطائرة، رسالة دكتوراة، كلية التربية البدنية للبنين، جامعة الزقازيق، مصر العربية.
- 61- مصطفى محمد زيدان 2008م: تعليم ناشئ كرة السلة، كلية التربية الرياضية للبنين، ط4، الإسكندرية، مصر العربية. جمال رمضان موسى
- 62- هاني كامل 1985م: دراسة تحليلية لمهارة الإعداد وارتباطها بمهارة الضرب الساحق، وأثرها على نتائج المباريات في الكرة الطائرة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين بالمنيا، جامعة أسيوط، مصر العربية.
- 63- هشام محمد سعيد 2007م: أثر استخدام أسلوب التدريس بالاكشاف الموجّه على تحسين تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة لدى تلاميذ الصف السابع، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة الفاتح سابقاً، طرابلس، ليبيا.
- 64- وليد علي المرغني 2004م: دراسة تحليلية للأداء الخططي وعلاقته بنتائج المباريات لفرق الدوري الممتاز للكرة الطائرة في ليبيا، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة الفاتح سابقاً، طرابلس، ليبيا.
- 65- ياسر محمد حسن دبور 1992م: دراسة فعالية بعض التكوينات الخططية الهجومية بالنسبة لبعض التشكيلات الدفاعية في مباريات كرة اليد، رسالة دكتوراه غير

منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين
بالإسكندرية.

66- ياسر محمود عبدالجواد 2016م: الأداء الخططي الفردي للإرسال وعلاقته

بتخصصات لاعبي المستويات العليا فى الكرة

الطائرة، مجلة تطبيقات علوم الرياضة، العدد

89، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة

الاسكندرية، 53- 75 .

ثانياً: المراجع الأجنبية.

- 67- Afonso, J, et al 2012: Tactical determinants of setting zone in elite men's volleyball. J Sports Sci Med; 11: 64-70
- 68- Allen E.scates 1993: winning volley, by WCB Brown 8 Benchmark 4ed .
- 69- Ashok Kumar 2003: DPH ports eries volley Boll, New Dellhi-110002, by Discovery publishing house. 2ed.
- 70- Asterios, Patsiaouras, et al 2009: "Comparison of technical skills effectiveness of men's National Volleyball teams." International Journal of Performance Analysis in Sport 9.1,1-7
- 71- Buscà, B Febrer, J 2012: Temporal fight between the middle blocker and the setter in high level volleyball. Rev int med cienc act físdeporte; 12(46): 313-327
- 72- Castro, J Mesquita, I 2010: Analysis of the attack tempo determinants in volleyball's complex II – a study on elite male teams. International Journal of Performance Analysis in Sport, 10(3), 197-206.
- 73- Claver, F et al 2013: Relationship between performance in game actions and the match result. A study in volleyball training stages, JOURNAL OF HUMAN SPORT & EXERCISE, Performance Analysis

- Workshop, 2-5 April, Alicante, Spain, 8(3), 651-659
- 74- Complete conditioning for volleyball, 2003: Alscates, mikelinn, for word by korchkiraly.
- 75- FrantiskTabovsky 2002: 1,35,37 European and No12 European national teams at the 14- women world championship, hard ball periodical.
- 76- Get Ready for volley boll, 1991: a complete raining programme.
- 77- González Silva, et al 2017: Analysis of performance in game actions in volleyball, according to the classification. DE CIÊNCIAS, 197. RPCD 17 (S1.A): 196-204
- 78- Han JooEom 1992: StatisticalAnalyses of Volleyball Team Performance ‘Research Quarterly of Exercise and Sport, ByThe American Alliance for Health, PhysicalEducation, Recreation and Dance, March.
- 79- Hughes, M 2004: Performance analysis a 2004 perspective. Int J of Perf Anal Spor, 4(1), 103-109.
- 80- Häyrinen, M. 2006: “Match Analysis of Elite Sitting Volleyball”. [http:// www.kihu.fi](http://www.kihu.fi).
- 81- Kenny Bonnie, 2006: Volleyball: Steps to success. Human Kinetics, Cindy Gregory
- 82- Kollath, Erich. 1996: Bewegungsanalyse in den Sportspielen: Kinematisch-dynamischeUntersuchungenmitEmpfehlungenfür die Praxis. Verlag Sport u. BuchStrauß.
- 83- Kudo K. Kayamori. Y 2001: “The Study on the Evaluation of Attack Performance in a Volleyball Game: The Analysis of the Attack Performance on the Construction Type of Attack”. Japanese Society of Volleyball Research, Journal of Volleyball Sciences; 3(1).

- 84- Kudo K. Simazu, Y. Kayamori. Y 2003: “The Study on the Evaluation of Attack Performance in Volleyball– 2000 Olympic Final Qualifications: The Attack Performance Comparison of the Japanese Team and the Opposing Team”. Japanese Society of Volleyball Research,: Journal of Volleyball Sciences. 7(1).
- 85- Marelic, N. Resetar, T. Jancovic, V. 2004: “Discriminate Analysis of the Sets Won and the Sets Lost In the Italian Volleyball League”. University of Zagreb, Kinesiology Journal, 36(1). 75-82
- 86- Marve Dun phy, rod 2000: volley ball today, by shwarthThamsnleavning.
- 87- Palao. J, Manzanares. P, Ortega. E. 2009: Techniques used and efficacy of volleyball skills in relation to gender. International Journal of Performance Analysis in Sport. 9(2):281-293.
- 88- Palao JM, Martínez S. 2013: Use of jump set in relationship to the competition level in male volleyball. *SporTK*; 1(2): 43-49
- 89- Palao J, Santos J, Ureña A 2005: The effect of setter’s position on the spike in volleyball. *J Hum Movement Stud*; 48(1): 25-40
- 90- Palao, J. M., Santos, J. A., Ureña, A. 2004: Effect of team level on skill performance in volleyball. International Journal of Performance Analysis of Sport, 4(2), 50-60.
- 91- Papadimitriou K, et al 2004: The effect of the opponents’ serve on the offensive actions of Greek setters in volleyball games. *Int J Perf Anal Spor*; 4(1): 23-33.
- 92- Shondel, Reynaud. 2002: “The Volleyball Coaching Bible”. Human Kinetics, Inc. USA.
- 93- Silva M, Lacerda D, João PV 2013: Match analysis of discrimination skills according to the setter attack zone position in high level volleyball. *Int J Perf Anal Spor*; 13(2): 452-460.
- 94- Silva, M et al 2008: different endurance beat une in alley boll team lukiing an entire season, (firb) *Brasilvol*, no-1.

- 95- VirpiInkinen, MikkoHäyrinen, VesaLinnamo 2013: Technical and tactical analysis of women's volleyball, *Biomedical Human Kinetics*, 5, 43–50.
- 96- Zetou, Eleni, et al 2007: "Does effectiveness of skill in Complex I predict win in men's Olympic volleyball games?." *Journal of Quantitative Analysis in Sports* 3.4
- 97- Zetou, Eleni, et al 2006: "Playing characteristics of men's Olympic Volleyball teams in complex II." *International Journal of Performance Analysis in Sport* 6.1, 172-177.

المرفقات

مرفق رقم (1)

نتائج مباريات وجدول الترتيب النهائي لمسابقة الدرجة الأولى للكرة الطائرة للموسم

الرياضي 2017-2018م (الدور الرباعي) بمدينة غريان

المباراة الأولى :

عدد نقاط الأشواط	1	2	3	4	5	المجموع
الاتحاد المصري	18	16	21	-	-	55
السويحي	25	25	25	-	-	75

المباراة الثانية:

عدد نقاط الأشواط	1	2	3	4	5	المجموع
الأهلي طرابلس	23	15	23	-	-	61
الأهلي بنغازي	25	25	25	-	-	75

المباراة الثالثة:

عدد نقاط الأشواط	1	2	3	4	5	المجموع
السويحي	20	25	25	25	-	95
الأهلي بنغازي	25	21	23	19	-	88

المباراة الرابعة:

عدد نقاط الأشواط	1	2	3	4	5	المجموع
الاتحاد المصري	26	25	25	-	-	76
الأهلي طرابلس	24	19	22	-	-	65

المباراة الخامسة:

المجموع	5	4	3	2	1	عدد نقاط الأشواط	
						الاتحاد المصري	
95	9	16	28	17	25	الاتحاد المصري	
114	15	25	26	25	23	الأهلي بنغازي	

المباراة السادسة:

المجموع	5	4	3	2	1	عدد نقاط الأشواط	
						الأهلي طرابلس	
80	-	17	20	25	18	الأهلي طرابلس	
97	-	25	25	22	25	السويحلي	

الترتيب العام:

الترتيب	نقاط الأشواط			الأشواط			فوز	لعب	النقاط	الفريق	ت
	الفرق	علية	له	الفرق	عليه	له					
الأول	44+	223	267	7+	2	9	3	3	9	السويحلي	1
الثاني	26+	251	277	2+	5	7	2	3	5	الأهلي بنغازي	2
الثالث	28-	254	226	1-	6	5	1	3	4	الاتحاد المصري	3
الرابع	42-	248	206	8-	9	1	0	3	0	الأهلي طرابلس	4

مرفق رقم (2)

استمارة البيانات الخاصة بمراكز وأرقام غلالات اللاعبين

اسم المسابقة : التاريخ :

الفريق :

ت	اسم اللاعب	مركز اللعبة	رقم الغلالة	ملاحظات
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

مرفق رقم (4)

بطاقة تفسير الأداء المهاري لتقييم فاعلية الأداء المهاري الهجومي والدفاعي

أولاً: فاعلية مهارات (الإرسال، الضرب الهجومي، حائط الصد).

رقم المستوى	مستوى الأداء	التفسير	فاعلية مستوى الأداء
5	إحراز نقطة	أداء هجومي مكتمل نتج عنه الحصول على نقطة.	4
4	خيارات الهجوم القصوى	أداء هجومي ممتاز جعل من الفريق المنافس لا يمتلك أي خيارات هجومية (كرة حرة أو رجوع الكرة للفريق المهاجم بشكل مباشر وسهل)	3
3	خيارات الهجوم محدودة	أداء هجومي جيد بحيث كانت خيارات الفريق المنافس الهجومية محدودة .	2
2	لاخيارات هجوم	أداء هجومي سيء نتج عنه وصول الكرة سهلة للفريق المنافس، مما يزيد من خياراته الهجومية القصوى.	1
1	خطأ ونقطة للخصم	أداء هجومي فاشل، ترتب عليه حصول الفريق المنافس على نقطة مباشرة.	0

ثانياً: فاعلية مهارة الإعداد.

رقم المستوى	مستوى الأداء	التفسير	فاعلية مستوى الأداء
4	خيارات الهجوم القصوى	الإعداد نتج عنه توجيه الكرة إلى الضارب بحيث تتيح للضارب فرصة أداء الضربة الهجومية بنجاح، أو عند توجيه الكرة إلى إحدى الثغرات في ملعب الفريق المنافس ونتج عن ذلك إحراز نقطة.	3
3	خيارات الهجوم محدودة	الإعداد نتج عنه قيام الضارب ببذل مجهود إضافي لضرب الكرة؛ ممّا يؤثر في عملية الهجوم، وبالتالي يقلل فرص نجاح الضربة الهجومية.	2
2	لاخيارات هجومية	الإعداد نتج عنه كرة حرة بملعب الفريق، أو وصول الكرة مباشرة إلى ملعب الفريق المنافس.	1
1	خطأ ونقطة للخصم	الإعداد نتج عنه حصول الفريق المنافس بنقطة نتيجة خطأ مهاري أو قانوني في الأداء.	0

ثالثاً: فاعلية مهارتي الاستقبال والدفاع عن الملعب.

فاعلية مستوى الأداء	التفسير	مستوى الأداء	رقم المستوى
3	الأداء الدفاعي نتج عنه توجيه الكرة إلى المعد مباشرة بحيث تمكّن المعد من القيام بعملية إعداد صحيحة تتيح للضارب فرصة أداء الضربة الهجومية بنجاح أو عند توجيه الكرة إلى إحدى الثغرات في ملعب الفريق المنافس ونتج عن ذلك إحراز نقطة.	خيارات الهجوم القصوى	4
2	الأداء الدفاعي نتج عنه قيام المعد ببذل مجهود إضافي؛ لإعداد الكرة ممّا يؤثر في عملية الإعداد وبالتالي يقلل فرص نجاح الضربة الهجومية (تمرير الكرة منخفضة التمرير خارج منطقة الإعداد).	خيارات الهجوم محدودة	3
1	الأداء الدفاعي نتج عنه كرة حرة بملعب الفريق، أو وصول الكرة مباشرة إلى ملعب الفريق المنافس.	لاخيارات هجومية.	2
0	الأداء الدفاعي نتج عنه حصول الفريق المنافس بنقطة نتيجة خطأ مهاري، أو قانوني في الأداء للفريق المدافع.	خطأ ونقطة للخصم.	1

دولة ليبيا
وزارة التعليم
جامعة الزاوية
إدارة الدراسات العليا والتدريب
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية
قسم التدريب الرياضي

ملخص دراسة بعنوان:

فاعلية الأداء المهاري للفرق المتأهلة للدوري الرباعي
وعلاقتها بالترتيب للكرة الطائرة بليبيا 2018 م

مقدمة من الدارسة
حواء عاشور محمد حرب

ضمن متطلبات الحصول على درجة الإجازة العالية (الماجستير)
في التربية البدنية وعلوم الرياضة- التدريب في الكرة الطائرة

إشراف

أ.د. ناجي الهادي علي أبو القاسم
أستاذ التدريب الرياضي
بقسم الألعاب الرياضية

أ.ك.د. نافع بشير مسعود المالطي
أستاذ التدريب الرياضي
بقسم الألعاب الرياضية

العام الجامعي
(2019-2020م)

- مقدمة الدراسة وأهميتها:

لعبة الكرة الطائرة تعد من الألعاب الجماعية التي تتميز بالعمل العضلي الديناميكي المتغير الشدة، الذي يتطلب نمطاً خاصاً من الإعداد المهاري، إذ يكون اللاعب أثناء المباراة في حالة شد وتركيز، الأمر الذي يجعله بحاجة إلى جهد بدني وعصبي عال، وهذه الخصائص المميزة للعبة الكرة الطائرة تنعكس أثارها على أجهزة الجسم المختلفة، وبالتالي أصبح التدريب الحديث يسعى إلى تحديد الهدف الأساسي، الذي يهتم بتطوير الصفات البدنية والمهارية من خلال التركيز على تطوير قابليات اللاعب، وهذا يعني إتباع برنامج تدريبي للمهارات الأساسية على مدار السنة؛ لتحقيق الإنجاز العالي لهذه اللعبة، التي تعتمد في حسم المباراة على احتساب النقاط، مع وضع حد نهائي في النقاط للفوز بالأشواط مع ضرورة إنهاء المباراة بفوز أحد الفريقين، مما يستوجب تأقلم اللاعب مع المواقف المتغيرة أثناء المباراة، إذ يتخذ الفريق وضع الهجوم أو الدفاع بتوقيت سريع ومتزامن، والكرة في حالة طيران دائم ليتم تشكيل الهجوم أو الدفاع من ثلاث لمسات كما حددها القانون.

ويشير أحمد كسرى وحمدى عبدالمنعم 1985م "أنّ مهارات الكرة الطائرة الهجومية والدفاعية تمتزجان معاً بإيقاع سريع، وأداء حركي يتميز بدرجة إتقان وسرعة عالية في الانتقال من الهجوم للدفاع والعكس، وفي تغير الاتجاه والاندفاع في مسافات قصيرة (3-9م)، ومن جانب الآخر، ومن الأمام للخلف، ومن أسفل لأعلى والعكس، تم التوقف المفاجئ لأداء مهارة معينة كالإعداد، أو الضرب الساحق، أو حائط الصد، وكلها تحدث بصورة سريعة متكررة ومتتالية طوال المباراة.

- مشكلة الدراسة:

إنّ الإرتقاء الذي يحصل في المستوى الرياضي اليوم نتيجة التطور السريع للتقنيات الحديثة قد ساعد كثيراً في الكشف عن القصور في البرامج التدريبية، والذي انعكس بالتالي على الأداء في الكرة الطائرة للمهارات الأساسية، لذا يجب على المدرب أن يكون على إمام تام بمستوى الكفاءة المهارية المتباينة مع المستوى البدني والمتغيرات

الوظيفية، حتى يتمكّن المدرب من تقنين تلك البرامج التدريبية، والتدرّج بها بشكل يتناسب مع قدرات وإمكانيات لاعبيه.

أمّا المقصود بتقويم أداة الفريق فيعني تتبع أداء الفريق خلال المباراة، وهنا لا تكون المتابعة قاصرة على لاعب واحد، أو لاعب معيّن، ولكن لجميع أعضاء الفريق في وقت واحد، وذلك عبر تغير وانتقال أحداث المباراة، وهي أحداث تكون عادة سريعة وخاطفة، وهذا التحليل لا يقتصر على تقويم أداء اللاعبين، والفريق خلال المباراة فقط، بل يمتد إلى إمكانية استخدام هذا الأسلوب في تقويم البرامج المنفذة خلال عملية التدريب، كما لا يقتصر الأمر عند هذا الحد، بل يستخدم نظام تحليل المباراة في تتبع وتقويم أداء الفريق والتعرّف على نقاط القوة والضعف فيه، وهذا في حد ذاته يساعد على بناء الخطط المضادة التي تعتمد على الاستفادة بثغرات الفرق المنافسة، وكذلك التأكيد على نقاط القوة في الفرق التي يقوم بتدريبها، وهذا يهيئ استراتيجية تسمح بتقنين الخطط، وإدارة اللعب ببراعة وحنكة في ضوء دراسة موضوعية لواقع الفريق المنافس، وممّا سبق يتضح أنّ أسلوب تحليل المباراة يعد أحد أدوات المدرب في التعرّف على حالة كل فرد من فريقه، سواء خلال فترات التدريب، أمّ في المباراة فيمكن باستخدام طرق التسجيل المعروفة، وبعض الأساليب الاحصائية المناسبة على أنّ يوفر المدرب سجلاً كاملاً عن حالة اللاعب، والفريق على مدار الموسم، وهذا بالطبع يسمح له بتثبيت أو تعديل أو تطوير، أو تغيير جرعات التدريب، وخطط اللعب إذا لزم الأمر.

- أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة للتعرف على الآتي:

أ- فاعلية الأداء المهاري للفرق المتأهلة للدور الرباعي للكرة الطائرة للموسم الرياضي

2017-2018م.

ب- علاقة فاعلية الأداء المهاري بالترتيب العام للفرق المتأهلة للدور الرباعي للكرة

الطائرة للموسم الرياضي 2017-2018م.

- تساؤلات الدراسة:

- أ. ما هي درجة ونسبة فاعلية الأداء المهاري للفرق المتأهلة للدور الرباعي للكرة الطائرة للموسم الرياضي 2017-2018م؟
- ب. هل توجد علاقة بين فاعلية الأداء المهاري والترتيب العام للفرق المتأهلة للدور الرباعي للكرة الطائرة 2017-2018م؟

- المصطلحات المستخدمة في الدراسة:

- 1- **فاعلية الأداء:** هي السلوك الفردي الملاحظ للاعب خلال المباريات متصف بعدد فاعلية تنفيذ المهارات الأساسية للعبة.
- 2- **المهارة:** هي الأداء للحركة الرياضية بصورة آلية ثابتة، مع التحكم والدقة وانسيابية العمل الحركي، والاقتصاد في الجهد وسرعة الاستجابة في المواقف المتغيرة لإنجاز أفضل أداء.
- 3- **الأداء المهاري:** يقصد به الدرجة التي يصل إليها الرياضي في السلوك الحركي الناتج عن إتقان مهارات الكرة الطائرة، على أن تؤدي بدرجة عالية من الدقة لتحقيق أفضل النتائج.
- 4- **تقييم الأداء:** عبارة عن تقرير مدروس بين مستوى أداء الفرد (اللاعب)، ونوع سلوكه وصفاته مقارنة مع مهامه وواجباته المنوطة به.
- 5- **التقويم:** عبارة عن عملية منظمة لجمع وتحليل المعلومات، وينطوي على أحكام قيّمه، يتطلب التحديد المسبق للأهداف التربوية والتعليمية، ويحقق غرضاً أساسياً في تقديم معلومات مهمة ومفيدة لصانعي القرارات التربوية.
- 6- **التحليل:** هو قياس الأداء ووضعه في صورة رقمية من أجل تقديم أفضل المدخلات العلاجية الملائمة لتحسين ذلك الأداء.
- 7- **أسلوب تحليل المباراة:** هو نظام متكامل لقياس أداء اللاعبين، والفرق سواء أكان ذلك أثناء المنافسات أو التدريب.

إجراءات الدراسة:

منهج الدراسة:

قامت الدراسة باستخدام المنهج الوصفي التحليلي لملائمته لطبيعة هذه الدراسة.

عينة الدراسة:

تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العمدية، حيث تمثلت في ملاحظة وتحليل مباريات الدور الرباعي، البالغ عددها (6) مباريات، وهي إجمالي مباريات الفرق المشاركة في المرحلة النهائية لنهائيات الدرجة الأولى للكرة الطائرة للموسم الرياضي 2017-2018م، التي أقيمت بصالة المدينة الرياضية بمدينة غريان، في الفترة من 2018/04/29 إلى 2018/05/01م، وبمشاركة (4) فرق هي: (الأهلي ببنغازي - الاتحاد المصري - السويحي - الأهلي طرابلس)، وهي الفرق المتأهلة من الدور السداسي أصحاب الترتيب الأربع الأولى، الذي أقيم بمدينة البيضاء، حيث تبارت هذه الفرق بنظام النصف دوري. مرفق رقم (1)

الدراسة الأساسية:

قامت الدراسة بإجراء الدراسة الأساسية، وهي تحليل جميع مباريات الدور الرباعي لنهائيات ليبيا للكرة الطائرة للموسم الرياضي 2017-2018م، البالغ عدد مبارياتها (6) مباريات، التي أقيمت على ملعب صالة المدينة الرياضية بمدينة غريان، وقامت الدراسة بعملية التحليل وتسجيل نتائج الملاحظة في الاستمارات المعدة لذلك من خلال تشغيل مقاطع الفيديو بأساليب العرض الثلاث (البطيء - العادي - الثابت)، ثم بعد الانتهاء من هذه العملية قامت بتجميع البيانات وتفريغها في جداول تمهيداً لمعالجتها إحصائياً بغرض الحصول على النتائج التي تجيب على تساؤلات الدراسة، وقد أجريت هذه الدراسة خلال شهري يوليو وأغسطس لسنة 2018م.

الإجراءات الإحصائية:

قامت الدراسة باستخدام الأساليب الإحصائية الآتية:

- التكرار
- النسبة المئوية.
- معامل ارتباط الرتب (سبيرمان).
- درجة الفاعلية ويمكن إيجادها من خلال المعادلة الآتية:

$$\text{درجة الفاعلية} = \frac{\text{مجموع (تكرار الأداء تحت مستوى الفاعلية} \times \text{الدرجة المقابلة لفاعليتها}}{\text{المجموع الكلي لتكرار الأداء}}$$

- نسبة الفاعلية ويمكن إيجادها من خلال المعادلة الآتية:

$$\text{نسبة الفاعلية} = \frac{\text{درجة الفاعلية للمهارة}}{\text{المجموع الكلي لتكرار الأداء} \times \text{أعلى مستوى للفاعلية}}$$

الاستنتاجات:

في حدود عينة الدراسة وخصائصها والإمكانات المتاحة، وفي ضوء أهداف وتساؤلات الدراسة والأدوات المستخدمة، ومن خلال التحليل الإحصائي للبيانات أمكن التوصل للاستنتاجات التالية:

1. مجموع محاولات الأداء المهاري لمهارة الاستقبال 507 محاولة، ودرجة فاعلية المهارة ككل 1.96 ونسبة فاعلية 65.5%.
2. مجموع محاولات الأداء المهاري لمهارة الإعداد 599 محاولة، ودرجة فاعلية المهارة ككل 2.25 ونسبة فاعلية 75.1%.
3. مجموع محاولات الأداء المهاري لمهارة الدفاع عن الملعب 648 محاولة، ودرجة فاعلية المهارة ككل 1.34 ونسبة فاعلية 44.6% .

4. مجموع محاولات الأداء المهاري لمهارة الإرسال 574 محاولة، ودرجة فاعلية المهارة ككل 1.76 وبنسبة فاعلية 44% .
5. مجموع محاولات الاداء المهاري لمهارة الضرب الهجومي 605 محاولة ودرجة فاعلية المهارة ككل 2.30 وبنسبة فاعلية 57.4% .
6. مجموع محاولات الاداء المهاري لمهارة حائط الصد 440 محاولة ودرجة فاعلية المهارة ككل 1.71 وبنسبة فاعلية 42.7% .
7. هناك ارتباط طردي (ايجابي) دال احصائيا بين درجة فاعلية الأداء المهاري والترتيب العام للفرق في مهارات الإرسال والإعداد والضرب الهجومي وحائط الصد حيث بلغت ر المحسوبة لكل منها (0.821، 0.914، 0.901، 0.812) على التوالي وهي أكبر من قيمة ر الجدولية عند مستوى 0.05 والتي تساوي 0.811 .
8. وجود ارتباط طردي (موجب) غير دال احصائياً (عشوائي) بين درجة فاعلية الأداء المهاري والترتيب العام للفرق في مهارتي الاستقبال والدفاع عن الملعب حيث بلغت ر المحسوبة لكل منهما (0.743 ، 0.757) على التوالي، وهي أصغر من قيمة ر الجدولية التي تساوي 0.811 عند مستوى 0.05 .

التوصيات:

في حدود ما أظهرته النتائج والاستنتاجات التي تم التوصل إليها من خلال هذه الدراسة توصي الدراسة بما يلي :

- زيادة الاهتمام بالمهارات الاساسية دون استثناء أثناء فترة الإعداد المهاري.
- التركيز على تدريب اللاعبين على المهارات الوسيطة كالاستقبال، والإعداد، والدفاع عن الملعب.
- دراسة إمكانات وقدرات اللاعبين البدنية والمهارية والجسمية والعمل على الاستفادة منها بشكل جيد أثناء المنافسات.

- الابتعاد تماماً عن محاولة تنفيذ الخطط التي لا تتناسب وإمكانات وقدرات اللاعبين المهارية والبدنية.
- تدريب الفرق المحلية على أنواع المهارات الأكثر فاعلية (كالارسال بالوثب، الضرب من المنطقة الخلفية) باستخدام الأساليب العلمية المقننة للارتقاء بالمستوى الخططي للاعبين ومواكبة المستويات العالمية لفنون الكرة الطائرة .
- العناية بإعداد وصقل مدربي الكرة الطائرة وإمدادهم بأحدث البرامج والأساليب العلمية المتقدمة لتعليم وتدريب اللاعبين على كيفية اختيار وتنفيذ الاداء المهاري المناسب وطرق استخدامه من خلال المواقف المتعددة والمتنوعة .
- ضرورة العناية والتركيز من قبل المدربين على استخدام عمليات التحليل الفني سواء لفرقهم أو للفرق المنافسة، وذلك لما لها من تأثير فعّال في التعرّف على نقاط القوة والضعف في أداء اللاعبين والفرق.
- ضرورة إجراء دراسة مشابهة تهتم بدراسة فاعلية الأداء المهاري والخططي وفق تخصصات اللاعبين ومراكز اللعب، ومناطق الملعب (خلفي - أمامي) في الكرة الطائرة.



STATE OF LIBYA

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University Azzawia

Department of Graduate Studies, Teaching Assistants

Faculty of Physical Education and Sport Sciences

Sports Training Department

Study Title :

**The Effectiveness of the Skill Performance of Teams
Qualifying for the Quadruple League and Its Relation
to Volleyball Ranking in Libya 2018**

**To complement the requirements for obtaining a high degree of leave
"Master" in Physical Education**

Submitted by the student:

Hawa Ashour Mohammed Harb

Supervision

Prof.

Prof.

Nafeh Bashir Masoud Al-Maltese

Professor of Sports Training

Sports Department

Naji Al-Hadi Ali Abu Al-Qasim

Professor of Sports Training

Sports Department

2020

Introduction to the study and its importance:

Game Volleyball is one of the collective games featuring work muscular dynamic variable intensity, which requires by the pattern of special A of the not counter skill, as the player during a match in the case of tension and concentration, which makes it need physical and nervous high voltage, and these properties are characteristic of the game of volleyball reflected raised by the various organs of the body, and therefore training has become a modern seeks to identify the primary goal, which is interested in the development of physical and skill qualities by focusing on the development of the capabilities of the player, meaning e training program sold basic skills throughout the year. To achieve a notHigher achievement of this game, which depends on the resolution of the game on the calculation of the n Qat, with a definitive end in the points to win Balohoat with the need for E .termination match victory of one team, mm a requires coping player with changing positions during the game, as the team takes the offensive defense or fast synchronous time, the ball in the case of a permanent flight to be the formation of the attack or defense of the three touches as much generated by the law.

Refers Ahmed fractions and Hamdi Abdel - Moneim (1985 m), "the ball skills of the plane offensive and defensive Tmetzjan together at a rapid pace, and a kinetic disease is characterized by degree of proficiency and high speed in the transition from attack to defense and vice versa, and in the change direction and rush in short distances (3-6- 9 m), and from side to side and front to back, and from the bottom to the top and vice versa, the sudden stop of the performance of a particular skill as the setting, or the overwhelming beating, or wall block, all of which occur rapidly Mtaker Rh and consecutive throughout the game .

-the study Problem:

En upgrade which gets in the level of sports today as a result of the rapid development of modern technologies has greatly helped to detect deficiencies in the training programs, which is reflected thus on the performance in volleyball basic skills, so instructor must be on E .Tam Mam level of efficiency with varying skill level of physical variables and

functional, even Eetmkn coach of the legalization of those training programs, and training c it is commensurate with the capabilities and E. Mkanyat to Aibh.

Or the intended assessment team tool means tracking the team's performance during the game, and here is not follow-up limited to one player, or player with me n, but for all members of the team at one time, and through change and transition events of the game, which is a Happenings are usually fast and lightning, and this analysis is not limited to evaluating players performance, and the team during the game only, but extends to the E.possibility of use of such a no sloop in the evaluation of programs implemented during the training process, nor is it only at this point, but a system analysis of the game is used to keep track of the evaluation team and exposure performance in the strengths and weaknesses, and this in itself helps to build anti-plans that make use gaps competing teams, as well as to emphasize the strengths of the teams that is trained, and this creates a strategy that allows the codification of the plans, and management of play brilliantly and statesmanship in the light of an objective study of the reality of the opposing team, and mum of the above is clear that the method of analysis of the game Aa d a trainer tools in exposure in the case of each member of his team, either during training periods, or in the game P can b the use of methods of registration Known, and B some appropriate statistical methods that the provided a coach record a full a player's case, and the team throughout the season, and this is of course allowed to install or modify or develop, or change the dose of training, and plans to play if necessary.

-Objectives of the study:

The study aims to expose in the following:

1- Effectiveness of the performance skills of the teams qualified for the role of the quartet's volleyball sports season (2017-2018 m)

2- Related to the effectiveness of public performance skills in the order of the teams qualified for the role of the quartet's volleyball sports season (2017-2018 m).

Study questions:

1. What is the ratio of the effectiveness and performance skills of teams qualified for the role of the quartet 's volleyball sports season (2017-2018 m)?

2. Is there a relationship between the effectiveness of the skill performance and the general ranking of the teams qualified for the four-round volleyball round (2017-2018)?

Terms used in the study:

1- **Effectiveness of performance** : is the individual behavior observed by the player during matches characterized by the number of effective implementation of the basic skills of the game.

2- **Skill** : is the performance of the sports movement in a fixed mechanism , with fo m ,precision and smooth flow of motor work, and the economy in the effort and speed of response in changing attitudes is not achievement better performance.

3- **Performance skills** means the degree to which the athlete due to mastery of the volleyball skills of motor behavior , that result in a high degree of precision to achieve the best results.

4- **Performance evaluation** : It is a thoughtful report on the level of performance of the individual) player ,(the type of behavior and characteristics compared to his tasks and duties entrusted to him.

5- **Calendar** : Niz is a process Meh to collect and analyze information, and involves the provisions of valuable Meh , requires to pre -defined goals and educational, and achieve the purpose of a fundamental of providing important information and useful shapers educational decisions.

6- **Analysis** : It is the measurement of performance and put it in a digital form in order to provide the best appropriate treatment inputs to improve that performance.

7- **Match analysis method** : It is an integrated system for measuring the performance of players and teams , whether during competitions or training.

Study procedures:

Study Approach :

The study used the descriptive and analytical method for its suitability to the nature of this study .

The study sample :

Was selected study sample purposively, as was the observation and analysis of matches four - round'6) (s number) games, which total matches teams participating in the final stage of the finals for the first - class volleyball for the sports season 2017/2018 m (which was held hall sports city in Gharyan (in the period from 04.29.2018 to 05.01.2018 m (and with the participation of (4) teams are) : Al - Ahli Benghazi - a not Union Misrati - Suehali - Ahli Tripoli), the qualifying teams from the six -round owners of the first four formalities (Which was held in Al-Bayda, where these teams competed on a semi-league system .Attachment No. (1)

Basic study:

The study conducted the basic study (which is the analysis of all the four-round matches of the Libya Volleyball Finals for the 2017/2018 sports season (the number of which was (6) matches, which were held at the Sports City Hall in Gharyan city (and the study carried out the analysis process and recorded the results of the observation in the forms. prepared for its so through video playback methods of the three display (slow - normal - hard), and then after the completion of this process has compiled data and discharged in the tables in preparation for processed statistically in order to obtain results that answer the questions of the study, the study conducted this through July and August of the year 2018 AD.

Statistical procedures :

The study using the methods not the following statistical:

- Repetition
- percentage.
- Rank Correlation Coefficient (Spearman).
- The degree of effectiveness can be found through the following equation:

$$\frac{\text{Total (repeat performance below the level of effectiveness x the degree corresponding to its effectiveness.)}}{\text{The grand total of repeat performance}} \quad \text{Effectiveness degree=}$$

- Effectiveness ratio can be found through the following equation:

$$\frac{\text{The degree of effectiveness of the skill}}{\text{Total frequency of performance x highest level of effectiveness}} \quad \text{Effectiveness ratio=}$$

Conclusions:

In the study sample characteristics and limits of Wa is not your area in available ‘ and in the light of the objectives and questions of the study and the tools used ‘ and through the statistical analysis of the data could be reached the following conclusions:

1. Total attempts of a skill receiver skill performance 507 essayed of ‘ and the degree of effectiveness of the skill as a whole and by 1.96% effective 65.5.
2. Total attempts of a skill skill disease setup attempt to ‘ **599** and the degree of effectiveness of the skill as a whole and by 2.25% effective 75.1.
3. Total attempts of a skill Mahari disease defense pitch 648 attempt ‘ and the degree of effectiveness of the skill as a whole and by 1.34% effective 44.6.
4. Total attempts of no disease technically gifted skill of not RESALE 574 attempt, and the degree of effectiveness of the skill as a whole 1.76 and by the effectiveness of. **%44**
5. The total attempts to perform the skill for the attacking skill is 605, and the degree of effectiveness of the skill as a whole is 2.30, with an effectiveness rate of 57.4%.

6. The total attempts to perform the skill of the wall skill 440 attempts, and the degree of effectiveness of the skill as a whole is 1.71, with an effectiveness rate of 42.7%.
7. There is a statistically significant positive correlation between the degree of effectiveness of the skill performance and the general arrangement of the difference in the skills of transmission, preparation, attacking and blocking, where the calculated R for each of them reached (0.821, **0.812**, **0.901**, **0.914**, respectively, which is greater than the tabular value of R at the level of 0.05 Which is 0.811.
8. The presence of extrusive correlation (positive) Non - D statistical a (random) between the degree of effectiveness of performance skills year and arranged for teams in the skills of the reception and the defense of the stadium reaching t calculated each (0.743, 0.757), respectively, which is smaller than the value of t Tabulated which is equal to **0.811** at the 0.05 level.

Recommendations:

Within the limits of what the results showed and the conclusions reached through this study, the study recommends the following:

- Increasing interest in basic skills without exception during the period of skill preparation .
- Players focus on training skills on the intermediate Kalastkabbal, wa not counter, and the defense of the stadium.
- Study the physical, skill and physical potential and capabilities of the players and work to make good use of them during competitions.
- A :No, completely refrain from trying to implement plans that are not commensurate with the technical and physical capabilities and capabilities of the players .
- Training local teams on the most effective types of skills (such as sending a jump, hitting from the back area) by using standardized scientific methods to improve the players' tactical level and keep up with international levels of volleyball.
- Taking care of preparing and refining flying ball coaches and providing them with the latest programs and advanced scientific methods to educate and train players on how to choose and implement appropriate skill performance and methods of using it through multiple and varied situations.

- The need for care and focus by trainers on the use of technical analysis processes for both teams or competition for teams , and because of its impact on the effective exposure in the strengths and weaknesses of the performance of the players and the team.
- The need to conduct a study similar interested in studying the effectiveness of a no skill performance and tactical according to the disciplines of players playing centers , and areas of the stadium (Khalafa- in front of me) in volleyball .